

หลักสูตรการทำตะกร้าจากผักตบชวา

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพหัตถกรรม

ความเป็นมา

จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการทำงาน โดยให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพใหม่ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับประชาชนในครอบครัว ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการ และบริบทของแต่ละพื้นที่สืบเนื่องจากการจัดการศึกษาศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ผลิตภัณฑ์จากผักตบชวาถือเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่ทำโดยการนำเอาผักตบชวามาแปรรูป โดยนำมาตากแดดให้แห้ง แล้วนำมาถัก สาน หรือประดิษฐ์เป็นผลิตภัณฑ์ อาจมีการย้อมสีหรือเคลือบสี หรือเคลือบเงา และอาจใช้วัสดุอื่นช่วยในการตกแต่งด้วยก็ได้ ซึ่งผลิตภัณฑ์ดังกล่าวนี้ล้วนแล้วแต่มีความปรารถนา และสามารถนำไปใช้งานได้หลากหลาย มีความทนทาน มีรูปแบบที่สวยงาม และแตกต่างกันไปตามความคิดสร้างสรรค์ของผู้ทำ ส่วนรูปแบบของผลิตภัณฑ์นั้นอาศัยรูปแบบของหุ่นที่เตรียมไว้เป็นตัวโครงแบบ และจากการสำรวจในพื้นที่ตำบลแปลงยาว ในด้านความต้องการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ประชาชนให้ความสนใจในการทำตะกร้าจากผักตบชวา ซึ่งเป็นงานฝีมือที่สามารถสร้างรายได้เพิ่มให้กับประชาชน หรือสามารถนำมาประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว ชุมชน สามารถทำได้ง่าย ซึ่งเป็นงานที่มีความคิดสร้างสรรค์ และเป็นที่ยอมรับของคนในปัจจุบัน

ดังนั้น กศน.ตำบลแปลงยาว จึงเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการทำตะกร้าจากผักตบชวาขึ้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และมีทักษะในการสานตะกร้าจากผักตบชวา

หลักการของหลักสูตร

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการทำตะกร้าจากผักตบชวา
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ และมีทักษะ สามารถการทำตะกร้าจากผักตบชวาได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการทำตะกร้าจากผักตบชวาได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสานตะกร้าจากผักตบชวาได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพเดิม

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน จำนวน ๑๑ คน


ระยะเวลา ๓๕ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ สถานที่ดำเนินการ ณ เทศบาลตำบลแปลงยาว หมู่ที่ ๙ ตำบลแปลงยาว อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑. ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง
 ๒. ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำตะกร้าจากผักตบชวา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	<p>- เรื่องรูปแบบ การ เลือกลาย และวัสดุใน การทำตะกร้าจาก ผักตบชวา</p> <p>- เรื่องฝึกเบื้องต้นใน การทำตะกร้าจาก ผักตบชวา</p>	<p>-๑. ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ</p> <p>๒. ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ</p> <p>๓. การตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพ</p> <p>๔. สามารถบอก ทิศ ทางการประกอบอาชีพ ได้</p> <p>๕. บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในการ ประกอบอาชีพ การสาน บรรจุภัณฑ์จากผักตบได้ ถูกต้อง</p> <p>๖.บอกขั้นตอนการ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการ สานบรรจุภัณฑ์จากผัก ตบได้ถูกต้อง</p>	<p>๑. วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ การสานตะกร้าผักตบ</p> <p>๒. ศึกษา ความรู้ เบื้องต้นในการ ประกอบอาชีพการ สานบรรจุภัณฑ์จากผัก ตบข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการใน ชุมชน ความต้องการ ของตลาด การลงทุน และ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ</p> <p>๓. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการ ประกอบอาชีพ การ สานบรรจุภัณฑ์จากผัก ตบกับผู้เรียนที่จะ นำไปสู่การประกอบ อาชีพ ที่เป็นไปตาม ความพร้อมและ ศักยภาพของผู้เรียน เช่นการเป็นเจ้าของ กิจการ การรับจ้าง การขายสินค้า</p>	- วิทยากรบรรยาย	๒ ชม.	๓ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>เป็นต้น</p> <p>๔. สถานที่ ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๕. ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๖ ตัวอย่างผลิตภัณฑ์</p> 			
๒	ฝึกปฏิบัติในการทำตะกร้าจากผักตบชวา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการทำตะกร้าจากผักตบชวา - ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปประกอบอาชีพ หรือต่อยอดอาชีพในระดับชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนในการทำตะกร้า - การทำแม่แบบตะกร้า - เทคนิคการออกแบบ - การขึ้นทรงตะกร้าและการสานตะกร้าตามแบบ - การเก็บรายละเอียดชิ้นงาน 	- วิทยากรบรรยาย/สาธิต/ ฝึกปฏิบัติ	-	๒๕ ชม.
๓	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ ตะกร้า ผักตบชวา	<p>๓.๑ สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบ อาชีพได้</p> <p>๒. เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์</p> <p>๓. สามารถการถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์ สินค้า ออนไลน์ได้</p> <p>๔. สามารถสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ตได้</p> <p>๕.สามารถนำความรู้ไป</p>	<p>๑ การคำนวณต้นทุนกำไรในการ ประกอบอาชีพ</p> <p>๒ เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์</p> <p>๓.การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์ สินค้า ออนไลน์</p> <p>๔. การสร้างมูลค่าสินค้าบน อินเทอร์เน็ต</p> <p>๕ การนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่ม</p>	<p>๑ จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p> <p>๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขาย สินค้าออนไลน์และฝึกปฏิบัติ</p> <p>๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการถ่ายภาพ เพื่อ</p>	๒ ชม.	๓ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง/ บัญชีครัวเรือนได้	รายได้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง / บัญชีครัวเรือน	ประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์และ ฝึกปฏิบัติ ๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษา การสร้างมูลค่า สินค้า บนอินเทอร์เน็ต และ ฝึกปฏิบัติ ๕ จัดให้ผู้เรียนศึกษา การนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/ เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง/ บัญชีครัวเรือนและ ฝึกปฏิบัติ		

สื่อการเรียนรู้

๑. ตัวอย่างผลงานที่เสร็จแล้ว
๒. การบรรยายของวิทยากร

การวัดและประเมินผล

๑. แบบทดสอบความรู้
๒. แบบประเมินทักษะ
๓. ประเมินจากชิ้นงาน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

วุฒิบัตรแสดงการจบหลักสูตร

การเทียบโอน

-

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวราวดี แสนยมาต)
ครู กศน.ตำบลแปลงยาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางรุ่งอรุณ บุตรสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านโพธิ์
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแปลงยาว

กรอบการประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระ (๒๐)	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ โดยใช้แบบทดสอบ และบันทึกคะแนนลง ในแบบประเมินผลการจัดการศึกษา ต่อเนื่อง	-คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน -ต้องได้ ๑๒ คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐)	-สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม -ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ และบันทึกคะแนนลงใน แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	-ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด/ ปัญหา หากมีปัญหасสามารถแก้ไขได้อย่าง รวดเร็ว
๓. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (๔๐)	-สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ผลการปฏิบัติ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่ และ บันทึกคะแนนลงในแบบประเมินผลการ จัดการศึกษาต่อเนื่อง	-ความถูกต้อง /สวยงาม/สีสันท -ความแข็งแรงทนทาน -บรรจุกัญท์
รวมคะแนน (๑๐๐)		