

## หลักสูตรฝึกทักษะการสกรีนเพื่อการค้า

จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม     กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม     กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์     กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

### ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพการฝึกทักษะการสกรีนเพื่อการค้า เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่องาน ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการฝึกทักษะการสกรีนเพื่อการค้า
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

## กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตรฝึกทักษะการสกรีนเพื่อการค้า

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์ฝึกทักษะการสกรีนเพื่อการค้า จัดเตรียมวัสดุในการจัดกิจกรรม	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ อุปกรณ์การฝึกทักษะการสกรีนเพื่อการค้า และการจัดเตรียมวัสดุในการจัดกิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วัสดุ ในการการฝึกทักษะการสกรีนเพื่อการค้า</li> <li>๑. สีสกรีน จำนวน ๑ กระปุก</li> <li>๒. บล็อกสกรีน จำนวน ๑ อัน</li> <li>๓. น้ำยาล้างบล็อก จำนวน ๑ ขวด</li> <li>๔. วัสดุสำหรับการใช้ในการสกรีน</li> </ul> <p>กระเป๋าหรือเสื้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอุปกรณ์การฝึกทักษะการสกรีนเพื่อการค้า</li> <li>- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุในการฝึกทักษะการสกรีนเพื่อการค้า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรบรรยาย วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกทักษะการสกรีนเพื่อการค้า การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกทักษะการสกรีนเพื่อการค้า</li> <li>- วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการฝึกทักษะการสกรีนเพื่อการค้า</li> <li>- วิทยากรบรรยาย แต่ละขั้นตอน</li> </ul>	๓๐ นาที	-
๒	ขั้นตอนการฝึกทักษะการสกรีนเพื่อการค้า	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการฝึกทักษะสกรีนเพื่อการค้า</li> <li>๒. เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย พัฒนาอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นตอนการฝึกทักษะสกรีนเพื่อการสกรีนเพื่อการค้า</li> <li>- ความรู้พื้นฐานการฝึกทักษะสกรีน</li> <li>- การลงมือปฏิบัติ</li> </ul> <p><b>ขั้นตอนการสกรีนบนวัสดุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ทำการเตรียมวัสดุในการสกรีนทำการตัดแป้นพิมพ์ให้ได้ตามขนาด</li> <li>๒. นำวัสดุมาสวมใส่กับแป้นพิมพ์แล้วทำการล็อคเข้ากับแป้น</li> <li>๓. วางบล็อกสกรีนลงในตำแหน่งที่ต้องการ โดยทำการวัดตำแหน่งที่ต้องการสกรีนให้ตรงกัน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการฝึกทักษะการสกรีนเพื่อการค้า ในแต่ละขั้นตอน</li> <li>- วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการฝึกทักษะการสกรีนเพื่อการค้า พร้อมกับการตอบข้อสงสัย</li> </ul>	-	๔ ชั่วโมง

			๔. ทำการตัดสีลงบนบล็อก ๕. ปาดสีโดยปาดให้เสมอทั่วเลย ๖. หากสีไม่สม่ำเสมอสามารถลงซ้ำได้ ๗. ทำการลงสีรอบที่ ๒ ให้ครบตามแบบ ๘. นำวัสดุออกจากแป้นพิมพ์และนำไปผึ่งแดดให้สีแห้ง	ระหว่างการจัดกิจกรรม		
๓	การจัดการและการจำหน่าย	เทคนิคการจัดการและการจำหน่าย	- การจัดการและการประกอบอาชีพ - การเลือกทำเล / การจำหน่าย	วิทยากรอธิบาย การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ ช่องทางการจำหน่าย	๓๐ นาที	-
รวม					๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความพึงพอใจของผู้รับการฝึกอบรม
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินชิ้นงานที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การฝึกทักษะการสกรีนเพื่อการค้า

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

