

หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม

ชื่อหลักสูตร การทำครองแครงกรอบ จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง

ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เนื่องด้วยกลุ่มประชาชนมีความต้องการที่จะเรียนรู้การทำครองแครงกรอบ โดยมีแนวคิดที่จะรวมกลุ่มกันในการที่จะสร้างรายได้จากการทำครองแครงกรอบในรูปแบบกลุ่มแม่บ้าน เพื่อจำหน่ายในตำบลและตำบลใกล้เคียงและจากนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในการขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเป็นการจัดการศึกษาให้กับประชาชนที่ว่างงาน หรือประชาชน ที่มีอาชีพอยู่แล้วและต้องการต่อยอดอาชีพเดิมหรือประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากภัยแล้ง เพื่อให้มีทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น โดยให้สถานศึกษา ใช้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนที่จัดตั้งไว้หรือ สกร.ตำบลหรือชุมชนหรือสถานที่ของภาคีเครือข่าย หลักสูตรที่ใช้เป็นหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ อาชีพเกษตรกรรม คหกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการทำครองแครงกรอบ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ มีทักษะ และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพตามความชอบและความถนัดของตนเอง เป็นการลดปัญหาการว่างงานและสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ และการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านการทำครองแครงกรอบ
๒. เพื่อให้กลุ่มได้ศึกษาและพัฒนาให้มีรายได้เพิ่มขึ้น
๓. เพื่อให้มีความรู้ด้านการบริหารจัดการต้นทุน และการกำหนดราคาขาย
๔. เพื่อให้มีความรู้ด้านเทคนิคการบริหารจัดการกลุ่ม การวางแผนด้านการตลาด การโฆษณา
๕. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับตนเองหรือครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไปทุกอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลาเรียน หลักสูตรการทำเครื่องเครงกรอบ เวลาเรียน ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑.๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓.๕ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้าง หลักสูตรการทำเครื่องเครงกรอบ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพธุรกิจการทำเครื่องเครงกรอบ	เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น	๓๐ นาที	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพธุรกิจการทำเครื่องเครงกรอบ	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ	๑. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเครื่องเครงกรอบ ๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเครื่องเครงกรอบ ๑.๒ งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ สถานที่จำหน่ายวัสดุอุปกรณ์ ๑.๔ ลงมือปฏิบัติการทำเครื่องเครงกรอบ ๑.๑ สัดส่วนของวัตถุดิบ ๑.๒ ขั้นตอนการทำ ๑.๓ เทคนิคการทำ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำธุรกิจการทำเครื่องเครงกรอบ ๒. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำทองม้วนกรอบ ๓. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้	๓๐ นาที	๓ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ธุรกิจการทำ ครองครองกรอบ	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำ บัญชีร้านค้าอย่างง่าย ได้เพื่อให้ผู้เรียน สามารถคิดราคาต้นทุน	- การทำบัญชีร้านค้า อย่างง่าย - การคิดราคาต้นทุนและ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๑. การคิดราคาต้นทุนค่า วัสดุค่าแรง ๒. การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง การทำบัญชีร้านค้า อย่างง่าย ๒. วิทยากรอธิบายและ สาธิตการคิดราคาต้นทุน และการวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ คิดราคาต้นทุนและ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้	๓๐ นาที	๓๐ นาที

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคลภูมิปัญญา
แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในการประกอบอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากการจบหลักสูตร

วุฒิปัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางปะกง