

ชื่อหลักสูตร การทำที่เก็บกุญแจแฮนด์เมด (Key Cover) จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปี ๒๕๖๕ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ระยะเวลาสั้น(กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง)เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัย เคารพในคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำที่เก็บกุญแจแฮนด์เมด (Key Cover)
๓. เพื่อสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรจัดการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทำที่เก็บกัญแจแฮนด์เมด (Key Cover)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การปักอาชีพการทำที่เก็บกัญแจแฮนด์เมด (Key Cover) และการเตรียมวัสดุ	- มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การปักอาชีพการทำที่เก็บกัญแจแฮนด์เมด (Key Cover)	- อุปกรณ์และการปักอาชีพการทำที่เก็บกัญแจแฮนด์เมด (Key Cover) อุปกรณ์ - เข็ม - ด้าย - กรรไกร วัสดุ - ผ้าญี่ปุ่นสีเข้ม จำนวน ๑ ชิ้น - ผ้าญี่ปุ่นสีอ่อน จำนวน ๑ ชิ้น - ผ้าคอตตอน ๒ เมตรx๑๒๐ จำนวน ๑ ผืน - โยโพลีสเตอร์ ๑ เมตร - ห่วงกลม ๑ ห่อ - เชือกเทียนเส้นใหญ่ ๒ มัด - ลูกปัดกลม ๑ ห่อ	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำที่เก็บกัญแจแฮนด์เมด (Key Cover) และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการทำที่เก็บกัญแจแฮนด์เมด (Key Cover) - วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำที่เก็บกัญแจแฮนด์เมด (Key Cover) ในแต่ละขั้นตอน	๓๐ นาที	
๒	การทำที่เก็บกัญแจแฮนด์เมด (Key Cover)	๑. เพื่อให้ผู้เรียนความรู้พื้นฐานด้านการทำที่เก็บกัญแจแฮนด์เมด (Key Cover) ๒. สามารถทำที่เก็บกัญแจแฮนด์เมด (Key Cover) ได้	ขั้นตอนการทำที่เก็บกัญแจแฮนด์เมด (Key Cover) ๑.เอากระดาษมาพับครึ่ง แล้วตัดเป็นรูปแบบต่างๆตามแบบ ที่ต้องพับ เพราะมันจะได้เท่ากันทั้งด้านซ้ายและขวา ๒.จากนั้นก็เอามาวาดลงบนผ้าคอตตอน ใช้เทคนิคเดียวกับที่เย็บกระเป๋า คือประกบผ้าด้านที่ถูกเข้าหากัน แล้วตามด้วยโยโพลีสเตอร์ ๓. จัดการเย็บตามรอยที่ขีดไว้ เว้นช่องสำหรับกลับผ้า แล้วก็ตัดส่วนที่ไม่ใช่ออกแล้วกลับด้านเย็บเก็บช่องที่เรากลับผ้าออกมาทำแบบนี้อีก ๒ ชิ้น ๔.ได้ ๒ ชิ้นแล้ว นำเอาด้านที่ถูกประกบกัน แล้วสอยวิธีการสอย จะ	-วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำที่เก็บกัญแจแฮนด์เมด (Key Cover) รูปแบบต่างๆพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๔ ชั่วโมง

			<p>สอย ๒ ชั้นสอยแล้วเว้นตรงด้านบนสุดตรงกลาง สำหรับสอดเชือก และก็ด้านล่างด้วย จากนั้นก็เย็บชั้นที่ ๒</p> <p>๕. จากนั้นก็เอาผ้าอีกสีหนึ่ง มาวาดตามรูปแบบพับชายเข้า แล้วเย็บซ่อนด้ายรอบ ๆ ตกแต่งด้วยผ้าญี่ปุ่น แสร้งแล้วเอาเชือกเทียนมาร้อยกับห่วงกุญแจ แล้วนำลูกปัดมาตกแต่งให้สวยงาม</p>			
๓	การจัดการและการจำหน่าย	<p>- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ</p>	<p>- การจัดการและการจำหน่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรจุภัณฑ์ - การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ 	<p>- วิทยาการบรรยายเทคนิคการทำบรรจุภัณฑ์เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่น่าสนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ</p>	๓๐ นาที	
					๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำที่เก็บกุญแจแฮนด์เมด (Key Cover)

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-