

## หลักสูตรอาชีพ การตกแต่งกระเป๋าผ้า DIY ลายใบไม้ จำนวน 3 ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

### ความเป็นมา

งานประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากฝีมือแรงงานคน คุณค่าของสินค้าแฮนด์เมด อยู่ที่ ในงานแต่ละชิ้นงาน จะไม่เหมือนกัน 100% เพราะไม่ใช่เครื่องจักรที่ตั้งโปรแกรมให้ทำงานได้เหมือนกันทุกชิ้น ดูเป็นธรรมชาติ อ่อนโยน ฉะนั้นงานแฮนด์เมด จึงราคาค่อนข้างสูงส่วนใหญ่จะใช้กับงานศิลปะ เพราะความแตกต่างของรายละเอียดที่มีความประณีตมากกว่า และคุณค่าความสร้างสรรค์ในการผลิตที่แตกต่างกัน หากเราจะมองมูลค่าในด้านของวัตถุดิบที่ใช้ในการผลิต ในแง่ของต้นทุนที่แท้จริงแล้วนั้น ต้นทุนของวัตถุดิบต่อหน่วยที่นำมาผลิตแบบ handmade ย่อมสูงกว่า ชิ้นงานแต่ละชิ้นนั้นจะเป็นเอกลักษณ์ที่ไม่มีใครเหมือนและไม่เหมือนใคร ดังนั้นราคาก็ย่อมจะแพงขึ้นเป็นธรรมดา ปัจจุบันแนวโน้มความต้องการผลิตภัณฑ์ที่ทำด้วยมือหรืองาน “Handmade” นั้น มีแนวโน้มที่สูงขึ้นเรื่อยๆ ดังนั้น งานที่เย็บปักด้วยมือ มีการพัฒนารูปแบบการเย็บปัก ลายเส้น ลวดลาย สีส้น เพื่อให้เข้ากับยุคสมัย แต่ยังไม่ถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการเย็บปักด้วยมือ ลายเส้นและลวดลาย มีลักษณะที่บ่งบอกถึงวัฒนธรรมของภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงกลายเป็นผ้าตัดมือในรูปแบบใหม่

กศน.ตำบลพนมสารคาม จึงได้จัดโครงการฝึกอาชีพระยะสั้น การตกแต่งกระเป๋าผ้า DIY ลายใบไม้ จำนวน 3 ชั่วโมง โดยสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ตำบลพนมสารคาม ที่มีความต้องการพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านการตกแต่งกระเป๋าผ้า DIY สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและใช้ชีวิตประจำวันได้

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
2. มุ่งเน้นการนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะไปใช้ในการเพิ่มโอกาสการพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่เดิมให้สามารถแข่งขันสู่ตลาดได้กว้างขวางขึ้น
3. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายที่สนใจ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการตกแต่งกระเป๋าผ้า DIY ลายใบไม้ เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้พัฒนาอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่ สร้างรายได้ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

### เป้าหมาย

1. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
2. ผู้ที่ไม่ได้ประกอบอาชีพหรือผู้ว่างงาน

### ระยะเวลา

- |            |           |
|------------|-----------|
| ภาคทฤษฎี   | 1 ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | 2 ชั่วโมง |
| รวม        | 3 ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางในการประกอบอาชีพ	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ 4. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ การตกแต่งกระเป๋าผ้า DIY ลายใบไม้ 2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ การตกแต่งกระเป๋าผ้า DIY ลายใบไม้ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการ ในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ วัสดุดิบ 3. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์ รูปแบบวิธีการในการ ประกอบอาชีพ การตกแต่งกระเป๋าผ้า DIY ลายใบไม้กับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อม และศักยภาพของผู้เรียนเช่น การเป็น เจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	10 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	มีทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ในการ ประกอบอาชีพ การตกแต่ง กระเป๋าผ้า DIY ลายใบไม้ได้ ถูกต้อง 2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือที่ใช้ในการตกแต่ง กระเป๋าผ้าDIY ลายใบไม้ได้	2.1 สถานที่ในการประกอบอาชีพ 2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการฝึก ปฏิบัติการตกแต่งกระเป๋าผ้า DIY ลายใบไม้	20 นาที	2ชม.

			<p>ถูกต้อง</p> <p>2.3 บอกขั้นตอน</p> <p>การตกแต่ง</p> <p>กระเป๋าคloth DIY</p> <p>ลายไปไม้</p> <p>ถูกต้องตาม</p> <p>ขั้นตอนที่ได้</p> <p>มาตรฐาน</p>			
3	<p>การบริหารจัดการใน</p> <p>การประกอบอาชีพ</p>	<p>การบริหารจัดการ</p> <p>ในการประกอบ</p> <p>อาชีพ การตกแต่ง</p> <p>กระเป๋าคloth DIY</p> <p>ลายไปไม้</p>	<p>3.1 สามารถ</p> <p>บริหารจัดการ</p> <p>ควบคุมวางแผน</p> <p>การตกแต่ง</p> <p>กระเป๋าคloth DIY</p> <p>ลายไปไม้</p> <p>3.2 สามารถ</p> <p>บอก ขั้นตอน</p> <p>และรายละเอียด</p> <p>การ จัดทำองค์</p> <p>ประกอบการ</p> <p>ตลาด สำหรับ</p> <p>การเข้าสู่ตลาด</p> <p>ของอาชีพ การ</p> <p>ตกแต่งกระเป๋าคloth</p> <p>DIY ลาย</p> <p>ไปไม้</p> <p>3.3 สามารถ</p> <p>บอก อุปสรรค</p> <p>และความ เสี่ยง</p> <p>ของอาชีพ การ</p> <p>ตกแต่งกระเป๋าคloth</p> <p>DIY ลาย</p> <p>ไปไม้</p> <p>3.4 สามารถ</p> <p>จัดทำทำ</p> <p>แผนการตลาด</p> <p>เพื่อ เข้าสู่อาชีพ</p> <p>การตกแต่ง</p> <p>กระเป๋าคloth DIY</p> <p>ลายไปไม้</p> <p>ให้ครอบคลุม</p> <p>และมีประสิทธิ</p> <p>ภาพสูงสุด</p>	<p>3.1 ให้ผู้เรียน สนทนา</p> <p>แลกเปลี่ยนข้อมูล ความ</p> <p>คิดเห็น เรื่อง การบริหาร</p> <p>จัดการการผลิต แล้วจัด</p> <p>กิจกรรม การเพื่อสร้าง</p> <p>แนวคิด ในการดำเนิน</p> <p>กิจกรรม การเรียนรู้สรุปองค์</p> <p>ความรู้ในรูปแบบการ ตอบ</p> <p>คำถามจากใบงาน หรือแบบ</p> <p>บันทึกการ เรียนรู้</p> <p>3.2 จัดให้ผู้เรียน แบ่งเป็น</p> <p>กลุ่มๆ เพื่อ ศึกษาสาระ</p> <p>ข้อมูลจาก ใบความรู้ เรื่อง</p> <p>การจัดการการตลาด บันทึก</p> <p>การเรียนรู้ และ จัดการ</p> <p>อภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิด</p> <p>เพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้อง</p> <p>และวิธีการเหมาะสม</p> <p>3.3 ครูสนทนา แลกเปลี่ยน</p> <p>กับผู้เรียน ความเสี่ยงและ</p> <p>อุปสรรคในการประกอบ</p> <p>ธุรกิจ พร้อม สรุปแนวคิดที่</p> <p>ได้ใน แบบบันทึกการเรียนรู้</p> <p>3.4 ครูกำหนดให้ ผู้เรียนฝึก</p> <p>ปฏิบัติการจัดทำแผนการ</p> <p>ตลาด อย่างง่ายในการนำ</p> <p>อาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อ</p> <p>วางแผนนำไปใช้จริง เมื่อ</p> <p>เสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้</p> <p>คำชี้แนะวิธีการ</p>	30 นาที	-

## สื่อการเรียนรู้

- 1.เอกสารประกอบการเรียน / ยูทูป
- 2.ใบความรู้/ใบงาน
- 3.อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะ

## การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน ร้อยละ 80
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
  - 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน-หลังเรียน
  - 3.2 แบบประเมินชิ้นงาน

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพและผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

## เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา