

หลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ  
หลักสูตร การสานตะกร้าจากผักตบชวา จำนวน ๓๕ ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพ หัตถกรรม



ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสนามชัยเขต  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดฉะเชิงเทรา  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยกระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ เป็นบุคคลที่มีวินัย เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐาน โดยสถานศึกษาต้องวิเคราะห์ศักยภาพ

การจัดการศึกษาของสำนักงาน กศน. เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว จึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง มีการศึกษาคูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั้นๆ ให้ความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตรที่เน้นทักษะความสามารถ และมีผลงาน ชิ้นงานที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ และให้ผู้เรียนที่เรียนจบหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง

การจัดทำหลักสูตรการสานตะกร้าจากผักตบชวา ผู้เขียนได้รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ข้อมูลจากวิทยากรผู้รู้ เพื่อให้หลักสูตรเล่มนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ได้รับการเผยแพร่ และเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่มีความสนใจในอาชีพดังกล่าว หากหลักสูตรเล่มนี้มีการผิดพลาดประการใด ขออภัยไว้ ณ โอกาสนี้

(นายมนตรี มุ่มทอง)

ครู กศน.ตำบลท่ากระดาน

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๑
หลักสูตรการสานตะกร้าจากผักตบชวา	๒-๔
ความเป็นมา	
หลักการของหลักสูตร	
จุดมุ่งหมาย	
กลุ่มเป้าหมาย	
ระยะเวลา	
โครงสร้างหลักสูตร	
- ช่องทางการประกอบอาชีพ	
- ทักษะการประกอบอาชีพ	
การจัดกระบวนการเรียนรู้	
สื่อการเรียนรู้	
การวัดและการประเมินผล	
การจบหลักสูตร	

## หลักสูตรการสานตะกร้าจากผักตบชวา

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพหัตถกรรม

### ความเป็นมา

ผลิตภัณฑ์จากผักตบชวาถือเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่ทำโดยการนำเอาผักตบชวามาแปรรูป โดยนำมาตากแดดให้แห้ง แล้วนำมาถัก สาน หรือประดิษฐ์เป็นผลิตภัณฑ์ อาจมีการย้อมสีหรือเคลือบสี หรือเคลือบเงา และอาจใช้วัสดุอื่นช่วยในการตกแต่งด้วยก็ได้ ซึ่งผลิตภัณฑ์ดังกล่าวนี้ล้วนแล้วแต่มีความปราณีต และสามารถนำไปใช้งานได้หลากหลาย มีความทนทาน มีรูปแบบที่สวยงาม และแตก ต่างกันไปตามความคิดสร้างสรรค์ของผู้ทำ ส่วนรูปแบบของผลิตภัณฑ์นั้นอาศัยรูปแบบของหุ่นที่เตรียมไว้เป็นตัวโครงแบบ

ดังนั้น กศน.ตำบลท่ากระดาน จึงเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการพัฒนาอาชีพจัดแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรการสานตะกร้าจากผักตบชวาขึ้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และมีทักษะในการสานตะกร้าจากผักตบชวา

### หลักการของหลักสูตร

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง
๒. ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการสานตะกร้าจากผักตบชวา
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ และมีทักษะ สามารถสานตะกร้าจากผักตบชวาได้

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการสานตะกร้าจากผักตบชวาได้
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการสานตะกร้าจากผักตบชวาได้
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพ

### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน จำนวน ๑๑ คน

### ระยะเวลา ๓๕ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตรการสานตะกร้าจากผักตบชวา

### ช่องทางการประกอบอาชีพ

จำนวน.....๕.....ชั่วโมง

๑. แนะนำวัสดุอุปกรณ์
๒. อธิบายขั้นตอนการสานตะกร้าจากผักตบชวา

### ทักษะการประกอบอาชีพ

จำนวน.....๓๐.....ชั่วโมง

๑. การสานตะกร้าจากผักตบชวา
๒. วิทยาการตรวจสอบการสานตะกร้าจากผักตบชวา
๓. ประเมินผล

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. บรรยาย/สาธิต
๒. ฝึกปฏิบัติจริง
๓. นิเทศ ติดตาม

### สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. สื่อวัสดุอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติจริง

### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๑๐
๒. การประเมินความรู้ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๙๐

### เกณฑ์การประเมินผล

การประเมินตามสภาพจริงของผลงาน

- ผลงาน ร้อยละ ๕๐
- ความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ ๑๐
- ความสวยงาม ร้อยละ ๓๐
- ความรับผิดชอบและระยะเวลาการเข้าเรียน ร้อยละ ๑๐

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร
๒. มีผลงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายมนตรี มุมทอง)

(นายรัชชสิทธิ์ มนตรี)

ครู กศน.ตำบลท่ากระดาน

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอราชสาส์น

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสนามชัยเขต

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการสานตะกร้าจากผักตบชวา

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ผู้เรียนรู้วิธีการใช้อุปกรณ์ ๑.๒ อธิบายขั้นตอนการสานตะกร้าจากผักตบชวา	๑.๑ อุปกรณ์การทำ ๑.๒ ขั้นตอนการทำ	๑.๑ ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้ ๑.๒ วิทയാกรให้ความรู้	๕	-
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ สามารถสานตะกร้าจากผักตบชวาได้ ๒.๒ ผู้เรียนมีผลงานตามมาตรฐานที่กำหนด	๒.๑ ลงมือปฏิบัติ ๒.๒ ผลงาน	๒.๑ ลงมือปฏิบัติ ๒.๒ ประเมินผลงาน	-	๓๐

## บรรณานุกรม

วิธีการทำกระเป๋าคอกจากผักตบชวา : <https://sites.google.com/site/cakphaktbchwasunganhatthkrrm/home/withi-kartha-krapea-cak-phak-tb-chwa> (สืบค้นวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๔)

การสานผักตบชวา : <https://sites.google.com/site/khongsit๒๑๒/kar-tha-๔> (สืบค้นวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๔)

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายรัชชสิทธิ์ มন্ত্রী

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอราชสาส์น

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.

อำเภอสนามชัยเขต

นางวัชรินทร์ ศรีณิบุญย์

ศึกษานิเทศก์

นายพรเทพ ผลาเหิม

ครูอาสาสมัคร กศน.

### ผู้จัดทำ

นายมนตรี มุ่มทอง

ครู กศน.ตำบลท่ากระดาน

### ออกแบบ/จัดทำรูปเล่ม

นายมนตรี มุ่มทอง

ครู กศน.ตำบลท่ากระดา



