

ชื่อหลักสูตรการทำตะกร้าหวายเทียม

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ ในการประกอบอาชีพกลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพโครงการการทำฝาชีแฟนซีและการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำตะกร้าหวายเทียม

๒. เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย พัฒนาอาชีพเดิม หรือสร้างอาชีพใหม่

เป้าหมาย

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทำตะกร้าหวายเทียม

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำตะกร้าหวายเทียม และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์	- มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การทำตะกร้าหวายเทียม	- อุปกรณ์และการทำงานตะกร้าหวายเทียม มีอุปกรณ์ ดังนี้ - หวายเทียม จำนวน ๑๑ กิโลกรัม - ตอกตั่ง จำนวน ๓๓ กิโลกรัม - ไม้พื้น จำนวน ๑๑ อัน - หวายตีกัน จำนวน ๗ ต้น - หวายใส่ขอบปาก จำนวน ๗ ต้น - สวด เบอร์ ๑๓ จำนวน ๑ กิโลกรัม - น้ำมันเคลือบเงา จำนวน ๒ กระป๋อง - น้ำมันล้างแปลง จำนวน ๑ ขวด - แพลงทาน้ำมัน จำนวน ๑ อัน - ตะปู จำนวน ๐.๕ กิโลกรัม	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำตะกร้าหวายเทียม และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ การทำตะกร้าหวายเทียม	๒.๓๐ ชั่วโมง	-
			๑.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำตะกร้าหวายเทียม ๑.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำตะกร้าหวายเทียม - การเลือกใช้วัสดุให้ถูกประเภทจะทำให้ได้ตะกร้าหวายเทียมได้ออกมาสวยงาม ๑.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำตะกร้าหวายเทียม - การสานควรมีความประณีตตามรูปแบบ			
๒	การทำตะกร้าหวายเทียม	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้	ขั้นตอนการทำตะกร้าหวายเทียม การทำตะกร้าหวายเทียม	- วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำตะกร้าหวายเทียมในแต่ละขั้นตอน	-	๓๐ ชั่วโมง

		ความเข้าใจขั้นตอนการทำตะกร้าหวายเทียม	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ขึ้นคิ้วแบบเลข ๘ และสานลายคิ้วแบบพื้นปลา ๒. สานลายดอกแบบพื้นฐาน ลายไทยห่างลายดอก ลายไทย ๓. ตีกันให้ได้ ๓ รอบ แล้วลงน้ำมันครั้งแรกเพื่อให้ตะกร้าที่เราสานได้รูปทรง ๔. ใส่ขอบปากตะกร้า แล้วเอาลวดผูกให้แน่น แล้วลงกาว และผูกปากตะกร้าแบบหัวแมงวัน ๕. สานทำหัวปลาซ่อนและงูนาง ๖. โค้งหุตะกร้าและทำไม้ใส่ที่มีมือจับให้พอเหมาะกับตะกร้าพันหุตะกร้าและลงน้ำมันอีกครั้ง 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบาย ๒. ระดมความคิด ๓. ยกตัวอย่าง ๔. ฝึกการทำตะกร้าหวายเทียม 		
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียมและการจัดจำหน่าย 	<ol style="list-style-type: none"> ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าหวายเทียม <ol style="list-style-type: none"> ๓.๑.๑ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำตะกร้าหวายเทียม ๓.๑.๒ การลดต้นทุน ๓.๒ การจัดการตลาด <ol style="list-style-type: none"> ๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๒ การส่งเสริมการขาย ๓.๒.๓ การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบาย ๒. ยกตัวอย่าง 	๒.๓๐ ชั่วโมง	-

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. ประเมินความรู้ความเข้าใจ
๒. การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง หรือการประเมินทักษะ
๓. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์ หรือชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำตะกร้าหวายเทียม

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

วุฒิบัตร ออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

การเทียบโอน

