

## ชื่อหลักสูตร การทำกระเป่าจากเชือกกล้วย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม     กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม     กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์     กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

### ความเป็นมา

ตามนโยบาย สกร.ส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพการทำกระเป่าจากเชือกกล้วยและการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตรประจำวันได้

### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเตรียมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการทำกระเป่าจากเชือกกล้วย
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

### เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๑๕ ชั่วโมง  
 ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง  
 ภาคปฏิบัติ ๑๔ ชั่วโมง

โครงการการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วย

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วย และการเตรียมวัสดุ	- มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วย	- อุปกรณ์และการทำงานกระเป๋ากจากเชือกกล้วย มีดังนี้ ค้อน เหล็กเจาะ ดินสอเขียนแบบ - วัสดุในการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วย มีดังนี้ ๑.เชือกกล้วย จำนวน ๗ กิโลกรัม ๒.ฟ่อนโฟม จำนวน ๔ ลูก ๓.เข็มหมุดกล่องใหญ่ จำนวน ๑ กล่อง ๔.เอ็นเบอร์๓๐ จำนวน ๑ ม้วน	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วย และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วย	๓๐	นาที่
๒	การทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วย	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วยได้ - สามารถทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วยได้	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วย ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วย - การเลือกใช้เส้นใยจากวัสดุธรรมชาติให้ถูกประเภทจะทำให้ได้การทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วยที่สวยงาม ๒.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วย - การสานเส้นใยธรรมชาติควรมีความประณีตตามรูปแบบของการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วย ๒.๒ ขั้นตอนการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วย ๑. นำโฟมที่เตรียมไว้ มาขึ้นรูปให้เป็นทรงของกระเป๋ากตามแบบที่ตัดไว้	- วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วยในแต่ละขั้นตอน -วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วย พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๑๔ ชั่วโมง

			<p>๒. นำกระดาษขาวมามัดประกอบให้เป็นรูปทรง</p> <p>๓. หาจุดกึ่งกลางของตัวกระเป่า โดยนำก้านกล้วยที่เตรียมไว้ มาวางและนำเข็มหมุดหาจุดกึ่งกลาง</p> <p>๔. ขึ้นรูปโดยทำการสานสลับฟันปลาตามลวดลายที่กำหนดจนหมดทั้งใบ</p> <p>๕. นำไปชุบ กาวลาเท็กที่เตรียมไว้ในน้ำ แช่ ประมาณ ๑๕ วินาที และนำไปตากแดด ให้แห้ง เพื่อป้องกันเชื้อรา</p> <p>๖. นำกาแลนท์ เพื่อให้กระเป่าขึ้นเงา และนำไปตากแดดอีกครั้ง</p> <p>การจัดการและการจำหน่าย</p>			
๓	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	<p>๑) การเลือกทำเล / การจำหน่าย</p> <p>- คุณธรรมในการประกอบอาชีพ</p>	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำกระเป่าจากเชือกกล้วยเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	
					๑ ชั่วโมง	๑๔ ชั่วโมง

### สื่อการเรียน

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้อันหลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระเป่าจากเชือกกล้วย

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-