

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตร “การทำกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติก (แบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตร ๓๕ ชั่วโมง)”
ศูนย์การศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโพธิ์

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความสำคัญ

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบัน มีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพเสริมที่สามารถ สร้างรายได้ที่ยั่งยืน โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับโลก ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ ในปัจจุบันการสานกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติกได้รับการพัฒนาและแพร่หลายมาก ทำให้สามารถผลิตผ้าได้หลายรูปแบบกว่าเดิม และสามารถขายได้ราคาที่ดีกว่าการพิมพ์สกรีน ทำให้ประชาชนหรือกลุ่มฝีมือหัตถมาสานกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติก เกิดการแข่งขันในตลาดโดยแสดงลักษณะงาน รูปแบบและเอกลักษณ์ของตนเอง จนการสานกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติกเป็นกิจกรรมที่มีราคาสูงกว่าทั่วไปมาก การสานกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติกจำหน่ายจึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการประกอบอาชีพของประชาชน สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม เป็นการเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

ด้วยปัจจุบันได้เกิดภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ ประชาชนในตำบลลาดขวางที่ประกอบการในสถานประกอบการบางแห่งต้องเลิกกิจการ บางแห่งต้องลดจำนวนคนงานและเลิกจ้างงาน และประสบกับความยากลำบากในการดำรงชีวิตของตนเองและครอบครัว จึงเกิดการรวมกลุ่มแม่บ้าน สตรี ผู้ว่างงาน และประชาชนทั่วไปของตำบลลาดขวาง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยเหลือครอบครัวได้ โดยการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อันเป็นการป้องกันการยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข สิ่งเสพติด อีกทั้งยังสามารถใช้ความรู้ไปประกอบอาชีพเลี้ยงชีพได้

กศน.อำเภอบ้านโพธิ์ ได้เห็นความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง ให้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ที่ประกอบอาชีพอยู่ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ ให้ประชาชนมีรายได้ และมีงานทำสามารถนำสินค้าออกขายสู่ท้องตลาดได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
๓. ใช้ชุมชนเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งระดับตัวบุคคล และระดับชุมชน
๔. ยึดแนวทางการทำงานโดยใช้การประสานเครือข่ายในพื้นที่

จุดมุ่งหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในसानกระเป่าจากเส้นพลาสติก
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการसानกระเป่าจากเส้นพลาสติก
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีการรวมกลุ่มและนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปต่อยอดอาชีพในระดับชุมชน

เป้าหมาย

กลุ่มผู้สูงอายุ จำนวน ๑๑ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกราคาวัสดุและอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้ เลือกซื้อวัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - เทคนิคและขั้นตอนในการใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรให้ความรู้ เรื่องแนะนำวัสดุอุปกรณ์ และการเลือกใช้ เลือกซื้อวัสดุ - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการเลือกใช้ เลือกซื้อวัสดุและอุปกรณ์ - ผู้เรียนฝึกเลือกใช้ วัสดุและอุปกรณ์ฝึก - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน 	๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง
๒	การसानฐานกระเป่า	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกวัสดุทำโครงสร้างฐานกระเป่า - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างฐานกระเป่า 	<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกวัสดุทำโครงสร้างฐานกระเป่า - เทคนิคและขั้นตอนในวัสดุทำโครงสร้างฐานกระเป่า - การसानฐานกระเป่า - วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรให้ความรู้เรื่องการเลือกใช้วัสดุทำโครงสร้างฐานกระเป่า - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการวัสดุทำโครงสร้างฐานกระเป่า - ผู้เรียนฝึกออกแบบการทำโครงสร้างฐานกระเป่า - ผู้เรียนसानฐานกระเป่าตามแบบที่วิทยากรเตรียมไว้ให้ - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน 	๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง
๓	การออกแบบลวดลายและसानตัว	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบลวดลายและ 	<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกสีเส้นลาย 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรให้ความรู้เรื่องการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ 	๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง

	กระเป๋	<p>สานตัวกระเป๋</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการออกแบบลวดลายและสานตัวกระเป๋ 	<p>พลาสติก</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคและขั้นตอนในการออกแบบลวดลายและสานตัวกระเป๋ - วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยาการสาธิตขั้นตอนการออกแบบลวดลายและสานตัวกระเป๋ - ผู้เรียนฝึกการออกแบบลวดลายและสานตัวกระเป๋ - วิทยาการประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน 		
๔	การทำปากกระเป๋	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการสานปากกระเป๋ - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสานสานปากกระเป๋ 	<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกสีเส้นลายพลาสติก - เทคนิคและขั้นตอนในการสานปากกระเป๋ - วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยาการให้ความรู้เรื่องการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - วิทยาการสาธิตขั้นตอนการออกแบบลวดลายสานปากกระเป๋ - ผู้เรียนฝึกการออกแบบลวดลายสานปากกระเป๋ - วิทยาการประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน 	๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง
๔	การสานหูกระเป๋	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการสานหูกระเป๋ - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสานสานหูกระเป๋ 	<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกสีเส้นลายพลาสติก - เทคนิคและขั้นตอนในการสานหูกระเป๋ - วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยาการให้ความรู้เรื่องการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - วิทยาการสาธิตขั้นตอนการออกแบบลวดลายสานหูกระเป๋ - ผู้เรียนฝึกการออกแบบลวดลายสานหูกระเป๋ - วิทยาการประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน 	๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง
๕	การกรูภายในกระเป๋	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการกรูภายในกระเป๋ - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการกรูภายในกระเป๋ 	<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกสีผ้า - เทคนิคและขั้นตอนในการกรูภายในกระเป๋ - วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์ 		๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง
๖	ช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า 	<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกช่องทางการจัดจำหน่าย - การเลือกบรรจุภัณฑ์ - เทคนิคและขั้นตอนการช่องทางการจัด 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยาการให้ความรู้เรื่องช่องทางการจัดจำหน่าย - วิทยาการสาธิตการออกแบบโลโก้กลุ่ม - ผู้เรียนฝึกการหาช่องทางการจัดจำหน่าย/การ 	๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง

			จำหน่ายสินค้า - วิธีการกำหนดราคา สินค้า	ออกแบบโลโก้กลุ่ม - วิทยากร/ผู้เรียน ประเมินผลงาน, ชิ้นงาน และกำหนดราคา		
๗	สรุปองค์ ความรู้ ในการ สาธิตกระเป่า จากเส้น พลาสติกของ ผู้เรียน	- เพื่อสรุปองค์ความรู้ ใน การสาธิตกระเป่าจากเส้น พลาสติกของผู้เรียน	ทบทวนองค์ความรู้ที่ ได้รับจากการสาธิต กระเป่าจากเส้น พลาสติก	- วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายสรุปองค์ ความรู้	๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง
รวมจำนวนชั่วโมง (๓๕ ชั่วโมง)					๗ ชั่วโมง	๒๘ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล/วิทยากร
๒. ตัวอย่างชิ้นงาน
๓. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้

การวัดและประเมินผล

๑. ประเมินผลการจบหลักสูตรของผู้เรียนซึ่งดำเนินการประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตรจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยใช้แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนา หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

๒. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษา

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน