

ชื่อหลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากใบจาก

จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ ในการประกอบอาชีพกลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพโครงการการทำผลิตภัณฑ์จากใบจาก และการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำผลิตภัณฑ์จากใบจาก

๒. เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย พัฒนาอาชีพเดิม หรือสร้างอาชีพใหม่

เป้าหมาย

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้มีอาชีพต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ใช้เวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๑๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากใบจาก

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	<p>อุปกรณ์การทำผลิตภัณฑ์จากใบจาก</p> <p>-การทำกระเป๋าจากใบจาก</p> <p>-การทำตะกร้าจากใบจาก</p> <p>และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์</p>	<p>- มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>การทำผลิตภัณฑ์จากใบจาก</p> <p>-การทำกระเป๋าจากใบจาก</p> <p>-การทำตะกร้าจากใบจาก</p>	<p>- อุปกรณ์และการทำผลิตภัณฑ์จากใบจาก</p> <p>มีอุปกรณ์ ดังนี้</p> <p>- ลวด เบอร์ ๒ มิลลิเมตร จำนวน ๒ กิโลกรัม</p> <p>- ด้าย จำนวน ๒ หลอด</p> <p>- เข็ม จำนวน ๑ ซอง</p> <p>- ใบจาก จำนวน ๑๐ กิโลกรัม</p> <p>- สเปย์สีทอง จำนวน ๑ กระป๋อง</p> <p>- แลคเกอร์ จำนวน ๑ กระป๋อง</p> <p>- ลูกปัด จำนวน ๓ ถุง</p> <p>๑.ความรู้พื้นฐานด้านการทำผลิตภัณฑ์จากใบจาก</p> <p>-การทำกระเป๋าจากใบจาก</p> <p>-การทำตะกร้าจากใบจาก</p> <p>และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำผลิตภัณฑ์จากใบจาก</p> <p>-การทำกระเป๋าจากใบจาก</p> <p>-การทำตะกร้าจากใบจาก</p> <p>และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>- การเลือกใช้วัสดุให้ถูกประเภทจะทำให้ได้การทำผลิตภัณฑ์จากใบจาก</p> <p>-การทำกระเป๋าจากใบจาก</p> <p>-การทำตะกร้าจากใบจาก</p> <p>และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>ได้ออกมาสวยงาม</p> <p>๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำผลิตภัณฑ์จากใบจาก</p> <p>-การทำกระเป๋าจากใบจาก</p> <p>-การทำตะกร้าจากใบจาก</p> <p>และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์</p>	<p>- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำผลิตภัณฑ์จากใบจาก และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ การทำกระเป๋าจากกาบหมาก</p>	๑ ชั่วโมง	-

			- การสานควรมีความประณีตตามรูปแบบ			
๒	<p>การทำผลิตภัณฑ์จากใบจาก</p> <p>-การทำกระเป๋าจากใบจาก</p> <p>-การทำตะกร้าจากใบจาก</p> <p>และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์</p>	<p>- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการทำผลิตภัณฑ์จากใบจาก</p> <p>-การทำกระเป๋าจากใบจาก</p> <p>-การทำตะกร้าจากใบจาก</p> <p>และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์</p>	<p>ขั้นตอนการทำผลิตภัณฑ์จากใบจาก</p> <p>-การทำกระเป๋าจากใบจาก</p> <p>และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. วาดแบบกระเป๋าตามแพทเทิร์นที่ต้องการลงบนกระดาษ ๒. วางแบบที่วาดลงบนแผ่นโฟมหนาแล้วตัดโฟมตามแบบที่วาด ๓. หุ้มแผ่นโฟมที่ตัดตามแบบด้วยกระดาษกาวให้รอบแบบ ๔. เตรียมใบจากและเช็ดทำความสะอาด ๕. ใช้กรรไกรตัดให้ได้ตามขนาด ๖. วางใบจากลงแบบบนลวดที่ตัดเป็นทรงที่หุ้มด้วยกระดาษกาว ปักด้วยเข็มหมุดเพื่อเตรียมการสาน ๗. เริ่มต้นสานกันกระเป๋าให้ได้พอดีกับแบบลวด ๘. สานขึ้นทีละชั้นให้ได้ขนาดโดยเริ่มต้นสานจากกันของกระเป๋า ๙. เก็บมุมบนเพื่อทำขอบปากกระเป๋า ๑๐. เย็บลือค้ำด้านในให้แน่นเพื่อกันหลุด <p>-การทำตะกร้าจากใบจาก</p> <p>-เลือกทางใบจากที่ใบสวยถ้าเป็นไปได้เลือกใบใหญ่ ๆ ค่ะ ถ้าเป็นยอดที่ใบยังสีเขียว ๆ ก็สวยไปอีกแบบหนึ่ง</p>	<p>- วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำผลิตภัณฑ์จากใบจากในแต่ละขั้นตอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบาย ๒. ระดมความคิด ๓. ยกตัวอย่าง ๔. ฝึกการทำผลิตภัณฑ์จากใบจาก 	-	๑๓ ชั่วโมง

			<p>-ตัดมาเฉพาะส่วนที่ต้องการเช่น ๑๐ หรือ ๑๒ หรือ ๑๔ ใบ ผ่าซี่กออกจากกัน หนึ่งซี่จะได้ ๑ ใบ</p> <p>-ผ่าแกนของทางใบจากเป็นเส้นเล็ก ๆ (คล้ายจักตอก) เพื่อนำมาใช้แทนเชือก</p> <p>-นำทางใบจากที่เตรียมไว้มาม้วนเป็นวงกลม มัดให้แน่น</p> <p>-นำใบจาก (ใบไหนก็ได้) มาสานลายซัดกับใบตอไปรวม ๓ ใบ ให้ดูว่าใบหมุนไปด้านไหนก็สานตามไปด้านนั้นให้สันของใบอยู่ด้านบน</p> <p>-สานเส้นที่ ๒ เรียงต่อไป เส้นที่ ๓, ๔, ๕,๖ ต่อไปเรื่อย ๆ จนหมด</p> <p>-นำปลายใบที่เหลือไปซัดกับเส้นที่สานอยู่ตรงข้ามทีละเส้น เส้นที่ ๑เส้นที่ ๒ เรียงต่อไป เส้นที่ ๓, ๔, ๕,๖ ต่อไปเรื่อย</p>			
ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			-ดึงปลายแต่ละเส้นเพื่อแต่งให้ได้รูปทรงที่ต้องการ ต้องการกันลิก กันแบน จัดแต่งได้ตามใจ		-	
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากใบจากและ การจัดการจำหน่าย	๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากใบจาก ๓.๑ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำผลิตภัณฑ์จากใบจาก ๓.๒ การลดต้นทุน ๓.๓ การจัดการตลาด - การประชาสัมพันธ์ - การส่งเสริมการขาย - การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค	๑. อธิบาย ๒. ยกตัวอย่าง	๑ ชั่วโมง	-
					๒ ชั่วโมง	๑๓ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. ประเมินความรู้ความเข้าใจ
๒. การประเมินผลการศึกษาปฏิบัติได้จริง หรือการประเมินทักษะ
๓. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์ หรือชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำผลิตภัณฑ์จากใบจาก

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-