

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรอาชีพ การทำพรมเช็ดเท้าด้วยมือ จำนวน ๓ ชั่วโมง  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโพธิ์

- กลุ่มอาชีพเกษตร  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



### ความเป็นมา

นโยบายของสำนักงาน กศน. ภารกิจต่อเนื่อง ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ข้อ ๑.๓ งานการศึกษาต่อเนื่อง ๑) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ โดยให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพใหม่ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับประชาชนในครอบครัว ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการ และบริบทของแต่ละพื้นที่

ปัจจุบันมีการนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นสิ่งของสำหรับใช้สอยในชีวิตประจำวันมากมาย เช่น พรมเช็ดเท้า จากเศษผ้าของใช้ที่ทุก ๆ ครัวเรือนจะต้องมี ทุกวันนี้พรมเช็ดเท้ามีลวดลายและรูปแบบต่างๆ มากมายให้เราเลือกใช้ แต่วิธีทำก็ไม่ได้ยากอย่างที่คิดอีกทั้งยังสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพอิสระได้อีกด้วย สำหรับผู้ที่กำลังมองหาช่องทาง ประกอบอาชีพอิสระที่สามารถทำอยู่ที่บ้านได้ และมีเวลาดูแลบ้าน ดูแลครอบครัว การถักพรมเช็ดเท้าขายนับว่าเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจ ลงทุนน้อยทำง่าย สร้างรายได้เป็นกอบเป็นกำ อีกต่างหากการถักพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า เป็นการนำสิ่งของเหลือใช้มาเพิ่มมูลค่า ประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ในรูปแบบใหม่ๆ ออกสู่ตลาด เป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และทำให้มีรายได้เสริมนอกเหนือจากอาชีพหลัก ซึ่งในแต่ละบ้านต้องมีพรมเช็ดเท้าไว้ใช้ในครัวเรือนอยู่แล้ว กศน.ตำบลบางซ่อน ในฐานะหน่วยงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ จึงได้ทำการสำรวจข้อมูลปัญหาความต้องการของผู้เรียนที่ต้องการฝึกการทำผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า เช่น พรมเช็ดเท้า และมีความต้องการที่อยากจะฝึกอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าหลายแบบต่าง ๆ เช่น แบบหกเหลี่ยม แบบวงกลม แบบสี่เหลี่ยม และแบบวงรี ที่รองครกและรองเชียง ในเวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร และช่วงที่มีโรคไวรัสโคโรนา โควิด-๑๙ เพื่อเป็นอาชีพเสริมให้กับตนเองและครอบครัวและจะพัฒนากลุ่มแม่บ้านในหมู่บ้านให้มีอาชีพเสริม ได้เล็งเห็นความสำคัญและอยากเรียนอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าเพื่อให้คนในหมู่บ้านมีอาชีพและรายได้เสริม โดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ในการนี้ กศน.อำเภอบ้านโพธิ์ ได้คำนึงถึงปัญหาความต้องการดังกล่าว จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้าด้วยมือ เพื่อการมีงานทำรวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้น ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง

## หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรเพื่อช่วยส่งเสริมอาชีพและเพิ่มรายได้
๒. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
๓. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้
๔. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

## จุดมุ่งหมาย

๑. มีทักษะในงานการทำพรมเช็ดเท้าด้วยมือแบบต่าง ๆ ได้
๒. มีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าพรมเช็ดเท้าด้วยมือแบบต่าง ๆ
๓. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
๔. สามารถเลือกนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าด้วยมือแบบต่าง ๆ

## กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในอำเภอบ้านโพธิ์ จำนวน ๖ คน

## ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสอนทำพรมเช็ดเท้า	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำพรมเช็ดเท้าแบบต่าง ๆ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำพรมเช็ดเท้า	- รูปแบบต่างๆของพรมเช็ดเท้า เช่น -แบบกลม -แบบสี่เหลี่ยม -แบบหกเหลี่ยม - อุปกรณ์ต่าง ๆที่ใช้ในการทำ - สีของผ้าที่เข้ากัน และที่เหมาะสมกับงานต่างๆ	๑. การบรรยาย ๒. การสาธิต	๒๐ นาที	-
๒	ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในการทำพรมเช็ดเท้า	เพื่อให้ผู้เรียนมีการเตรียมวัสดุอุปกรณ์และการบำรุงรักษา	วัสดุ/อุปกรณ์	๑. การบรรยาย ๒. การสาธิต ๓. การฝึกปฏิบัติ	๒๐ นาที	-

๓	เรียนรู้วิธีการทำ พรมเช็ดเท้า จำนวน ๓ แบบ -แบบกลม -แบบสี่เหลี่ยม -แบบหกเหลี่ยม	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ การทำพรม	-ขั้นตอนการออกแบบ พรมแบบที่๑ -การถักผ้าแบบที่๑ -ขั้นตอนการออกแบบ ทำพรมแบบที่๒ -การถักผ้าแบบที่๒ ออกแบบทำพรมแบบที่ ๓ -การถักผ้าแบบที่๓ -เทคนิคการเก็บงานให้ สวยงาม	๑. การบรรยาย ๒. การสาธิต ๓. การฝึกปฏิบัติ	-	๒ ชั่วโมง
๔	สรุปทบทเรียน/ องค์ความรู้	เพื่อทบทวนความรู้ ที่ได้รับจากการเรียน	ผู้เรียน และวิทยากร สรุปองค์ความรู้ ทบทวนบทเรียน ร่วมกัน และช่องทางใน การประกอบอาชีพ	๑.วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้	๒๐ นาที	-

### สื่อการเรียนรู้

๑.แผ่นพับการทำพรมเช็ดเท้าด้วยมือ

๒.แบบทดสอบวัดความรู้ / ใบความรู้ ตามเนื้อหาที่จะออกข้อสอบ

### การวัดและประเมินผล

๑. ทดสอบความรู้ของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบความรู้ แบบเลือกตอบ จำนวน ๕ ข้อ

๒. ประเมินผลการจบหลักสูตรของผู้เรียนซึ่งดำเนินการประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตรจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยใช้แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ )

๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

๔. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยใช้แบบติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศน.ตน.๒๒)

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน