

**กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน**  
**หลักสูตร “การทำตะกร้าหวายเทียม (แบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตร ๔๐ ชั่วโมง)”**  
**ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโพธิ์**

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

### ความสำคัญ

การทำตะกร้าหวายเทียม เป็นตะกร้าที่ได้รับความนิยมในหมู่บ้านทำงาน และวัยผู้สูงอายุ เพราะเป็นตะกร้าที่สามารถบรรจุสิ่งของได้มากทำให้เหมาะกับการใช้งาน และตะกร้าถักทำจากวัสดุหวายทำให้มีความแข็งแรงทนทาน สามารถใช้งานได้นาน และสีสนสดใส ดังนั้น การทำตะกร้าหวายเทียม จึงเป็นงานฝีมือที่สามารถสร้างรายได้เพิ่มให้กับประชาชน หรือสามารถนำมาประกอบอาชีพ เพื่อเพิ่มรายได้ให้ตนเองกับครอบครัว เพราะเป็นงานที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีผู้คนให้ความสนใจเป็นจำนวนมาก และเป็นที่ยอมรับในปัจจุบัน

ดังนั้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโพธิ์ ได้เห็นความสำคัญ และประโยชน์ของการเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฝึกทักษะอาชีพ ตามความต้องการของผู้รับบริการจึงจัดโครงการดังกล่าว ในครั้งนี้เพื่อเป็น แนวทางเลือกให้กับประชาชนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ ก่อให้เกิดรายได้แก่ครอบครัว และชุมชนได้อย่างยั่งยืนต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

เป็นการบูรณาการความรู้ของ กศน. วิทยากร แหล่งเรียนรู้ ชุมชน และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ในการจัดทำหลักสูตร การทำตะกร้าหวายลายไทย ในเรื่องของรูปแบบ การออกแบบลวดลายที่เป็นเอกลักษณ์ วิธีการถักตามลวดลายที่ออกแบบไว้ และช่องทางการจัดจำหน่าย เป็นการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายให้กับประชาชน

### จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำตะกร้าหวายเทียม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำตะกร้าหวายเทียม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปประกอบอาชีพ หรือต่อยอดอาชีพในระดับชุมชน

### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๒ คน

### ระยะเวลา

หลักสูตรวิชาชีพ การทำตะกร้าหวายเทียม ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๔๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง  
 ภาคปฏิบัติ ๓๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นใน การทำตะกร้า หวายเทียม	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำ ตะกร้าหวายเทียม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำตะกร้าหวาย เทียม ๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำ ความรู้ที่ได้รับจากการ ฝึกอาชีพไปประกอบ อาชีพ หรือต่อยอดอาชีพ ในระดับ	- รูปแบบต่างๆของตะกร้า หวายลายไทย - ลายที่ใช้ถักที่เป็น เอกลักษณ์ - อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการ ทำตะกร้า - สีของหวายที่เข้ากัน และที่ เหมาะสมกับงานต่างๆ	- วิทยากร บรรยาย	๑ ชม.	-
๒	การออกแบบ ลวดลาย		- ลวดลายที่ใช้ในการถัก ตะกร้า	- วิทยากร บรรยาย/สาธิต/ ฝึกปฏิบัติ	๑ ชม.	-
๓	วิธีการถักเชือกมัด ฟางตามลายที่ กำหนด - ตะกร้าใบใหญ่		๑. ขั้นตอนในการทำ ๒. การถักพื้นตะกร้า ๓. การขึ้นลายถักตัวตะกร้า ๔. การสลับสีเชือกเพื่อทำ ลวดลายตะกร้า ๕. เทคนิคการเก็บงานให้ สวยงาม	- วิทยากร บรรยาย/สาธิต/ ฝึกปฏิบัติ	๑ ชม.	๓๕ ชม.
๔	การตลาดและ เทคนิคการขาย		๑. การคิดต้นทุน/กำไร ๒. การตั้งราคาขาย	- วิทยากร บรรยาย	๑ ชม.	-
๕	สรุปทเรียน/องค์ ความรู้		๑. ผู้เรียน และวิทยากรสรุป องค์ความรู้ และทบทวน บทเรียนร่วมกัน	- วิทยากร บรรยาย	๑ ชม.	-

## สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

- แผ่นพับการทำตะกร้าหวายเทียม
- แบบสอบถาม /ใบความรู้
- วัสดุอุปกรณ์

## การวัดและประเมินผล

๑. ประเมินผลการจบหลักสูตรของผู้เรียนซึ่งดำเนินการประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตรจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยใช้แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนา หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

๒. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษา

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน