

หลักสูตรการย่อกระดาษเข้าจากแก่นขนุน

จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพหลักสูตร การย่อกระดาษเข้าจากแก่นขนุนการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคณาจารย์ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเรียบร้อยด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงมีค่า และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการย่อกระดาษเข้าจากแก่นขนุน
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

เชิงปริมาณ

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓๐ นาที

ภาคปฏิบัติ ๔.๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการย้อมกระเป๋าผ้าจากแก่นขนุน

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การย้อมกระเป๋าผ้าจากแก่นขนุน	-มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การย้อมกระเป๋าผ้าจากแก่นขนุนได้	- อุปกรณ์ การย้อมกระเป๋าผ้าจากแก่นขนุน ๑. กระเป๋า ๒. ไม้แก่นขนุน ๓. ปูนแดง ๔. เกลือเม็ด ๕. หนังกาย ๖. กะละมัง ๗. เต้าไฟฟ้าหรือเต้าแก๊ส ๘. ไม้คน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการย้อมกระเป๋าผ้าจากแก่นขนุน เทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การย้อมกระเป๋าผ้าจากแก่นขนุน	๑๕ นาที	
๒	การย้อมกระเป๋าผ้าจากแก่นขนุน	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการย้อมกระเป๋าผ้าจากแก่นขนุน - สามารถการย้อมกระเป๋าผ้าจากแก่นขนุน	- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการย้อมกระเป๋าผ้าจากแก่นขนุน - ขั้นตอนการย้อมกระเป๋าผ้าจากแก่นขนุน ๑. นำกระเป๋าและนำลูกแก้วมาผูกที่ผ้าตามลายที่ต้องการโดยใช้หนังกายรัดให้แน่น ๒. นำแก่นขนุน เกลือเม็ด และน้ำสะอาดใส่กะละมัง ไปตั้งไฟ คนให้ส่วนผสมเข้ากัน รอจนน้ำเดือด ๓. ใส่ผ้าที่เตรียมไว้ลงไปต้มประมาณ ๓๐ นาที ระหว่างนั้นควรใช้ไม้กวดกระเป๋าและพลิกกระเป๋าเป็นระยะ เพื่อให้สีซึมเข้าเนื้อกระเป๋าอย่างสม่ำเสมอ เมื่อครบตามเวลาที่กำหนด ยกผ้าขึ้นแล้วแช่ลงในน้ำสะอาดทันที พร้อมกับแกะหนังกายที่มีดกระเป๋าออก ๔. ควรต้มกระเป๋าครั้งละ ๓ ใบ เพื่อให้สีซึมเข้าเนื้อกระเป๋าได้ดี	- วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการย้อมกระเป๋าผ้าจากแก่นขนุน - วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการย้อมกระเป๋าผ้าจากแก่นขนุน พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๔.๓๐ ชั่วโมง

			๕.นำไปชักน้ำสะอาด ตากแดดให้แห้ง ก็จะได้ กระเป๋ามัดย้อมตามต้องการ			
๓.	การจัดการ และการ จำหน่าย	- แสวงหา เทคนิคการ จัดการและ การจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และ การมีคุณธรรม ในการ ประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย	- วิทยากร บรรยายเทคนิค การทำเพื่อให้เกิด เอกลักษณ์และ เป็นที่สนใจของผู้ ซื้อมากขึ้นรวมถึง สอดแทรก คุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ	๑๕ นาที่	
					๓๐ นาที่	๔.๓๐ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา
แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียน ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การยอมรับกระเป๋ามัดย้อมจากแก่นขนุน

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-

