

หลักสูตรแก้วयेติจากห่วยเทียมจำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

๒. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน สกร. ปี การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-Skill Up-Skill และ New-Skill เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งผู้สูงอายุโดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำโดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการ เรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

จากนโยบายจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ แผนงาน ยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอพนมสารคาม ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพและศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน โดยใช้การจัดการเรียนการสอน การให้บริการในพื้นที่อำเภอพนมสารคามอย่างทั่วถึงทุกตำบล ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพโดยใช้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน และ สกร.ตำบลเป็นฐานในการจัดกิจกรรม โดยได้มอบหมายให้ สกร.ตำบลหนองยาว เข้าร่วมประชุม ประชาคมกับชาวบ้านเพื่อสอบถามความต้องการของประชาชน จากการเข้าร่วมประชาคมทำให้ทราบว่า ประชาชนมีความต้องการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตร แก้วयेติจากห่วยเทียม ซึ่งได้เข้ารับการอบรมไปเมื่อ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จากสถานะเศรษฐกิจในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อทุกครัวเรือน ทำให้สมาชิกของครัวเรือนต้องช่วยกันหารายได้เพิ่มเติมนอกเหนือจากรายได้ประจำที่ได้รับจากการทำงาน ตำบลหนองยาวเป็นอีกตำบลหนึ่งที่ได้รับผลกระทบจากสถานะเศรษฐกิจ สกร.ตำบลหนองยาว ได้เข้าร่วมประชาคมกับชุมชนและสำรวจความต้องการของชุมชนแล้วพบว่าประชาชนในตำบลหนองยาวบางส่วนว่างงานไม่ได้ประกอบอาชีพอื่นและไม่มีรายได้ จึงมีแนวคิดที่จะรวมกลุ่มกันเพื่อที่จะหาอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว โดยได้ตั้งจุดมุ่งหมายไปที่แก้วयेติจากห่วยเทียม ซึ่งเป็นลักษณะของงานแฮนด์เมค หรืองานฝีมือสามารถทำที่บ้านของตนเองได้

ดังนั้น สกร.ตำบลหนองยาว ได้เห็นถึงความต้องการของประชาชนตำบลหนองยาว จึงได้จัด โครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น หลักสูตร แก้วयेติจากห่วยเทียม ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๒. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย

๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้ เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะทำแก้วเยติจากหวายเทียมเป็นไปตามหลักสูตรกำหนด

๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย แม่บ้าน หมู่ ๓ จำนวน ๖ คน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๑๐ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๗ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ ทำแก้วเยติจากหวายเทียม	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานที่ใส่แก้วน้ำจากหวายเทียมได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การสานที่ใส่แก้วน้ำจากหวายเทียมได้ ๑.๓ บอกความเป็นมาและ	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบ อาชีพการ สานที่ใส่แก้วน้ำจาก หวายเทียม ๑.๒ ความเป็นไปได้ใน การประกอบ อาชีพ ๑.๓ ความเป็นมาและประโยชน์ที่ใส่แก้วน้ำจาก หวายเทียม ๑.๔ ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเลือก ชื่อ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์การ ขายที่ใส่แก้วน้ำจาก หวายเทียม	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบ อาชีพที่มีความเป็นไปใน ชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะ สามารถเลือก ประกอบ อาชีพได้ใน ชุมชนจากข้อมูล ต่าง ๆ	๓๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ประโยชน์ของ จาก หวาย เทียมได้ ๑.๔ มีความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับ การเลือก ซื้อ เลือกใช้ วัสดุดิบ	๑.๔ ทิศทางการประกอบ อาชีพการทำแก้วเยติจาก หวายเทียม	๑.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับ ความ เป็นมาและประโยชน์ ของที่ ใส่แก้วน้ำจาก หวายเทียม ๑.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับการ เลือก ซื้อเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์		
๒	ทักษะอาชีพ การทำแก้วเย ติจากหวาย เทียม	๑.๑ บอกขั้นตอน การทำ ที่ใส่ แก้วน้ำจาก หวายเทียม ๑.๒ บอกขั้นตอน การ ตกแต่ง ชิ้นงานต่าง ๆ ได้ ๑.๓ บอกขั้นตอน การ	๒.๑ ขั้นตอนการทำการ สานที่ใส่แก้วน้ำจาก หวาย เทียม - การพันโครงใส่แก้ว น้ำ จากหวายเทียม - การเริ่มลายที่ใส่ แก้วน้ำ จากหวายเทียม - การตกแต่งที่ใส่แก้ว น้ำ จากหวายเทียม ๒.๒ ขั้นตอนการตกแต่ง ชิ้นงาน ๒.๓ การดูแลรักษา	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา ขั้นตอนวิธีการทำ การ สานที่ใส่แก้วน้ำจาก หวายเทียม ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา ขั้นตอนการตกแต่ง ชิ้นงานให้สวยงาม ๒.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษา ขั้นตอนการดูแล รักษาการ สานที่ใส่แก้ว น้ำจากหวาย เทียม	๓๐ นาที	๘ ชม.
๓	การบริหาร จัดการใน การ ประกอบ อาชีพ	๓.๑ สามารถคำนวณ ต้นทุนกำไรในการ ประกอบอาชีพได้ ๓.๒ เข้าใจเทคนิค การ ขายสินค้าหน้า ร้าน/ ออนไลน์ ๓.๓ สามารถนำ ความรู้ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อ ลดรายจ่าย/เพิ่ม รายได้	๓.๑ การคำนวณต้นทุน กำไรในการประกอบ อาชีพ ๓.๒ เทคนิคการขาย สินค้า หน้าร้าน/ออนไลน์ ๓.๓ การนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้	๓.๑ จัดให้ผู้เรียน ดำเนินการ คิดต้นทุน การผลิต การ กำหนด ราคาขาย การ ส่งเสริม การขาย การ กระจาย สินค้า ๓.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เทคนิคการขายสินค้า หน้า ร้าน/ออนไลน์ ๓.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษา การ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่ม รายได้	๓๐ นาที	
๔	โครงการ ประกอบ อาชีพ	๔.๑. บอก ความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ ๔.๒. บอก	๔.๑. ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ๔.๒. ประโยชน์ของ โครงการอาชีพการ	๔.๑. ผู้เรียนศึกษา เนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ โครงการอาชีพ	๓๐ นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>องค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๓. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๔. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๕. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>๔.๖. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>๔.๓. องค์ประกอบของโครงการประกอบ อาชีพ</p> <p>๔.๔. การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕. การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการอาชีพ</p>	<p>ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เพื่อ สร้างแนวคิดในการ ดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้</p> <p>๔.๒. ผู้เรียนศึกษาระบุข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้องพร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๕. ผู้เรียนฝึกการพัฒนาหรือปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๖. ให้ผู้เรียนเขียนโครงการ อาชีพของตนเอง เพื่อ เสนอขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และ ใช้ในการดำเนินการ ประกอบอาชีพต่อไป</p>		

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารความรู้ด้านทำแก้วयेติจากหว่ายเทียม
๒. วัตถุประสงค์ของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญการทำแก้วयेติจากหว่ายเทียม

การวัดและประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม
๒. การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง
๓. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐