



ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๑ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทำกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติก

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำตะกร้า เอนกประสงค์จากเส้นพลาสติก และการจัดเตรียมวัสดุ	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ การทำตะกร้า เอนกประสงค์จากเส้นพลาสติก ได้	อุปกรณ์การทำตะกร้า - เส้นพลาสติก ขนาด ๑๒ มิล - หนัวยางวงเล็ก ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุเส้นพลาสติก - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการทำตะกร้า เอนกประสงค์จากเส้นพลาสติก - ขั้นตอนการทำตะกร้าเอนกประสงค์จากเส้นพลาสติก วิธีการทำ ๑. ตัดเส้นพลาสติก ๒๐-๓๐ ซม. จำนวน ความกว้าง ๑๑ เส้น จำนวนความยาว ๒๓ เส้น ๒. นำเส้นพลาสติกที่ตัดไว้โดยนำ ๑๑ เส้น มาเรียงไว้ (ความกว้างของกระเป๋า) ๓. นำเส้นพลาสติกที่เหลือ ๒๓ เส้น นำมาสานที่ละเส้น ๔. เมื่อนำมาสานครบ ทั้ง ๒๓ เส้นแล้ว หลังจากนั้นจัดเส้น	- วิทยากรบรรยาย วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำตะกร้าเอนกประสงค์จากเส้นพลาสติก เทคนิคการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำตะกร้าเอนกประสงค์จากเส้นพลาสติก - วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการทำตะกร้าเอนกประสงค์จากเส้นพลาสติก ในแต่ละขั้นตอน	๓๐ นาที	-

			พลาสติกให้แน่น ไม้ให้มีช่องว่าง			
๒	การทำตะกร้า เอนกประสงค์จาก เส้นพลาสติก	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ การทำตะกร้า เอนกประสงค์จาก เส้นพลาสติก ได้ ๒ เพื่อสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ ในการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย พัฒนา อาชีพเดิมหรือสร้าง อาชีพใหม่	- ความรู้พื้นฐานการทำ ตะกร้าเอนกประสงค์ จากเส้นพลาสติก - การลงมือปฏิบัติการ ทำตะกร้า เอนกประสงค์จากเส้น พลาสติก - เทคนิคการทำตะกร้า เอนกประสงค์จากเส้น พลาสติก ในแต่ละขั้นตอน	- วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิค การทำตะกร้า เอนกประสงค์จากเส้น พลาสติก ในแต่ละขั้นตอน - วิทยากรให้ผู้เรียนได้ ปฏิบัติตามขั้นตอนการ ทำตะกร้า เอนกประสงค์จากเส้น พลาสติก พร้อมกับการตอบข้อ สงสัย ระหว่างการจัด กิจกรรม	-	๓๐ ชั่วโมง
๓	การจัดการและการ จำหน่าย	-เทคนิคการจัดการ และการจำหน่าย	- การจัดการและการ ประกอบอาชีพ - การเลือกทำเล / การจำหน่าย	วิทยากรอธิบาย การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ ช่องทางการจำหน่าย	๓๐ นาที	-
รวม					๑ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล  
ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๒. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำตะกร้าเอนกประสงค์จากเส้น  
พลาสติก

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

วุฒิบัตร ออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

การเทียบโอน -

