

**หลักสูตรการตกแต่งกระเป๋าผ้า DIY ลายใบไม้ จำนวน ๕ ชั่วโมง**  
**ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม**

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

\*\*\*\*\*

**ความเป็นมา**

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. ปี ๒๕๖๕ ภารกิจต่อเนื่อง ๑.๓ การศึกษาต่อเนื่อง ๑) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือ การบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพ ของแต่ละพื้นที่ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยจัดให้มีการส่งเสริมการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน การพัฒนาหนึ่งตำบลหนึ่งอาชีพเด่น การประกวดสินค้าดีฟรีเมียม การสร้างแบรนด์ของ กศน. รวมถึงการส่งเสริม และจัดหาช่องทางการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ และให้มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

การตกแต่งกระเป๋าผ้า DIY ลายใบไม้ เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถหาวัสดุได้จากท้องถิ่น ซึ่งการตกแต่งกระเป๋าผ้า DIY ลายใบไม้ ถือเป็นงานฝีมือ ต้องใช้ความประณีตในการผลิตทำผลิตภัณฑ์แต่ละชิ้น และถือว่าเป็นงานที่สามารถทำได้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็น ของใช้ในชีวิตประจำวัน และบางคนสามารถซื้อไปเป็นของขวัญของที่ระลึกให้กับเพื่อน ญาติผู้ใหญ่ ในช่วงประเพณี สำคัญ ๆ เช่น วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น การจำหน่ายสามารถจำหน่ายตลอดทั้งปี และการตกแต่งกระเป๋าผ้า DIY ลายใบไม้ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้อย่างดี ทั้งนี้ยังสร้างรายได้เสริมให้กับตนเอง และครอบครัวได้อีก ทางหนึ่งด้วย และถือว่าเป็นศิลปะอย่างหนึ่งต้องอาศัยการออกแบบ การดัดแปลงรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าและตอบสนองความต้องการกลุ่มผู้บริโภคหรือตามความต้องการใช้งาน

กศน.อำเภอพนมสารคาม จึงจัดโครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น การตกแต่งกระเป๋าผ้า DIY ลายใบไม้ และช่องทางในการขยายอาชีพ เพื่อมุ่งพัฒนาคน ให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้ อาชีพให้มีความมั่นคง

**หลักการของหลักสูตร**

๑. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๒. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย
๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

**จุดหมายของหลักสูตร**

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ การตกแต่งกระเป๋าผ้า DIY ลายใบไม้ได้
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้

**กลุ่มเป้าหมาย**

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนตำบลหนองยาว จำนวน ๖ คน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา           จำนวน ๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น  
 ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง  
 ปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑.๑ ช่องทางการประกอบอาชีพการตกแต่งกระเป๋าผ้า DIY ลายใบไม้	๑.๑ อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการตกแต่งกระเป๋าผ้า DIY ลายใบไม้ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการตกแต่งกระเป๋าผ้า DIY ลายใบไม้ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการตกแต่งกระเป๋าผ้า DIY ลายใบไม้ ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพ ๑.๔ แหล่งเรียนรู้อาชีพด้านการตกแต่งกระเป๋าผ้า DIY ลายใบไม้	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ ๑.๓ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง	๑๕ นาที	-
๒	๒.๑ ทักษะอาชีพการตกแต่งกระเป๋าผ้า DIY ลายใบไม้	๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการตกแต่งกระเป๋าผ้า DIY ลายใบไม้ ๒.๒ การตกแต่งกระเป๋าผ้า DIY ลายใบไม้ ๒.๓ บรรจุภัณฑ์การตกแต่งกระเป๋าผ้า DIY ลายใบไม้	๒.๑ ลักษณะประเภทด้านการตกแต่งกระเป๋าผ้า DIY ลายใบไม้ ๒.๒. ความปลอดภัย	๒.๑ บรรยายให้ความรู้	๑๕ นาที	-
๓	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบ	๓.๑ การบริหารจัดการการตกแต่งกระเป๋าผ้า DIY ลายใบไม้	๓.๑ เครื่องมือส่วนด้านการตกแต่งกระเป๋าผ้า DIY ลายใบไม้		๑๕ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	อาชีพการ ตกแต่ง กระเป่าผ้า DIY ลายใบไม้	๓.๒ การจัดการตลาดใน การตกแต่งกระเป่าผ้า DIY ลายใบไม้ ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง ๓.๔ การวางแผนการ ดำเนินงาน				
๔	๔.๑ โครงการ ประกอบ อาชีพการ ตกแต่ง กระเป่าผ้า DIY ลายใบไม้	๔.๑ ความสำคัญของ โครงการประกอบอาชีพการ ตกแต่งกระเป่าผ้า DIY ลาย ใบไม้ ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการ ประกอบอาชีพการตกแต่ง กระเป่าผ้า DIY ลายใบไม้ ๔.๓ องค์ประกอบในแต่ละ องค์ประกอบของอาชีพการ ตกแต่งกระเป่าผ้า DIY ลาย ใบไม้ ๔.๔ การเขียนโครงการ พัฒนาอาชีพระยะสั้นการ ตกแต่งกระเป่าผ้า DIY ลาย ใบไม้	๔.๑. วัสดุในด้านการ ตกแต่งกระเป่าผ้า DIY ลายใบไม้ ๔.๒. การคำนวณการ ตกแต่งกระเป่าผ้า DIY ลายใบไม้ ตามอัตราส่วน	๔.๑. บรรยายให้ความรู้ฝึก ปฏิบัติ	๑๕ นาที	
๕	๕.๑ วิธีการ ตกแต่ง กระเป่าผ้า DIY ลายใบไม้	๕.๑ บอกลักษณะประเภท ของการตกแต่งกระเป่าผ้า DIY ลายใบไม้ ๕.๒ อธิบายการตกแต่ง กระเป่าผ้า DIY ลายใบไม้ ๕.๓ อธิบายการตกแต่ง กระเป่าผ้า DIY ลายใบไม้ ๕.๔ ปฏิบัติการตกแต่ง กระเป่าผ้า DIY ลายใบไม้ ได้	๕.๑ วิธีการตกแต่ง กระเป่าผ้า DIY ลาย ใบไม้ ๕.๒ การออกแบบการ ตกแต่งกระเป่าผ้า DIY ลายใบไม้	๕.๑. บรรยายให้ความรู้ฝึก ปฏิบัติ	-	๓ ชั่วโมง ๔๕ นาที
๖.	การจัดการ ตลาด	๖.๑ คิดค่าวัสดุและ กำหนดค่าบริหารได้ ๖.๒ ทำบัญชีรับ - จ่ายอย่าง ง่ายได้	๖.๑ คำนวณวัสดุที่ใช้ ๖.๒ การหาแหล่งวัสดุ และราคา ๖.๓ การคิดค่าแรงงาน ๖.๔ การทำบัญชี รายรับ - รายจ่าย	๖.๑. บรรยายให้ความรู้ฝึก ปฏิบัติ	-	๑๕ นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๖.๓ อธิบายถึงแหล่งที่มาของวัสดุและจัดซื้อวัสดุมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ ๖.๔ ให้บริการแก่ท้องถิ่นได้				

### สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารความรู้ด้านการตกแต่งกระเป๋าผ้า DIY ลายใบไม้
๒. วัสดุดิบของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญการตกแต่งกระเป๋าผ้า DIY ลายใบไม้

### การวัดและประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม
๒. การประเมินผลการทำงานได้จริง
๓. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐