

หลักสูตรพัฒนาการสานตะกร้าหวายเทียม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเกียบ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดฉะเชิงเทรา
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรอาชีพ วิชาพัฒนาการสานตะกร้าหวายเทียมจำนวน 15 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเกียบ

ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมา มากมายโดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้น สิ่ง que ทุกคนควรตระหนัก คือ ทรัพยากรที่มีอยู่ และการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นต้องอย่างยั้งที่มนุษย์จะต้องลดการใช้ทรัพยากร และการใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า

จากสภาพแวดล้อมปัจจุบันมีความทันสมัย การสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม ได้เกิดจาก แนวความคิดจากสมัยก่อนปู่ ย่า ตา ยาย ได้ทำ การจักสานของใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต โดย นำวัสดุจากวัสดุธรรมชาติมาใช้ในการจักสาน เช่นไม้ไผ่ หล้าแฝก กก ผีอ และอีกหลายๆ อย่าง จนก่อให้เกิด งานอาชีพสืบต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่ลูกหลาน แต่วัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติเหล่านั้นไม่คงทนเท่าที่ควร ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ เกิดขึ้นมากมายทำให้มีการตัดแปลงจากอุปกรณ์ เหล่านี้ไปเป็นเส้นพลาสติกแทนเส้นหวาย โดยได้นำเอาเส้นพลาสติกที่มีลักษณะคล้ายตอกแต่มีสีส่นลวดลายที่ สวยงามและคงทนมาทำการสานเป็นตะกร้าเป็นการเพิ่มมูลค่าและประโยชน์ในการใช้งานเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เกิด จากความคิดสร้างสรรค์ซึ่งมีลักษณะที่สวยงามและจำหน่ายได้นับเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ ดังนั้นการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ เป็นการรวมกลุ่มฝึกอาชีพ การสานตะกร้าหวายเทียม โดยเป็นการสร้างอาชีพให้กับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถสร้างรายได้เสริมเป็นการลดรายจ่ายใน ครอบครัวได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

1. ส่งเสริมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ ตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อการมี งานท าของประชาชน
2. ส่งเสริมการพัฒนาด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยเป็นหลักสูตรที่เน้นการด าเนินงานกับภาคี เครือข่ายเพื่อ ประโยชน์ของประชาชนในพื้นที่

จุดมุ่งหมาย

เมื่อผู้เรียน เรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถปฏิบัติได้ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาและช่วยเสริมอาชีพเดิมให้มีความมั่นคงยิ่งขึ้น

4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนดำเนินการ และการบริหารจัดการในอาชีพได้
อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

1. ประชาชนผู้ที่ไม่ม้ออาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 5 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 10 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานตะกร้า หวายเทียม	เมื่อผู้เรียนศึกษาตอนที่ 1 แล้ว สามารถ 1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม 2. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการสานตะกร้าหวายเทียม 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การตลาด 1.2.3 กระบวนการผลิต 1.2.4 ความรู้ความสามารถ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม	3	

2	ทักษะ การ ประกอบ อาชีพ	<p>เมื่อผู้เรียนศึกษา ตอนที่ 2 แล้ว สามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการสานตะกร้าหวายเทียม 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักขั้นตอนและสามารถการสานตะกร้าหวายเทียมได้ 	<p>2.1 ความรู้พื้นฐานด้านการสานตะกร้าหวายเทียม</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1 อุปกรณ์การสานตะกร้าหวายเทียม 2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการสานตะกร้าหวายเทียม <p>2.2 ขั้นตอนการสานตะกร้าหวายเทียม</p> <p>1. ลายพื้นฐานทั่วไป</p> <p>2. ลายดอกไม้</p> <p>3. ลายสามเหลี่ยม</p> <p>4. ลายขีด</p> <p>5. ลายไทย</p> <p>6. ลายข้าวหลามตัด ฯลฯ</p>	<p>วิทยากรบรรยายให้ความรู้สาธิต และฝึกปฏิบัติ</p> <p>การสานตะกร้าหวายเทียมโดยให้ผู้เรียนทดลองปฏิบัติตามขั้นตอนการสานตะกร้าหวายเทียม</p> <p>ลายต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลายพื้นฐานทั่วไป 2. ลายดอกไม้ 3. ลายสามเหลี่ยม 4. ลายขีด 5. ลายไทย 6. ลายข้าวหลามตัด ฯลฯ 	10
3	การขายของออนไลน์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าใจ หลักการตลาดออนไลน์ 2. การเข้าใจเทคโนโลยี <ul style="list-style-type: none"> - ระบบสารสนเทศสำหรับการขาย - ระบบสารสนเทศสำหรับการวิจัยการตลาด - ระบบสารสนเทศสำหรับการส่งเสริมการขาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของตลาด อีคอมเมิร์ซ 2. หลักการตลาดออนไลน์ 3. ประโยชน์ของ Business Model Can 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้สื่ออินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพและการขายออนไลน์ 2. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์พูดคุยกับวิทยากรเกี่ยวกับการขายออนไลน์ 3. วิทยากรให้ความรู้การค้าออนไลน์ 	2

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุอุปกรณ์
2. ใบความรู้
3. ผลิตภัณฑ์การสานตะกร้าหวายเทียม

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพตามที่ผู้สอนกำหนด

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการสมัคร
2. หลักฐานการจัดตั้งกลุ่มผู้เรียน
3. หลักฐานการประเมินผลระหว่างเรียน
4. บันทึกขออนุมัติจบหลักสูตร
5. วุฒิบัตร

6. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(...นายสงวน มูลวงศ์...)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายกรินทร์ เฉลิมวิสุตม์กุล)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพนมสารคาม

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าตะเกียบ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเกียบ

