

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ แขนววิช ๔ ไล่ (ระยะสั้น กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง)
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางน้ำเปรี้ยว
กลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม

ความเป็นมา

ตามนโยบายของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้ มีการประกอบอาชีพที่ยั่งยืนโดยมิได้มุ่งเน้นรายได้หลักเพียงอย่างเดียว ในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง ค่าครองชีพการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น สภาพบ้านเมืองประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปปรับตัวสูงขึ้น ประชาชนจึงต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่าย ดังนั้นการประกอบอาชีพจึงจำเป็นต้องประยุกต์นำของใช้ในครัวเรือน และวัตถุดิบในชุมชนที่มีอยู่นำมาเพิ่มมูลค่าและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อเป็นการช่วยเพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นสามารถนำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน

ในสภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น จึงประสบปัญหาต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนต้องเร่งรีบแข่งกับเวลาในการประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงตนเองและครอบครัว ไม่มีเวลาที่จะรับประทานอาหารเช้า จึงหันมานิยมการกินขนมปังก่อนไปทำงานเป็นที่นิยมของบุคคลทั่วไป กลายเป็นวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาจนถึงปัจจุบัน ดังนั้น สกร.อำเภอบางน้ำเปรี้ยวเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพระยะสั้น หลักสูตร “การทำขนมปัง แขนววิช 4 ไล่” ขึ้น เพื่อใช้สำหรับจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายผู้สนใจ และกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความที่ได้ไปประยุกต์ใช้ ในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความคิดและทักษะเพื่อการเข้าสู่อาชีพ การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตสอดคล้องกับความพร้อม ความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิถีชีวิตของตนเองท้องถิ่น และสังคม
๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกอาชีพตามหลักสูตรที่กำหนดได้
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่าย

ให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

กลุ่มคนพิการและผู้ดูแล

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	จำนวน ๑ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร แขนววิช ๔ ไร่

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแขนงวิช ๔ ไร่	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิธีการทำแขนงวิชสูตรต่างๆ ได้ บอกชนิดของวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำแขนงวิช ๔ ไร่ ได้	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ - แขนงวิช ๔ ไร่ - การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ - การคัดเลือกวัสดุ	๑. วิทยาการบรรยายเรื่อง - การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ - การคัดเลือกวัสดุ ๒. วิทยาการและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้	๓๐ นาที	
๒	แขนงวิช ๔ ไร่	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนผสมของแขนงวิช ๔ ไร่ ได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำแขนงวิช ๔ ไร่ ได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรจุแขนงวิช ๔ ไร่ ได้อย่างเหมาะสมและสวยงาม	แขนงวิช ๔ ไร่ - ส่วนผสมของแขนงวิช ๔ ไร่ - ขั้นตอนแขนงวิช ๔ ไร่ - การบรรจุภัณฑ์แขนงวิช ๔ ไร่	๑. วิทยาการบรรยายและสาธิต ขั้นตอนแขนงวิช ๔ ไร่ - ส่วนผสมของแขนงวิช ๔ ไร่ - ขั้นตอนแขนงวิช ๔ ไร่ - การบรรจุภัณฑ์ ๒. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติแขนงวิช ๔ ไร่		๔ ชั่วโมง
๓	การบริหารจัดการ	- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาขาย - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาตลาดในการจำหน่ายสินค้าได้ - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีจากการประกอบอาชีพได้	การบริหารจัดการ - การกำหนดราคาขาย - การหาตลาดเพื่อจำหน่ายสินค้า - ทำบัญชีจากการประกอบอาชีพ	๑. วิทยาการบรรยายในหัวข้อ - การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย - การหาตลาดเพื่อจำหน่ายสินค้า - ทำบัญชีจากการประกอบอาชีพ ๒. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคำนวณต้นทุน การกำหนดราคาขาย และการทำบัญชีจากการประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทียากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. วัสดุอุปกรณ์

การวัดผลประเมินผล

- ๑ .การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ / การรับรู้/การมีส่วนร่วม
๒. การสังเกตจากการปฏิบัติจริงในแขนงวิช ๔ ใต้
๓. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการประกอบอาชีพ และสร้างรายได้