

ชื่อหลักสูตร แปรรูปผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย จำนวน ๑๐ ชั่วโมง  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

**ความเป็นมา**

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วยและการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำ ความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

**หลักการของหลักสูตร**

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละ ประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ใน แต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**จุดมุ่งหมาย**

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

**เป้าหมาย**

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

**ระยะเวลา**

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมง  
ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง  
ภาคปฏิบัติ ๙ ชั่วโมง

โครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	อุปกรณ์การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย และการเตรียมวัสดุ	- มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ แปรรูปผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย	- อุปกรณ์และแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย มีดังนี้ ค้อน เหล็กเจาะ ดินสอเขียนแบบ - วัสดุในแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย มีดังนี้ ๑.กล้วยตากแห้ง จำนวน ๑๑ มัดๆ ๒.กระดาษหน้าขาว จำนวน ๔ ม้วน ๓.กาวลาเท็กซ์ จำนวน ๑ กระปุก ๔.ริบบิ้น จำนวน ๑๑ เมตร ๕.เข็มร้อยริบบิ้น จำนวน ๑๑ แพ็ค ๖.โฟม จำนวน ๒ แผ่น ๗.เข็มหมุด จำนวน ๔ กล่อง ๘.ตัวเคลือบเงา กาแลนท์ จำนวน ๒ กระป๋อง ๙.แปรงทาสี จำนวน ๑ อัน	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย	๓๐ นาที	
๒.	แปรรูปผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วยได้ - สามารถทำกระเป๋าเชือกกล้วยปักริบบิ้นได้	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย - การเลือกใช้เส้นใยจากวัสดุธรรมชาติให้ถูกประเภทจะทำให้ได้แปรรูปผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วยได้ออกมาสวยงาม ๒.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย - การสานเส้นใยธรรมชาติควรมีความประณีตตามรูปแบบของแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย ๒.๒ ขั้นตอนแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย ๑. นำโฟมที่เตรียมไว้ มาขึ้นรูปให้	- วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วยในแต่ละขั้นตอน - วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๙ ชั่วโมง

			<p>เป็นทรงของกระเป๋าทตามแบบที่ตัดไว้</p> <p>๒. นำกระดาษขาวขาวมามัดประกอบให้เป็นรูปทรง</p> <p>๓. หาจุดกึ่งกลางของตัวกระเป๋า โดยนำก้านกล้วยที่เตรียมไว้ มาวางและนำเข็มหมุดหาจุดกึ่งกลาง</p> <p>๔. ขึ้นรูปโดยทำการสานสลัฟในปลาตามลวดลายที่กำหนดจนหมดทั้งใบ</p> <p>๕. นำริบบิ้นมาปักให้เป็นลวดลายตามต้องการ</p> <p>๖. นำไปซุ่ม กาวลาเท็กที่เตรียมไว้ในน้ำ แช่ ประมาณ ๑๕ วินาที และนำไปตากแดด ให้แห้ง เพื่อป้องกันเชื้อรา</p> <p>๗. นำกาแลนท์ เพื่อให้กระเป๋าขึ้นเงาและนำไปตากแดดอีกครั้ง</p>			
๓.	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	<p>การจัดการและการจำหน่าย</p> <p>- การเลือกทำเล / การจำหน่าย</p> <p>- คุณธรรมในการประกอบอาชีพ</p>	- วิทยากรบรรยายเทคนิคแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วยเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	
					๑ ชั่วโมง	๙ ชั่วโมง

### สื่อการเรียน

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้อันหลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์แปรรูปผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

วุฒิบัตรออกโดย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

