

หลักสูตรวิชา การอบรมการแปรรูปดักแด้

1. ชื่อหลักสูตร การอบรมการแปรรูปดักแด้

2. ระยะเวลาเรียน 10 ชั่วโมง

2.1 ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

2.2 ภาคปฏิบัติ จำนวน 8 ชั่วโมง

3. เหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตร

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้

ในการสาวไหมเพื่อนำเอาเส้นไหมจากรังไหมมาทอเป็นผืนผ้านี้เอง ทำให้เราได้ "ดักแด้หนอนไหม" มาเป็นอาหาร โดยหลังจากที่หนอนไหมเติบโตเต็มที่แล้ว มันก็จะเริ่มพันใยพันรอบตัวเองก่อนจะลอกคราบเป็นดักแด้ และกลายเป็นผีเสื้อในที่สุด แต่หนอนไหมส่วนมากไม่ค่อยจะได้โตเป็นผีเสื้อกันเท่าไร เพราะเราจะนำรังไหมนั้นมาต้มและสาวเอาเส้นไหมออกมาจนหมดเส้นใยเพื่อไปถักทอต่อไป และส่วนที่เหลืออยู่ก็คือตัว "ดักแด้" ที่ชาวอีสานนิยมนำมาทำเป็นอาหาร และตามร้านแมลงทอดรถเข็นก็มักมีเจ้าตัวนี้วางขายอยู่เสมอ ดักแด้ตัวเล็กๆ ที่หลายคนก็ไม่กล้าบริโภคนี้ถือเป็นแหล่งคุณค่าอาหารอีกอย่างหนึ่ง เพราะในดักแด้นั้นให้โปรตีนสูง โดยเฉพาะโปรตีนชนิดหนึ่งชื่อว่า "เลซิทิน" ซึ่งมีประโยชน์ในการช่วยบำรุงและพัฒนาสมองได้ดี และในดักแด้แห้งจะมีโปรตีนสูง นอกจากนั้นยังอุดมไปด้วยวิตามินบี 1 และ 2 มีเกลือแร่หลายชนิด และยังมีกรดไลโนเลอิกและกรดไลโนเลนิก ซึ่งเป็นกรดไขมันจำเป็นมีประโยชน์ต่อร่างกาย ช่วยลดไขมันในเลือด ลดการเกิดโรคหัวใจได้ด้วย

4. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการแปรรูปดักแด้

2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ และเกิดทักษะ สามารถแปรรูปดักแด้

5. กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไปใน ตำบลท่าตะเกียบ จำนวน 8 คน

6. การนำหลักสูตรไปใช้

การอบรม ชั้นเรียน ค่าย ศึกษาดูงาน อื่นๆ (ระบุ)

7. ผู้เสนอ / ผู้จัดทำหลักสูตร

นางสาวทิพย์ คำไพศรี

8. ผู้ตรวจเนื้อหา ผู้เชี่ยวชาญการแปรรูปดักแด้

หลักสูตร การอบรมการแปรรูปคั๊กแต้ (จำนวน 10 ชั่วโมง)

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1.1 อธิบาย ความสำคัญของการแปรรูปคั๊กแต้ 1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 บอก ความสำคัญและประโยชน์ของ แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น 1.4 สามารถบอก ทิศทางการ ประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญ ของการประกอบ อาชีพ 1.2 ความรู้ เบื้องต้นในการ ประกอบอาชีพ 1.2.1 ข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับ อาชีพจากผู้ ประกอบการใน ชุมชน 1.2.2 ความ ต้องการของตลาด 1.2.3 การ ลงทุน 1.2.4 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ วัตถุดิบ 1.3 แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น 1.4 ทิศทางการ ประกอบอาชีพ	2	8 ชม.	1. วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ อาชีพ 2. ศึกษา ความรู้ เบื้องต้นในการ ประกอบอาชีพ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพจากผู้ ผู้ประกอบการใน ชุมชน ความต้องการ ของตลาด การลงทุน และ กระบวนการ ผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ 3. ศึกษาดูงานจาก แหล่งเรียนรู้/ภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น 4. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการใน การประกอบอาชีพ	- วิทยากร บรรยาย - อภิปราย ร่วมกัน - สาธิตวิธีการทำ - ผู้เข้ารับการ อบรมฝึกปฏิบัติ จริง	- สังเกต - การ สอบถาม	

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำหมี่กรอบ	<p>2.1 บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ในการประกอบอาชีพการแปรรูปผักแต่ได้ถูกต้อง</p> <p>2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการแปรรูปผักแต่ได้ถูกต้อง</p> <p>2.3 บอกขั้นตอนการแปรรูปผักแต่ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน</p> <p>2.4 บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วยการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่</p>			<p>2.1 สถานที่ ใน การประกอบอาชีพ</p> <p>2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>2.3 ขั้นตอนการฝึกทักษะการแปรรูปผักแต่</p> <p>2.4 วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์</p>		<p>- สังเกต</p> <p>- การสอบถาม</p> <p>- ฝึกปฏิบัติ</p>	
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพผ้าดันมือ	3.1 สามารถบริหารจัดการ ควบคุม วางแผน กระบวนการแปรรูปผักแต่			3.1 ให้ผู้เรียน สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิต แล้วจัดกิจกรรมการ			

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
	<p>3.2 สามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพ</p> <p>3.3 สามารถบอกอุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพ</p> <p>3.4 สามารถจัดทำแผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพ</p>			<p>เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ สรุปลงค์ความรู้ในรูปแบบการตอบคำถามจากใบงานหรือแบบบันทึกการเรียนรู้</p> <p>3.2 จัดให้ผู้เรียนแบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อศึกษาระยะข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องการจัดการการตลาด บันทึกการเรียนรู้ และจัดการอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิดเพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้องและวิธีการเหมาะสม</p> <p>3.3 ครูสนทนาแลกเปลี่ยนกับผู้เรียน ความเสี่ยงและอุปสรรคในการประกอบธุรกิจ พร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ในแบบบันทึกการเรียนรู้</p>	<p>- วิทยากร</p> <p>- ใบความรู้/ แผ่นพับ</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- การสอบถาม</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>	

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				3.4 ครูกำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการตลาดอย่างง่ายในการนำอาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อวางแผนนำไปใช้จริงเมื่อเสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้คำชี้แนะวิธีการ	- วิทยากร - ใบความรู้/ แผ่นพับ	- สังเกต - การ สอบถาม - แบบสอบถาม ความ พึงพอใจ	
4. โครงการประกอบอาชีพ	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ 4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้			4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียน	- วิทยากร - ใบความรู้/ แผ่นพับ	- สังเกต - การ สอบถาม - แบบสอบถาม ความ พึงพอใจ	

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
	เหมาะสมและ ถูกต้องได้			โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ และถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทางในการ เขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติ การเขียน โครงการอาชีพ			

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวทิพย์ คำไพศรี)
ครู กศน.ตำบลท่าตะเียบ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายกรินทร์ เฉลิมวิสุตม์กุล)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพนมสารคาม
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าตะเียบ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตะเียบ
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้