

หลักสูตรการทำมาคราแม่กระถาง

จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วยอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทราเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของ สถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งเน้นเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตจึงจัดวิชาชีพร่วมโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้นกลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปรี๊ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการทำมาคราแม่กระถาง
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการการทำมาคราแม่กระถาง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำมาคราแม่กระถาง	-มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำมาคราแม่กระถางได้	- อุปกรณ์ การทำมาคราแม่กระถาง - เชือกถักฝ้าย จำนวน ๑.๕ กิโลกรัม - กระถางพลาสติก จำนวน ๖ ใบ - ห่วงกลมไม้ จำนวน ๑ แพ็ค - เชือกฟาง จำนวน ๑ ม้วน - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำมาคราแม่กระถาง เทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การทำมาคราแม่กระถาง - วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำมาคราแม่กระถาง	๓๐ นาที	
๒	วิธีการทำมาคราแม่กระถาง	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำมาคราแม่กระถาง - สามารถการทำมาคราแม่กระถางได้	- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทำมาคราแม่กระถาง - ปฏิบัติลงมือการทำมาคราแม่กระถาง - ขั้นตอนการทำมาคราแม่กระถาง ๑. ตัดเชือกมาคราแม่ ความยาว ๒.๒๕ เมตร จำนวน ๗ เส้น และ ๒.๕๕ เมตร จำนวน ๑ เส้น ๒. ทบครึ่งเชือกทั้งหมด ๓. หยิบเชือกเส้นที่ยาวที่สุดมาพันดั่งภาพ ๙ รอบ เพื่อไว้เป็นห่วงตอนแขวน ๔. ตัดเชือกอีกเส้น ประมาณ ๕๐-๗๕ เซนติเมตร มัดรวบเชือกไว้ด้วยกัน เพื่อให้เขาเป็นห่วง ๆ เอาไว้แขวน ๕ แบ่งเชือกเป็น ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๔ เส้น เริ่มถักแบบ Half Square Knot โดยเว้นจากรอยมัดลงมา ๑๐ เซนติเมตร ถักไปเรื่อย ๆ	- วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำมาคราแม่กระถาง พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๔ ชั่วโมง

			<p>ประมาณ๑๕-๑๖ รอบ ๖. ถักทั้งหมด ๔ กลุ่ม เชือกทั้งหมดก็จะรวม ๆ กัน ได้ ๔ กลุ่มใหญ่ ๆ</p> <p>๗. จากนั้นวัดจากรอบสุดท้ายลงมาอีก ๑๐ เซนติเมตร โดยการแบ่งเชือกให้ดูตามรูป เนื่องจากเราจะใช้เชือกจากกลุ่มซ้าย ๒ เส้น + กลุ่มขวา ๒ เส้น รวมเป็น ๔ เส้น มาถักแบบ Square Knot (วิธีถักมาตรฐานแม่แบบ ๑ Square Knot)</p> <p>๘. ทำแบบนี้วนไปจนครบ ๔ กลุ่ม</p> <p>๙. ถักแบบ Square Knot แถว ๒ โดยวัดจากรอบสุดท้ายลงมา ๕ เซนติเมตร โดยการแบ่งเชือกให้ดูตามรูป จะใช้เชือกจาก กลุ่มซ้าย ๒ เส้น+กลุ่มขวา ๒ เส้น รวมเป็น ๔ เส้น มาถัก ๑๐. และถักแบบ Square Knot แถว ๓ โดยวัดจากรอบสุดท้ายลงมา ๕ เซนติเมตร</p> <p>๑๑. มัดรวบ จบงาน โดยวัดจากรอบสุดท้ายลงมา ๕ เซนติเมตร ให้มัดตามความถนัดได้เลย</p>			
๓.	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้นรวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	
					๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียน ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำมาคราแม่กระถาง

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

วุฒิบัตรออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

การเทียบโอน

-