

## หลักสูตร การตัดชุดไทยจิตรลดาลายขอพระราชทานพันธ์ลายทอง

จำนวน 40 ชั่วโมง

## ศูนย์การศึกษาอนุระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคลองเขื่อน

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

## ความเป็นมา

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดการพัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นที่เน้น New-skill, Up-skill และ Re-skill ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการและความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology และจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทาง ฯ ให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ด้วยการใช้เทคโนโลยีมาเพิ่มคุณภาพผลผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลิตภัณฑ์ ซึ่งจะช่วยพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมและคหกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมายในชุมชน จึงได้นำนโยบายยุทธศาสตร์ มาสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริมจากการพัฒนาอาชีพการที่หลากหลายรูปแบบเป็นที่น่าสนใจและนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพ

การจัดทำหลักสูตร การตัดชุดไทยจิตรลดาลายขอพระราชทานพันธ์ลายทอง จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง ให้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ที่ประกอบอาชีพอยู่ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ ให้ประชาชนมีรายได้ และมีงานทำสามารถนำสินค้าออกขายสู่ท้องตลาดได้

## หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งพัฒนาประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียม สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นบุคคลที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้บริโภคในชุมชนและสังคม
2. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงยั่งยืนในอาชีพ
3. การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวคิดที่จะสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่สอดคล้องกับศักยภาพของประชาชนในพื้นที่
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและมีคุณธรรมในการฝึกอาชีพการตัดชุดไทยจิตรลดาลายขอพระราชทานพันธ์ลายทอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงยั่งยืนในอาชีพ

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่ต้องการพัฒนาอาชีพ และผู้ประกอบอาชีพทั่วไป

## ระยะเวลา

เวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 8 วัน เวลา 40 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคทฤษฎี                      จำนวน 5 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ                      จำนวน 35 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ</li> <li>2. เพื่อให้รู้จักการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพได้</li> <li>3. เพื่อให้เกิดการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้</li> <li>4. เพื่อให้ได้เห็นทิศทางการประกอบอาชีพได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</li> <li>2. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</li> <li>3. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ</li> <li>4. ทิศทางการประกอบอาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของการประกอบอาชีพการตัดชุดไทยจิตรลดาลายขอพระราชทานแฟนท์ลายทอง</li> <li>2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ</li> <li>3. ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุน และกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ</li> <li>4. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพของผู้เรียน</li> </ol>	2 ชม.	
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติจริง</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของผลิตภัณฑ์</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การคัดเลือก การออกแบบ และตกแต่งผลิตภัณฑ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชั้นการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ พื้นที่ ในการตัดชุดไทยจิตรลดาลายขอพระราชทานแฟนท์ลายทอง</li> <li>2. การดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของผลิตภัณฑ์</li> <li>3. การคัดเลือก การออกแบบ และตกแต่งผลิตภัณฑ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรบรรยาย เกี่ยวกับขั้นตอน วิธีการ วัสดุ / อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการตัดชุดไทยจิตรลดาลายขอพระราชทานแฟนท์ลายทอง</li> <li>2. ให้ผู้เรียนได้ศึกษากระบวนการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ พื้นที่ ในการตัดชุดไทยจิตรลดาลายขอพระราชทานแฟนท์ลายทอง</li> <li>3. อภิปรายความรู้ที่เกี่ยวกับในการดูแลรักษา ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของผลิตภัณฑ์</li> <li>4. ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการคัดเลือก การออกแบบ และการตกแต่งผลิตภัณฑ์</li> </ol>		10 ชม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	4. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง	4. การฝึกปฏิบัติจริงในการตัดชุดไทย จิตรลดาถวายขอพระราชทานเพ็ญทูลทอง	4. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง - การฝึกปฏิบัติ การออกแบบ เขียนแบบตามขนาดที่กำหนด - วิทยากรสาธิตการตัดชุดไทยจิตรลดาถวายขอพระราชทานเพ็ญทูลทอง และให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงพร้อมส่งชิ้นงาน ตรวจสอบความเรียบร้อยครบทุกส่วน และอธิบายช่องทางแนวทางในการจัดจำหน่ายทางการตลาด หรือช่องทางอื่น ๆ และการประเมินผล		25 ชม.
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพอาชีพ	1. เพื่อให้สามารถบริหารจัดการและการควบคุมคุณภาพ  2. เพื่อให้สามารถจัดการการตลาด	1. การบริหารจัดการ และการควบคุมคุณภาพ - การจัดการควบคุมคุณภาพ - การลดต้นทุน - การวางแผนการผลิต  2. การจัดการทางการตลาด - การประชาสัมพันธ์ - การทำบัญชี รายรับ – รายจ่าย - การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ - การจัดการด้านมาตรฐานของสินค้า - การวางแผนการตลาด	1. ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การบริหารจัดการอาชีพ - ศึกษาการควบคุมคุณภาพการผลิตให้ตรงตามความต้องการของผู้อุปโภคบริโภค - ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม  2. ให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้การบริหารจัดการการตลาด - ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด - กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการการตลาดที่เกี่ยวข้อง	3 ชม.	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3. เพื่อให้สามารถจัดการความเสี่ยง	3. การจัดการความเสี่ยง <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง</li> <li>- ระยะเวลาในการผลิตกับการจำหน่าย</li> <li>- ราคาขาย</li> <li>- คู่แข่งขัน</li> </ul>	3. การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง</li> <li>- ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</li> </ul>		

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารใบความรู้
2. วิทยากร
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
2. การประเมินผลงาน
  - 2.1 ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ 40
  - 2.2 คุณภาพของผลงาน / ผลการปฏิบัติ ร้อยละ 40
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
  - 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
  - 3.2 แบบสังเกตพฤติกรรม
  - 3.3 แบบประเมินผลชิ้นงาน

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนภาคทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้