

# หลักสูตรการย่อมกระเป่าผ้าจากลูกหมาก

จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

## ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วยอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของ สถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งเน้นเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตจึงจัดวิชาชีพ โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้นกลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

## หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงมีคั้ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

## จุดมุ่งหมาย

- ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
- ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการย่อมกระเป่าผ้าจากลูกหมาก
- ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- ผู้ไม่มีอาชีพ
- ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพพระยะสัน (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการย้อมกระเป๋าคจากลูกหมาก

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การย้อมกระเป๋าคจากลูกหมาก	- บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการย้อมกระเป๋าคจากลูกหมาก - เลือกวัตถุดิบในการย้อมกระเป๋าคจากลูกหมากได้เหมาะสม	- <b>อุปกรณ์</b> การย้อมกระเป๋าคจากลูกหมาก- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ ๑. อุปกรณ์สำหรับการย้อมกระเป๋าคจากลูกหมาก ๑.๑ กระเป๋าค ๑.๒ ยางวง ๑.๓ เชือกฟาง ๑.๔ ลูกแก้วหรือก้อนหิน ๑.๕ ไม้ไผ่ ๑.๖ กรรไกร ๑.๗ เต้าแก๊ส ๑.๘ หม้อสำหรับต้มผ้า ๒. อุปกรณ์สำหรับย้อมผ้า ๒.๑ หมวกแห้ง ๒.๒ หม้อหรือกะละมังเคลือบสำหรับต้มน้ำทำสีและย้อม ๒.๓ กะละมังพลาสติกสำหรับล้างผ้า ๒.๔ ผ้าขาวบาง ๒.๕ เกลือเม็ด ๒.๖ ที่คีบ ๒.๗ ปูนแดง ๒.๘ ถังสำหรับใส่น้ำปูน	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการย้อมกระเป๋าคจากลูกหมาก - เทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การย้อมกระเป๋าคจากลูกหมาก	๓๐ นาที	
๒	การย้อมกระเป๋าคจากลูกหมาก	-เลือกวัตถุดิบในการย้อมกระเป๋าคจากลูกหมากได้เหมาะสม	- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการย้อมกระเป๋าคจากลูกหมาก- ปฏิบัติลงมือการย้อมกระเป๋าคจากลูกหมาก - ขั้นตอนการย้อมกระเป๋าคจากลูกหมาก ๑. นำหม้อตั้งไฟต้มน้ำสำหรับทำสีใช้หมัก ๑ กิโลกรัมต่อน้ำ ๑๐ ลิตร เมื่อน้ำเดือดแล้วใส่หมวกแห้งต้มประมาณ ๑ ชั่วโมง	วิทยากรบรรยาย/ สาธิต/ลงมือปฏิบัติ		๔ ชั่วโมง

			<p>๒. ครบ ๑ ชั่วโมง ใช้ผ้าขาวบางกรองเนื้อหมากออกจากน้ำ นำน้ำสีที่กรองได้ตั้งไฟต่ออีก ครึ่งชั่วโมง</p> <p>๓. จากนั้นนำกระดาษที่เตรียมไว้มามัดตามที่เราต้องการให้เรียบร้อยแล้ว นำกระดาษที่เตรียมไว้มาล้างน้ำ ๑ ครั้ง แล้วค่อยนำกระดาษมาลงย้อมในสีที่ตั้งไฟไว้</p> <p>๔. นำเกลือเม็ดปริมาณ ๒๐๐ กรัม มาใส่ลงในกระดาษที่กำลังย้อมเพื่อให้สีติดดียิ่งขึ้น</p> <p>๕. จากนั้นคอยพลิกกระดาษไปมาเพื่อป้องกันการติดของกระดาษกับหม้อต้ม และเพื่อให้สีที่กำลังย้อมติดเท่าๆกัน ของกระดาษ ใช้เวลาในการย้อม ๑ ชั่วโมง</p> <p>๖. เมื่อครบเวลาแล้วนำกระดาษขึ้นมาล้างน้ำสะอาด ๑ ครั้ง แล้วแกะส่วนที่มัดไว้ออก และนำกระดาษไปตาก ส่วนตรงไหนที่ต้องการให้สีเข้มขึ้นให้นำไปชุบน้ำปูนใสที่เตรียมไว้ ทิ้งไว้ประมาณ ๒๐ นาที แล้วนำกระดาษไปตาก</p>			
๓.	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย	- วิทยากรบรรยาย เทคนิคการทำเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้นรวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	
					๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียน ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การย้ายกระเปาะผ้าจากลูกหมาก

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

### การเทียบโอน

-