

## แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรการสกรีนสื่อเพื่อการค้า จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



## ความเป็นมา

## สอดคล้องกับการศึกษจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ความสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญยิ่งเพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สำนักงาน กศน.จึงได้กำหนดภารกิจในการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยกำหนดหลักการในการจัดทำแผนจัดการศึกษาอาชีพ และศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนไว้ว่าต้องจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยใช้การจัดการเรียนการสอน การให้บริการในพื้นที่อำเภอพนมสารคามอย่างทั่วถึงทุกตำบล ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพโดยใช้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนและ กศน.ตำบลเป็นฐานในการจัดกิจกรรม นอกจากนี้สถานศึกษาได้มอบหมายให้ กศน.ตำบลท่าถ่าน ร่วมจัดทำเวทีชาวบ้านเพื่อระดมความคิดเห็น และทราบความต้องการของประชาชนในตำบล จนได้ผลสรุปความต้องการในการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังเป็นการจัดการศึกษาให้กับประชาชนที่ว่างงานหรือประชาชนที่มีอาชีพอยู่แล้วและต้องการต่อยอดอาชีพเดิม เพื่อให้มีทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้กับประชาชนในชุมชนและท้องถิ่น

กศน.ตำบลท่าถ่าน ได้เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินการโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อสร้างเสริมคุณภาพในการประกอบอาชีพ และการเสริมรายได้ จึงได้จัดโครงการ หลักสูตรการสกรีนสื่อเพื่อการค้า ขึ้น

## หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรอาชีพการสกรีนสื่อเพื่อการค้า
๒. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ผู้เรียนสามารถรับไป ริเริ่ม พัฒนา ต่อยอด และสร้างอาชีพที่มั่นคงหรือทำเป็นอาชีพเสริม เพิ่มรายได้

## จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ การทำบล็อกสกรีน และการสกรีนเสื้อเพื่อการค้า
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้

**เป้าหมาย** ประชาชนตำบลท่าถ่าน จำนวน ๖ คน

**ระยะเวลา**

ภาคทฤษฎี	๑ ชั่วโมง
ปฏิบัติ	๔ ชั่วโมง
รวม	๕ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชาการสกรีนเสื้อเพื่อการค้า จำนวน ๕ ชั่วโมง  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.อุปกรณ์ฝัก ทักษะการสกรีน เพื่อการค้า จัดเตรียมวัสดุ ในการจัดกิจกรรม	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ อุปกรณ์การฝักทักษะ การสกรีนเพื่อการค้า และการจัดเตรียมวัสดุ ในการจัดกิจกรรม	- วัสดุ ในการการฝักทักษะการสกรีน เพื่อการค้า ๑. สีสกรีน ๒. บล็อกสกรีน ๓. น้ำยาล้างบล็อก ๔. วัสดุสำหรับใช้ในการสกรีน - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุในการฝัก ทักษะการสกรีนเพื่อการค้า	<b>ขั้นตอนการเตรียมการ</b>  วิทยากรบรรยาย วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ ในการฝักทักษะการ สกรีนเพื่อการค้า การ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการฝักทักษะการ สกรีนเพื่อการค้า - วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการฝักทักษะการ สกรีนเพื่อการค้า แต่ละขั้นตอน	๓๐	นาที่
๒.ขั้นตอนการฝัก ทักษะการสกรีน เพื่อการค้า	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการ มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะการ ฝักทักษะสกรีน เพื่อ การค้า ๒ เพื่อสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน การสร้างรายได้ ลด รายจ่าย พัฒนาอาชีพ เดิมหรือสร้างอาชีพใหม่	-ขั้นตอนการฝักทักษะสกรีนเพื่อการสกรีนเพื่อการค้า - ความรู้พื้นฐานการฝักทักษะสกรีน - การลงมือปฏิบัติ ขั้นตอนการสกรีนบนวัสดุ ๑. ทำการเตรียมวัสดุในการสกรีนทำ การตัดแปนพิมพ์ให้โตตามขนาด ๒. นำวัสดุมาสวมใส่กับแปนพิมพ์แล้ว ทำการลอกเข้ากับแปน ๓. วางบล็อกสกรีนลงในตำแหน่งที่ ต้องการ โดยทำการวัดตำแหน่งที่ ต้องการสกรีนให้ตรงกัน	วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการฝักทักษะการ สกรีนเพื่อการค้า ในแต่ละขั้นตอน - วิทยากรใหญ่เรียนได้ ปฏิบัติตามขั้นตอนการ ฝักทักษะการสกรีนเพื่อการค้า พร้อมกับ การตอบข้อสงสัย	-	๔

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.การจัดการและ การจำหน่าย	เทคนิคการจัดการและ การจำหน่าย	- การจัดการและการประกอบอาชีพ - การเลือกทำเล / การจำหน่าย	วิทยากรอธิบาย การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ ของทางการจำหน่าย	๓๐ นาที	

## สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร / ใบความรู้ / VCD DVD/ VDO CLIP
๒. วิทยากรผู้ชำนาญ
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

## การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
๓. การฝึกปฏิบัติ / ชิ้นงาน

## เกณฑ์การประเมินการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงาน ชิ้นงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐