

## หลักสูตรฝึกทักษะการสกรีนลายเพื่อการค้า

จำนวน ๙ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม     กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม     กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์     กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

### ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพการฝึกทักษะการสกรีนลายเพื่อการค้า เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการฝึกทักษะการสกรีนลายเพื่อการค้า
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

**กลุ่มเป้าหมาย**

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

**ระยะเวลา**

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๙ ชั่วโมง  
 ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง  
 ภาคปฏิบัติ ๘ ชั่วโมง

**โครงสร้างหลักสูตรฝึกทักษะการสกรีนลายเพื่อการค้า**

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การฝึกทักษะการสกรีนลายเพื่อการค้า และการจัดเตรียมวัสดุในการจัดกิจกรรม	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ อุปกรณ์การสกรีนลายเพื่อการค้า และการจัดเตรียมวัสดุในการจัดกิจกรรม	- วัสดุ ในการการฝึกทักษะการสกรีนลายเพื่อการค้า ๑. แปรงปาดสีสกรีน จำนวน ๑ อัน ๒. สีสกรีนชนิดจม จำนวน ๑ กระปุก ๓. บล็อกสกรีน จำนวน ๑ อัน ๔. เสื่อยืดสีขาว จำนวน ๖ ตัว - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอุปกรณ์การสกรีนลาย - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุในการสกรีนลาย	- วิทยากรบรรยาย วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการสกรีนลายเพื่อการค้าเทคนิคการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการสกรีนลายเพื่อการค้า - วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการสกรีนลายเพื่อการค้าในแต่ละขั้นตอน	๓๐ นาที่	-
๒	ขั้นตอนการฝึกทักษะการสกรีนลายเพื่อการค้า	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการฝึกทักษะการสกรีนลายเพื่อการค้า ๒ เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย พัฒนาอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่	- ขั้นตอนการฝึกทักษะการสกรีนลายเพื่อการค้า - ความรู้พื้นฐานการฝึกทักษะการสกรีนลายเพื่อการค้า - การลงมือปฏิบัติ <b>การฝึกทักษะการสกรีนลายเพื่อการค้า</b> <b>สกรีนบนเสื่อยืด</b> ๑. ทำการเตรียมเสื่อยืดทำการตัดแป้นพิมพ์ให้ได้ตามขนาดของเสื่อยืด ๒. นำเสื่อยืดมาสวมใส่กับแป้นพิมพ์แล้วทำการล๊อคเสื่อยืดเข้ากับแป้น	- วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการฝึกทักษะการสกรีนลายเพื่อการค้าในแต่ละขั้นตอน - วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการฝึกทักษะการสกรีนลายเพื่อการค้าพร้อมกับการตอบข้อสงสัย	-	๘ ชั่วโมง

			<p>๓. วางบล็อกสกรีนลงในตำแหน่งที่ต้องการ โดยทำการวัดตำแหน่งที่ต้องการสกรีนให้ตรงกัน</p> <p>๔. ทำการตักสีลงบนบล็อก</p> <p>๕. ปาดสีโดยปาดให้เสมอทั่วลาย</p> <p>๖. หากสีไม่สม่ำเสมอสามารถลงซ้ำได้</p> <p>๗. ทำการลงสีรอบที่ 2 ให้ครบตามแบบ</p> <p>๘. นำสีออกจากแป้นพิมพ์ นำสีไปผึ่งแดดให้สีแห้ง</p> <p><b>สกรีนบนกระดาษ</b></p> <p>๑. ทำการเตรียมกระดาษสีอ่อนทำการตัดแป้นพิมพ์ให้ได้ตามขนาด</p> <p>๒. นำกระดาษมาสวมใส่กับแป้นพิมพ์แล้วทำการถือกระดาษเข้ากับแป้นพิมพ์</p> <p>๓. วางบล็อกสกรีนลงในตำแหน่งที่ต้องการ โดยทำการวัดตำแหน่งที่ต้องการสกรีนให้ตรงกัน</p> <p>๔. ทำการตักสีลงบนบล็อก</p> <p>๕. ปาดสีโดยปาดให้เสมอทั่วลาย</p> <p>๖. หากสีไม่สม่ำเสมอสามารถลงซ้ำได้</p> <p>๗. ทำการลงสีรอบที่ 2 ให้ครบตามแบบ</p> <p>๘. นำสีออกจากแป้นพิมพ์ นำสีไปผึ่งแดดให้สีแห้ง</p>	ระหว่างการจัดกิจกรรม		
๓	การจัดการและการจำหน่าย	เทคนิคการจัดการและการจำหน่าย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการและการประกอบอาชีพ</li> <li>- การเลือกทำเล / การจำหน่าย</li> </ul>	วิทยากรอธิบาย การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ ช่องทางการจำหน่าย	๓๐ นาที	-
รวม					๑ ชั่วโมง	๘ ชั่วโมง

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความพึงพอใจของผู้รับการฝึกอบรม
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินชิ้นงานที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การฝึกทักษะการสกรีนลายเพื่อการค้า

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

