

หลักสูตร ให้นางฟ้าสามรส

1. ชื่อหลักสูตร ให้นางฟ้าสามรส

2. ระยะเวลาเรียน 3 ชั่วโมง

2.1 ภาคทฤษฎี	จำนวน	1 ชั่วโมง
2.2 ภาคปฏิบัติ	จำนวน	2 ชั่วโมง

3. เหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตร

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้อ 2. ด้านการ สร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ 2.2 พัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ ความต้องการ และความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความ ต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ DisruptiveTechnology 2.4 ยกกระดับผลิตภัณฑ์สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจ ชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา อาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ประชาชนใน อำเภอน้ำเตาะเกียบ มีกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพาะให้นางฟ้า ได้มีการต่อยอดการสร้างโรงเรือนและทำก้อนเห็ดเพิ่ม สำหรับผลิตมีพื่อค้าคนกลางมารับซื้อ นับว่าประสบผลสำเร็จระดับหนึ่ง สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับ ประชาชนในชุมชน เมื่อให้นางฟ้าได้จำหน่ายออกสู่ท้องตลาดแล้วก็ได้มีวิธิตดเพื่อต่อยอดให้นางฟ้าที่มีอยู่ใน ท้องถิ่นนำมาซึ่งรายได้เสริม โดยการแปรรูปให้นางฟ้า ซึ่งเก็บไว้ได้นาน และสามารถจำหน่ายในท้องตลาดได้จาก บริบทในพื้นที่อำเภอน้ำเตาะเกียบ กศน.อำเภอน้ำเตาะเกียบ มีการส่งเสริมอาชีพให้ประชาชนได้เพาะให้นางฟ้าตาม ความต้องการของประชาชนเพื่อสร้างรายได้ และจัดหลักสูตรให้นางฟ้าสามรส เป็นอีกทางเลือกในการสร้าง รายได้เสริมให้กับครอบครัวและชุมชน ซึ่งมาจากผลผลิตที่มีอยู่ในท้องถิ่นของตนเอง

กศน.อำเภอน้ำเตาะเกียบ จึงเห็นความสำคัญ ในการจัดทำหลักสูตรให้นางฟ้าสามรส และช่องทางในการ ขยายอาชีพ เพื่อมุ่งพัฒนาคน ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้อาชีพให้มีความมั่นคง

4. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการทำให้นางฟ้าสามรส
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้ในการทำให้นางฟ้าสามรสไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวัน

5. กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไปที่สนใจในอำเภอน้ำเตาะเกียบ จำนวน 8 คน

6. การนำหลักสูตรไปใช้

- การอบรม ชั้นเรียน ค่าย ศึกษาดูงาน อื่นๆ (ระบุ

7. ผู้เสนอ / ผู้จัดทำหลักสูตร

นางสาวสาคร คำกลาง

8. ผู้ตรวจเนื้อหา

-

9. พัฒนาจากหลักสูตร (อ้างอิง)

.....

หลักสูตร ทัศนังฟ้าสามรส (จำนวน 3 ชั่วโมง)

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ช.ม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1. เพื่อให้รู้แนวทางการใน การทำทัศนังฟ้าสามรส 2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับ ทฤษฎี วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การฝึกการทำทัศนังฟ้า สามรส 3. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ การทำทัศนังฟ้าสามรสได้ 4. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ เรื่องการทำทัศนังฟ้าสามรส	1. ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับแนวทาง ทำทัศนังฟ้า สามรส 2. ทฤษฎี วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำทัศนังฟ้า สามรส 3. สาธิตวิธีการทำ ทัศนังฟ้าสามรส 4. ปฏิบัติจริงใน การทำทัศนังฟ้า สามรส	1 ชม.	2 ชม.	- วิทยากร บรรยาย - อภิปราย ร่วมกัน - สาธิต - ผู้เข้ารับ การอบรม ฝึกปฏิบัติ จริง	* วัสดุ อุปกรณ์จริง	- สังเกต - การ ปฏิบัติ - แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ

หลักสูตร ให้นางฟ้าสามรส (จำนวน 3 ชั่วโมง)

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
<p>1.1 อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพหลักสูตรการทำให้นางฟ้าสามรส</p> <p>1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำให้นางฟ้าสามรสได้</p> <p>1.3 บอกความสำคัญและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>1.4 สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้</p>	<p>1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำให้นางฟ้าสามรสได้</p> <p>1.2 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำให้นางฟ้าสามรสได้</p> <p>1.2.1 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้ประกอบการในชุมชน</p> <p>1.2.2 ความต้องการของตลาด</p> <p>1.2.3 การลงทุน</p> <p>1.2.4 กระบวนการผลิตการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น/ชุมชน</p> <p>1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	2	3	<p>1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำให้นางฟ้าสามรสได้</p> <p>2. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำให้นางฟ้าสามรส ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชนความต้องการของตลาดการลงทุนและกระบวนการผลิตการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ</p> <p>3. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น/ชุมชน</p> <p>4. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพการทำให้นางฟ้าสามรส กับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียน</p>	<p>- วิทยากรบรรยาย</p> <p>- อภิปรายร่วมกัน</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- การสอบถาม</p>	
<p>2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำให้นางฟ้าสามรส</p>	<p>2.1 บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ในการประกอบอาชีพการทำให้นางฟ้าสามรสได้ถูกต้อง</p>			<p>2.1 สถานที่ในการประกอบอาชีพการทำให้นางฟ้าสามรส</p> <p>2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</p>	<p>- วิทยากรบรรยาย</p> <p>- อภิปรายร่วมกัน</p> <p>- สาธิตวิธีการทำ</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- การสอบถาม</p> <p>- ฝึกปฏิบัติ</p>	

หลักสูตร ทัศนังฟ้าสามรส (จำนวน 3 ชั่วโมง)

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
	2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำทัศนังฟ้าสามรสได้ถูกต้อง 2.3 บอกขั้นตอนการทำทัศนังฟ้าสามรสได้ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน			2.3 ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำทัศนังฟ้าสามรส	- ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติจริง		
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำทัศนังฟ้าสามรส	3.1 สามารถบริหารจัดการ ควบคุม วางแผน กระบวนการผลิตการทำทัศนังฟ้าสามรส 3.2 สามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบการตลาดสำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพการทำทัศนังฟ้าสามรส			3.1 ให้ผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิต แล้วจัดกิจกรรมการเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้สรุปองค์ความรู้ในรูปแบบการตอบคำถามจากใบงาน หรือแบบบันทึกการเรียนรู้	- วิทยากร - ใบความรู้	- สังเกต - การสอบถาม - แบบสอบถามความพึงพอใจ	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวสาคร คำกลาง
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางบังอร ฝ่ายสังจา
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าตะเกียบ