

ชื่อหลักสูตร การพัฒนาการแปรรูปตะกร้าผักตบชวา

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม อาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาศึกษาการพัฒนาการแปรรูปตะกร้าผักตบชวา และการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำ ความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละ ประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละ พื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

- ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
- ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการพัฒนาการแปรรูปตะกร้าผักตบชวา
- ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

- ผู้ที่ไม่มีความรู้
- ผู้ที่มีความรู้และต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (ช่างพื้นฐาน) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงการการพัฒนาการแปรรูปตะกร้าผักตบชวา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การพัฒนาการแปรรูปตะกร้าผักตบชวาและการเตรียมวัสดุ	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การพัฒนาการแปรรูปตะกร้าผักตบชวา 	<ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์และการพัฒนาการแปรรูปตะกร้าผักตบชวามีดังนี้ คือย เหล็กเจาะ ดินสอเขียนแบบ - วัสดุในการพัฒนาการแปรรูปตะกร้าผักตบชวามีดังนี้ ๑. เส้นผักตบชวา จำนวน ๑๑ กิโลกรัม ๒. ผ้าซับใน จำนวน ๖ เมตร ๓. ฟันโพน จำนวน ๔ ตัว ๔. ลวดขนาด ๑๐ มิล จำนวน ๒ กิโลกรัม ๕. ระบาย จำนวน ๑๑ เมตร ๖. เข็มหมุด จำนวน ๒ กล่อง ๗. ด้าย จำนวน ๕ หลอด ๘. เข็มเย็บผ้า จำนวน ๑ กล่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาการแปรรูปตะกร้าผักตบชวา และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการพัฒนาการแปรรูปตะกร้าผักตบชวา - วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการพัฒนาการแปรรูปตะกร้าผักตบชวาในแต่ละขั้นตอน - วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการพัฒนาการแปรรูปตะกร้าผักตบชวาพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน 	๕ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง
๒	การพัฒนาการแปรรูปตะกร้าผักตบชวา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการพัฒนาการแปรรูปตะกร้าผักตบชวา - สามารถแปรรูปตะกร้าผักตบชวาได้ 	<ul style="list-style-type: none"> ๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการพัฒนาการแปรรูปตะกร้าผักตบชวา ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการแปรรูปตะกร้าผักตบชวา - การเลือกใช้เส้นใยจากวัสดุธรรมชาติให้ถูกประเภทจะทำให้ได้ตะกร้าที่สานออกมาได้อย่างสวยงาม ๒.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการพัฒนาการแปรรูปตะกร้าผักตบชวา ๒.๒ ขั้นตอนการพัฒนาการแปรรูปตะกร้าผักตบชวา ๑. วาดแบบกระเป๋าทตามแพทเทิร์นที่ต้องการลงบนกระดาษ ๒. วางแบบที่วาดลงบนแผ่นโฟมหนาขนาด ๓ นิ้ว แล้วตัดโฟมตามแบบที่วาด 			

			<p>๓. หุ้มแผ่นโฟมที่ตัดตามแบบด้วยกระดาษกาวให้รอบแบบ</p> <p>๔. เตรียมผักตบชวาและเชือกให้สะอาด</p> <p>๕. ริดผักตบชวาให้แบบและตัดให้ได้ขนาด</p> <p>๖. วางผักตบชวาลงแบบแผ่นโฟมที่หุ้มด้วยกระดาษกาวเรียบร้อยแล้ว ปักด้วยเข็มหมุดเพื่อเตรียมการสอน</p> <p>๗. เริ่มต้นการสานตะกร้าให้ได้พอดีกับแบบโฟม</p> <p>๘. สานขึ้นทีละชั้นให้ได้ขนาด</p> <p>๙. เก็บมุมบนเพื่อทำของปาก</p> <p>๑๐. เย็บลวดด้านในให้แน่นเพื่อกันหลุด</p> <p>๑๑. สานเปียเพื่อทำสายกระเป่า</p> <p>๑๒. เย็บสายให้ติดกับกระเป่า</p> <p>๑๓. นำผ้าที่เตรียมไว้ตัดเข้าขนาดตะกร้าทรงสี่เหลี่ยม</p> <p>๑๔. นำเข็มที่เตรียมไว้มาเย็บเนาด้านบนขอบตะกร้า</p> <p>๑๕. เย็บด้วยจักรยึดติดกับตัวตะกร้าเพื่อความแน่นหนา</p> <p>๑๖. ตากให้แห้งกันเชื้อราก่อนตากาว</p> <p>๑๗. ทากาว TOA และตากให้แห้ง</p> <p>๑รอบ</p> <p>๑๘. ลงน้ำยาเคลือบเงา ๒ รอบ</p> <p>๑๙. ตรวจสอบความเรียบร้อยของตัวตะกร้า</p>			
๓	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	<p>การจัดการและการจำหน่าย</p> <p>๑) การเลือกทำเล / การจำหน่าย</p> <p>- คุณธรรมในการที่จะทำการประกอบอาชีพ</p>	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการพัฒนาการแปรรูปตะกร้าผักตบชวาเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่น่าสนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	-	-
					๕ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การพัฒนาการแปรรูปตะกร้าผักตบชวา

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับ

- วุฒิบัตร ออกโดยศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

