

ชื่อหลักสูตร การทำกระเป๋าสตางค์จากกาบหมาก

จำนวน ๔ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบาย สำนักงาน สกร.ส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ อย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วย อาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและ ทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และ เป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัด วิชาอาชีพการทำกระเป๋าสตางค์จากกาบหมากต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบ อาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่า เทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเตรียมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความ รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด รายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการทำกระเป๋าสตางค์จากกาบหมาก
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๔ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

โครงการการทำกระเป๋าสตางค์จากกาบหมาก

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำกระเป๋าสตางค์จากกาบหมากและการเตรียมวัสดุ	- มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุการทำกระเป๋าสตางค์จากกาบหมาก	- อุปกรณ์และการทำกระเป๋าสตางค์จากกาบหมาก มีดังนี้ เชือกเคลือบเทียนกรรไกร มีดคัตเตอร์ ไม้บรรทัด - วัสดุในการทำกระเป๋าสตางค์จากกาบหมาก มีดังนี้ ๑. แผ่นหนัง PVC จำนวน ๑ หลา ๒. กาวทาหนัง จำนวน ๑ กระป๋อง ๓. เชือกกล้วยสำหรับเย็บ จำนวน ๑ ม้วน ๔. แลคเกอร์สเปรย์พ่นเคลือบไม้ จำนวน ๑ กระป๋อง ๕. กระดุมแม่เหล็ก จำนวน ๑๐ ชุด ๖. เข็มเย็บหนัง จำนวน ๑๐ เล็ม	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป๋าสตางค์จากกาบหมาก และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการทำกระเป๋าสตางค์จากกาบหมาก	๓๐ นาที	
๒	การทำกระเป๋าสตางค์จากกาบหมาก	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำกระเป๋าสตางค์จากกาบหมากได้ - สามารถทำกระเป๋าสตางค์จากกาบหมากได้	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำกระเป๋าสตางค์จากกาบหมาก ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำกระเป๋าสตางค์จากกาบหมาก - การเลือกกาบหมากมาทำกระเป๋า ๒.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำกระเป๋าสตางค์จากกาบหมาก - การเย็บกระเป๋าให้มีความแข็งแรง ๒.๒ ขั้นตอนการทำกระเป๋าสตางค์จากกาบหมาก ๑. สร้างแบบลงบนกระดาษแข็ง ๒. ตัดแบบกระดาษแข็ง แล้วนำมาวางบนกาบหมาก ตัดตามแบบกระดาษแข็ง	- วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำกระเป๋าสตางค์จากกาบหมาก ในแต่ละขั้นตอน - วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำกระเป๋าสตางค์จากกาบหมาก พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๓ ชั่วโมง

			๓. นำแบบที่ตัดได้แล้วทากาวประกบกับแผ่นหนัง PVC รอให้กาวแห้ง ๔. ตัดตามแบบอีกครั้ง แล้วนำมาเจาะรูสำหรับเย็บ ๕. เย็บขอบกระเป๋าขึ้นรูปตามตัวแบบกระเป๋า ๖. ตัดกระดาษแม่เหล็กและเช็คดูความเรียบร้อยอีกครั้ง ๗. นิตพ่นแลคเกอร์เคลือบผิว			
๓.	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๑) การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	
					๑ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง

สื่อการเรียน

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระเป๋าแตกต่างจากภาพรวม

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ