

หลักสูตรการทำท้อพีมะม่วง

จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชน ได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพ โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัย เปรียบไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่องาน ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการทำท้อพีมะม่วง
๓. เพื่อสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรจัดการพัฒนาอาชีพพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำทอผ้าฝ้ายมะม่วง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การฝีกอาชีพการทำทอผ้าฝ้ายมะม่วง และการเตรียมวัสดุ	- มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การฝีกอาชีพการทำทอผ้าฝ้ายมะม่วง	- อุปกรณ์และการฝีกอาชีพการทำทอผ้าฝ้ายมะม่วง อุปกรณ์ - ครก - เครื่องปั่น - อ่างผสม(กะละมัง) - กระทะ - เต้าแก๊ส วัสดุการทำทอผ้าฝ้ายมะม่วง - มะม่วงสุก จำนวน ๑ กิโลกรัม - กะทิ จำนวน ๑ กิโลกรัม - น้ำตาลปีบ จำนวน ๐.๕ กิโลกรัม - น้ำตาลทราย จำนวน ๑ กิโลกรัม - แปะแซ จำนวน ๐.๕ กิโลกรัม - ถั่วลิสงคั่ว จำนวน ๐.๕ กิโลกรัม - นมข้นจืด จำนวน ๐.๕ ลิตร - นมข้นหวาน จำนวน ๑ กระป๋อง (๑๖๐ กรัม) - ถูขีปลีลอกหน้าใสหลังกระดาษคราฟท์ ๑๒ *๒๐ cm จำนวน ๑ แผ่น - กระดาษห่อลูกอม จำนวน ๑ แผ่น - ถูพลาสติกใสมีหูหิ้ว จำนวน ๑ แผ่น	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำทอผ้าฝ้ายมะม่วง และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการทำทอผ้าฝ้ายมะม่วง - วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำทอผ้าฝ้ายมะม่วงในแต่ละขั้นตอน	๓๐ นาที	

๒	การทำท้อพีพี มะม่วง	๑.เพื่อให้ ผู้เรียนความรู้ พื้นฐานด้าน การทำท้อพีพี มะม่วง ๒.สามารถการ การทำท้อพีพี มะม่วงได้	ขั้นตอนการทำท้อพีพีมะม่วง ๑. นำมะม่วงสุกปั่นให้ละเอียด ลงใน กระทะทองเหลือง กวนไปเรื่อยๆ กวนไป ทางเดียวกัน ๒. ใส่น้ำตาลทราย กะทิ น้ำตาลปีบ นมข้นหวาน นมจืด กวนไปเรื่อย ๆ จนกระทั่งเหนียวใช้เบาะแซ่ช่วย ใช้เวลา กวนอย่างน้อย ๑ ชั่วโมง ๓. เมื่อกวนจนเหนียวได้ที่แล้ว เทใส่ถาด ผึ่งไว้ให้เย็น ๔. ตัดท้อพีพีมะม่วงออกเป็นสี่เหลี่ยม ๕. กระจายห่อปิดหัวและท้าย เป็นท้อพีพี มะม่วงเก็บไว้รับประทานได้	-วิทยากรให้ผู้เรียน ได้ปฏิบัติตาม ขั้นตอนการทำ ท้อพีพีมะม่วง พร้อมกับการตอบ ข้อสงสัยระหว่าง การเรียนการสอน		๔ ชั่วโมง
๓	การจัดการและ การจำหน่าย	- แสวงหา เทคนิคการ จัดการและ การจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และ การมีคุณธรรม ในการ ประกอบ อาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - การบรรจุภัณฑ์ - การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- วิทยากรบรรยาย เทคนิคการทำบรรจุ ภัณฑ์เพื่อให้เกิด เอกลักษณ์และเป็น ที่สนใจของผู้ซื้อ มากขึ้น รวมถึง สอดแทรกคุณธรรม ในการประกอบ อาชีพ	๓๐ นาที	
					๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำออฟที่มะม่วง

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-