

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำผ้าบาติกพิมพ์ลายขอ ชั้นพื้นฐาน จำนวน 35 ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางน้ำเปรี้ยว
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.2554 โดยได้กำหนดจุดมุ่งหมาย สำคัญในการพัฒนาคนไทย ให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคม เศรษฐกิจภูมิภาคเอเชีย ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการ เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของ โลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย ตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สำนักงาน กศน.จึงได้กำหนดเป็นนโยบายด้าน จัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมี แนวทางการดำเนินงาน การจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) วัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้ ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนางานระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและ ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ หรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ผ้าบาติก เป็นลักษณะของผ้าประเภทหนึ่ง ที่มีลวดลายและมีสีสันสวยงาม ชิ้นงานที่ได้เป็นงานฝีมือทำโดยวิธีการ ปิดเทียน แด้มสี ย้อมสี ซึ่งจะมีความแตกต่างจากผ้าทั่ว ๆ ไปลวดลายที่ปรากฏบนผ้าจะพิมพ์ในระบบโรงงาน จึงทำให้ผ้า บาติกเป็นที่รู้จักและนิยมเป็นอย่างมากในปัจจุบันดังนั้นจึงควรที่จะสนับสนุนส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไปมีความรู้และทักษะ การทำผ้าบาติกพิมพ์ลายขอ ชั้นพื้นฐาน เพื่อจะเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่อตนเองและคนในท้องถิ่น หลักสูตรการทำผ้าบาติกพิมพ์ลายขอ ชั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 4 เรื่อง ได้แก่ เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำผ้าบาติก พิมพ์ลายขอ ชั้นพื้นฐาน ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำผ้าบาติกพิมพ์ลายขอ ชั้นพื้นฐาน ชั้นตอนการฝึกปฏิบัติการ ทำการทำผ้าบาติกพิมพ์ลายขอ ชั้นพื้นฐาน และการคิดต้นทุน-กำไรการกำหนดราคาขายและการจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้องและเหมาะสมกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาการคิด สร้างสรรค์ และการมีคุณธรรม สามารถนำความรู้เรื่องการทำผ้าบาติกพิมพ์ลายขอ ชั้นพื้นฐาน ไปใช้ในชีวิตประจำวัน นำไปสู่อาชีพ และก่อให้เกิดกลุ่มได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพและสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถความเข้าใจตลอดจนเกิดทักษะด้านอาชีพแก่ประชาชน และ ผู้สนใจทั่วไปนำไปประกอบการตัดสินใจตามความถนัดความสนใจเลือกงานอาชีพ หรือปรับปรุงส่งเสริมอาชีพ ที่ทำอยู่แล้ว ให้ดียิ่งขึ้น
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
4. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

จุดมุ่งหมาย

1. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถและเกิดทักษะในการทำผ้าบาติกพิมพ์ลายขอ ชั้นพื้นฐานได้
2. กลุ่มเป้าหมายใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เกิดความคิดสร้างสรรค์
3. กลุ่มเป้าหมายสามารถคิดต้นทุนและกำไรได้

4. กลุ่มเป้าหมายเห็นช่องทางในการพัฒนาอาชีพ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
 เป้าหมาย ประชาชนผู้สนใจ ตำบลโพรงอากาศ จำนวน 11 คน
 ระยะเวลา ระหว่างวันที่ 8 – 14 ธันวาคม 2564

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. อธิบายความเป็นมาของการทำผ้าบาติกพิมพ์ลายขอ ชั้นพื้นฐาน 2. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำผ้าบาติกพิมพ์ลายขอ ชั้นพื้นฐาน 3. อธิบายเหตุผลในการเลือกอาชีพการทำผ้าบาติกพิมพ์ลายขอ ชั้นพื้นฐาน ได้	1.1 ประวัติความเป็นมาของการทำผ้าบาติกพิมพ์ลายขอ ชั้นพื้นฐานแบบบรรยาย 1.2 การบริหารจัดการร้านค้าและสถานที่ผลิต 1.3 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำผ้าบาติกพิมพ์ลายขอ ชั้นพื้นฐาน 1.3.1 บุคลิกภาพของผู้ที่จะประกอบอาชีพ 1.3.2 การลงทุน, แหล่งเงินทุน 1.3.3 การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ 1.3.4 การจัดการด้านการตลาด 1.4 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ 1.4.1 ความพร้อม 1.4.2 ความต้องการของตลาด	1. วิทยากรให้คำแนะนำ บรรยายในการศึกษาข้อมูลจากสื่อเอกสาร ผู้ประกอบการการศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อนำไปวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ 2. วิเคราะห์ว่าสามารถจะเลือกไปเป็นอาชีพหลักอาชีพรอง 3. ศึกษาดูงานจากผู้ประกอบอาชีพและแหล่งเรียนรู้เพื่อการตัดสินใจ 4. การตัดสินใจเลือกอาชีพ โดยประเมินจากศักยภาพของตนเองในด้านเงินทุน การตลาด และทำเล	2 ชั่วโมง	
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	1. มีความรู้ด้านศิลปะการออกแบบผลิตภัณฑ์ประกอบศิลป์และทฤษฎีสี	2.1 มีความรู้ด้านศิลปะ 2.1.1 องค์ประกอบการจัดภาพ	1. วิทยากรให้ความรู้เรื่องศิลปะการจัดองค์ประกอบภาพ ทฤษฎีการใช้สีในงาน	1 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง

	<p>2. สามารถออกแบบ ลวดลายบนชิ้นงานได้</p> <p>3. มีความสามารถในการบริหารจัดการ อาชีพในด้าน บุคคล เงิน วัสดุ และการจัดการด้านการตลาด</p> <p>4. การคิดต้นทุนกำไร</p>	<p>2.1.2 ทฤษฎีสี</p> <p>2.1.3 หลักการ ออกแบบลวดลาย</p> <p>2.2 ลักษณะการ ออกแบบลวดลาย</p> <p>2.2.1 การออกแบบ ลวดลายเลียนแบบ ธรรมชาติ</p> <p>2.2.2 การออกแบบ ลวดลายประดิษฐ์</p> <p>2.3 การบริหารจัดการ ด้านอาชีพ</p> <p>2.3.1 การบริหารงาน บุคคล</p> <p>2.3.2 การบริหาร การเงิน และบัญชี</p> <p>2.3.3 การบริหารด้าน วัสดุอุปกรณ์</p>	<p>บาติก การออกแบบ ลวดลายบน ผลิตภัณฑ์ต่างๆ</p> <p>2. จัดทำแผนการฝึกทักษะตามลำดับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบ - การปั้มลาย - การตัดเย็บเป็น ผลิตภัณฑ์ <p>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และฝึกทักษะตามลำดับ</p> <p>4. เก็บผลงานและนำมาพัฒนาปรับปรุง</p> <p>5. ศึกษาดูงานใน แหล่งเรียนรู้ หรือ สถานประกอบการ</p>		
<p>3.การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ</p>	<p>1. สามารถบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพธุรกิจ การทำผ้าบาติกพิมพ์ลายขอ ขึ้นพื้นฐานได้</p> <p>2. สามารถควบคุมและจัดการความเสี่ยงใน อาชีพการทำผ้าบาติก พิมพ์ลายขอ ขึ้นพื้นฐาน</p>	<p>3.1 การจัดการด้านการตลาด</p> <p>3.1.1 ทำเลที่ตั้ง</p> <p>3.1.2 การตกแต่งร้าน</p> <p>3.1.3 การ ประชาสัมพันธ์</p> <p>3.1.4 การออกแบบบรรจุภัณฑ์</p> <p>3.1.5 การขอรับรอง มาตรฐานผลิตภัณฑ์</p> <p>3.2 การจัดการความเสี่ยงในการประกอบ อาชีพธุรกิจการทำผ้า บาติกพิมพ์ลายขอ ขึ้น พื้นฐาน</p> <p>3.2.1 ค่าใช้จ่าย ผลกา ไร และคู่แข่งทางการ ค้า</p>	<p>อาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรในเรื่องการ ประกันตน การเสีย ภาษี สวัสดิการ - การเงิน เงินเดือน ค่าจ้าง การทำบัญชี เกี่ยวกับวัสดุ - การเก็บรักษาแหล่ง ผลิตวัตถุดิบ <p>2. การจัดการด้านการตลาด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชาสัมพันธ์ รูปแบบต่างๆ <p>3. หลักการคิดต้นทุน/ กำไร</p>	<p>1 ชั่วโมง</p>	

		3.2.2 การแก้ปัญหา ความเสี่ยง			
4.โครงการประกอบ อาชีพ	4.1 บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ 4.2 บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ 4.3 บอกองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของ โครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของ โครงการอาชีพการ 4.3 องค์ประกอบของ โครงการประกอบ อาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ	1 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้/ใบงาน
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากร
3. ตัวอย่างชิ้นงาน
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

1. ภาคทฤษฎี

- 1.1 ประเมินผลจากการปฏิบัติตามรายงาน
- 1.2 ประเมินผลจากการทำแบบทดสอบ

2. ภาคปฏิบัติ

- 2.1 ประเมินจากความสวยงาม
- 2.2 ความคิดสร้างสรรค์
- 2.3 การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน โดยใช้แบบสังเกต

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินผลทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผู้เรียนสามารถเขียนโครงการอาชีพของตนเองได้ อย่างน้อย 1 โครงการ