

หลักสูตรวิชา การออกแบบและตัดเย็บผ้าไทย(ผ้าประจำจังหวัด)

1. ชื่อหลักสูตร การออกแบบและตัดเย็บผ้าไทย(ผ้าประจำจังหวัด)

2. ระยะเวลาเรียน 31 ชั่วโมง

2.1 ภาคทฤษฎี จำนวน 11 ชั่วโมง

2.2 ภาคปฏิบัติ จำนวน 20 ชั่วโมง

3. เหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตร

สำนักงาน กศน.มียุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้

ผ้า เป็นสารพัดประโยชน์ที่คนไทยใช้มาแต่โบราณ ส่วนใหญ่ผู้ใช้ได้กับทุกคน สามารถใช้ในการแต่งกาย ผ้ามีลักษณะเป็นผ้ารูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ความกว้างประมาณ 2 คอก ยาวประมาณ 3-4 คอก เป็นผ้าสำหรับใช้นุ่งแบบลำลอง ความกว้างจึงเท่ากับระยะจากเอวถึงกลางหน้าแข้ง ความยาวเท่ากับระยะพันรอบตัวแล้วเหลือเศษอีกเล็กน้อย โดยมากทอเป็นลายตารางเล็กๆ นิยมใช้ด้ายหลายสี อย่างไรก็ตาม ผ้าสีเดียว ที่มีขนาดเท่ากับผ้าขาวม้าลายตารางหมากรุกแบบนี้ หากนำมาใช้นุ่งสำหรับผู้ชาย ก็นิยมเรียกผ้าขาวม้าเช่นกัน ผ้าในประเทศไทยมีชื่อเรียกแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับท้องถิ่น ซึ่งคำว่าผ้าขาวม้า เป็นภาษาทางภาคกลาง ส่วนในภาคอีสานบางแห่งเรียกว่าผ้าแพรว ซึ่งมักจะได้รับการทอด้วยเครื่องทอผ้าที่เรียกว่า กี่ และจะทอเป็นขนาดยาวประมาณ 20-30 เมตร ต่อการทอแต่ละครั้งแล้วจึงตัดแบ่งออกเป็นผืน ผืนละ 1 วา หรือ ประมาณ 1 เมตรครึ่ง เรียกตามความยาวของผ้าแต่ละผืน สีและลวดลายของผ้าจะแตกต่างกันไปตามความนิยมของท้องถิ่นโดยทางภาคกลาง ผ้าจะมีลวดลายเป็นตารางสก๊อต และของภาคอีสานจะเป็นแบบตาเล็กๆ และเนื่องด้วยผู้นำชุมชนบ้านเนินน้อย ได้เล็งเห็นว่ามิชชันนารีที่ว่างงานและมีฝีมือสามารถออกแบบจากผ้าได้ และจะสามารถสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชนได้เนื่องจากหมู่บ้านเนินน้อยเป็นหมู่บ้านนวัตวิถี และมีแนวทางในการพัฒนาให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้ จึงได้ทำการประสานงานกับ สกร.อำเภอท่าตะเียบ ในการพัฒนาหลักสูตรการออกแบบและตัดเย็บผ้าไทย(ผ้าประจำจังหวัด) เพื่อมุ่งพัฒนาคน ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้อาชีพให้มีความ

4. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการออกแบบและตัดเย็บผ้าไทย(ผ้าประจำจังหวัด)

2. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ และสร้างรายได้ในชีวิตประจำวัน

5. กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไปใน ตำบลท่าตะเียบ จำนวน 11 คน

6. การนำหลักสูตรไปใช้

การอบรม ชั้นเรียน ค่าย ศึกษาดูงาน อื่นๆ (ระบุ)

7. ผู้เสนอ / ผู้จัดทำหลักสูตร

นางสาวทิพย์ คำไพศรี

8. ผู้ตรวจเนื้อหา นางละเอียด สาทิพย์จันทร์ ผู้เชี่ยวชาญการตัดเย็บผ้า

หลักสูตร การออกแบบและตัดเย็บผ้าไทย(ผ้าประจำจังหวัด) (จำนวน 31 ชั่วโมง)

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1.1 อธิบาย ความสำคัญของ การประกอบ อาชีพการ ออกแบบและตัด เย็บผ้าไทย(ผ้า ประจำจังหวัด) 1.2 อธิบายความ เป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ การออกแบบและ ตัดเย็บผ้าไทย(ผ้า ประจำจังหวัด) 1.3 บอก ความสำคัญและ ประโยชน์ของ แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น 1.4 สามารถบอก ทิศทางการ ประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญ ของการการ ออกแบบและตัด เย็บผ้าไทย(ผ้า ประจำจังหวัด) 1.2 ความรู้ เบื้องต้นในการ ออกแบบและตัด เย็บผ้าไทย(ผ้า ประจำจังหวัด) 1.2.1 ข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับ อาชีพจากผู้รู้ ประกอบการใน ชุมชน 1.2.2 ความ ต้องการของตลาด 1.2.3 การ ลงทุน 1.2.4 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ วัตถุดิบ 1.3 แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น 1.4 ทิศทางการ ประกอบอาชีพ	11 ชม.	20 ชม.	1. วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของการ ออกแบบและตัดเย็บ ผ้าไทย(ผ้าประจำ จังหวัด) 2. ศึกษา ความรู้ เบื้องต้นในการ ประกอบอาชีพ ข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ จากผู้รู้ ผู้ประกอบการ ในชุมชน ความ ต้องการของตลาด การ ลงทุนและ กระบวนการผลิต การ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ 3. ศึกษาดูงานจาก แหล่งเรียนรู้/ภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น 4. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์ รูปแบบ การออกแบบ และตัดเย็บผ้าไทย (ผ้าประจำจังหวัด) ที่ จะนำไปสู่การระกอบ อาชีพ ที่เป็นไปตาม ความพร้อมและ ศักยภาพของผู้เรียน เช่นการเป็นเจ้าของ กิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	- วิทยากร บรรยาย - อภิปราย ร่วมกัน - สาธิตวิธีการ ทำ - ผู้เข้ารับการ อบรมฝึกปฏิบัติ จริง	- สังเกต - การ สอบถาม	

จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรม การเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
2. ทักษะการประกอบอาชีพการออกแบบและตัดเย็บผ้าไทย (ผ้าประจำจังหวัด)	<p>2.1 บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบอาชีพการออกแบบและตัดเย็บผ้าไทย(ผ้าประจำจังหวัด) ได้ถูกต้อง</p> <p>2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการออกแบบและตัดเย็บผ้าไทย(ผ้าประจำจังหวัด) ได้ถูกต้อง</p> <p>2.3 บอกขั้นตอนการออกแบบและตัดเย็บผ้าไทย(ผ้าประจำจังหวัด) ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน</p> <p>2.4 บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วยการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่</p>			<p>2.1 สถานที่ ใน การประกอบอาชีพ</p> <p>2.2 ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>2.3 ขั้นตอนการฝึกทักษะการออกแบบและตัดเย็บผ้าไทย (ผ้าประจำจังหวัด)</p> <p>2.4 วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์</p>		<p>- สังเกต</p> <p>- การสอบถาม</p> <p>- ฝึกปฏิบัติ</p>	
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพผ้าดัดมือ	3.1 สามารถบริหารจัดการควบคุมวางแผนกระบวนการผลิตการออกแบบและตัดเย็บผ้าไทย (ผ้าประจำจังหวัด)			3.1 ให้ผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิต แล้วจัดกิจกรรมการ			

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
	<p>3.2 สามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพ</p> <p>3.3 สามารถบอกอุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพ</p> <p>3.4 สามารถจัดทำแผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพการผลิตผ้าด้ามมือให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสูงสุด</p>			<p>เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ สรุปลงค์ความรู้ในรูปแบบการตอบคำถามจากใบงานหรือแบบบันทึกการเรียนรู้</p> <p>3.2 จัดให้ผู้เรียนแบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อศึกษาระยะข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องการจัดการการตลาด บันทึกการเรียนรู้ และจัดการอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิดเพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้องและวิธีการเหมาะสม</p> <p>3.3 ครูสนทนาแลกเปลี่ยนกับผู้เรียน ความเสี่ยงและอุปสรรคในการประกอบธุรกิจ พร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ในแบบบันทึกการเรียนรู้</p>	<p>- วิทยากร</p> <p>- ใบความรู้/ แผ่นพับ</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- การสอบถาม</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>	

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				3.4 ครูกำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการตลาดอย่างง่ายในการนำอาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อวางแผนนำไปใช้จริงเมื่อเสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้คำชี้แนะวิธีการ	- วิทยากร - ใบความรู้/ แผ่นพับ	- สังเกต - การ สอบถาม - แบบสอบถาม ความ พึงพอใจ	
4. โครงการประกอบอาชีพ	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ 4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้			4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และ	- วิทยากร - ใบความรู้/ แผ่นพับ	- สังเกต - การ สอบถาม - แบบสอบถาม ความ พึงพอใจ	

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ			

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวทิพย์ คำไพศรี)

ครู กศน.ตำบลท่าตะเียบ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายกรินทร์ เฉลิมวิสุตม์กุล)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพนมสารคาม

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าตะเียบ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเียบ