

## หลักสูตรการสานชะลอมด้วยเส้นพลาสติก

จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม     กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม     กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์     กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

### ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพการสานชะลอมด้วยเส้นพลาสติก เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่องาน ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการสานชะลอมด้วยเส้นพลาสติก
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

## กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร การสานชะลอมด้วยเส้นพลาสติก

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การสานชะลอมด้วยเส้นพลาสติก และการจัดเตรียมวัสดุในการจัดกิจกรรม	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ อุปกรณ์การสานชะลอมด้วยเส้นพลาสติก และการจัดเตรียมวัสดุในการจัดกิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วัสดุ ในการสานชะลอมด้วยเส้นพลาสติก</li> <li>๑. เส้นพลาสติกขนาด ๖ มิลลิเมตร จำนวน ๕ กิโลกรัม</li> <li>๒. หนังสืง pvc แบบหนา ขนาด ๑ หลา</li> <li>๓. เศษหนังสืง pvc จำนวน ๑ กิโลกรัม</li> <li>- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ อุปกรณ์การสานชะลอมด้วยเส้นพลาสติก</li> <li>- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุ ในการสานชะลอมด้วยเส้นพลาสติก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรบรรยาย วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ ในการสานชะลอมด้วยเส้นพลาสติกเทคนิค การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการสานเส้นพลาสติก</li> <li>- วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิค การสานเส้นพลาสติก ในแต่ละขั้นตอน</li> </ul>	๓๐ นาที	-
๒	ขั้นตอนการสานชะลอมด้วยเส้นพลาสติก	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ทักษะ การสานชะลอมด้วยเส้นพลาสติก</li> <li>๒ เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย พัฒนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นตอนการสานชะลอมด้วยเส้นพลาสติก</li> <li>- ความรู้พื้นฐานการสานชะลอมด้วยเส้นพลาสติก</li> <li>- การลงมือปฏิบัติ <b>การสานชะลอมด้วยเส้นพลาสติก</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิค การสานชะลอมด้วยเส้นพลาสติกในแต่ละขั้นตอน</li> <li>- วิทยากรให้ผู้เรียนได้ ปฏิบัติตามขั้นตอนการสานชะลอมด้วยเส้น</li> </ul>	-	๔ ชั่วโมง

		อาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่	<p>๑. นำเส้นพลาสติกมาสานขึ้นรูปลายฉลุ ๕ มุม (ลายขีดตาแห้ว) แถวละ ๔ เส้น</p> <p>๒. นำเส้นพลาสติกสอดขัดเส้นระยะในบริเวณฐานกันชะลอม เพื่อเพิ่มความแข็งแรงให้กับกันชะลอม</p> <p>๓. จากนั้นนำเส้นพลาสติกมาสานขึ้นรูปตัวชะลอมและสานขัดสลับกันไป จนได้ความสูงตามที่ต้องการ</p> <p>๔. นำกรรไกรมาตัดตกแต่งขอบชะลอมให้เรียบร้อย พร้อมทั้งนำเส้นพลาสติกมัดปลายเข้าหากันเพื่อเป็นหูหิ้วชะลอมเป็นอันเสร็จสิ้น</p> <p>๕. นำหนังมาตัดเป็นป้ายสี่เหลี่ยมพร้อมเจาะรู</p> <p>๖. นำเหล็กตอกหนึ่ง มาตอกเป็นตัวอักษร</p> <p>๗. นำเศษหนังมาตัดเป็นเส้นเล็กยาว ๑๔ ซม. พร้อมพับครึ่ง</p> <p>๘. นำมาผูกกับป้ายที่ตอกตัวอักษรและตัวชะลอม</p>	พลาสติกพร้อมกับการต่อข้อสงสัยระหว่างการจัดกิจกรรม		
๓	การจัดการและการจำหน่าย	เทคนิคการจัดการและการจำหน่าย	<p>- การจัดการและการประกอบอาชีพ</p> <p>- การเลือกทำเล / การจำหน่าย</p>	วิทยากรอธิบายการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่องทางการจำหน่าย	๓๐ นาที	-
รวม					๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

## การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความพึงพอใจของผู้รับการฝึกอบรม
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินชิ้นงานที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การสานชะลองด้วยเส้นพลาสติก

## เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-