

## หลักสูตรกระเปาะฝึกจบชาวปีกราฟเฟีย

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม     กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม     กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์     กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

### ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วยอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทราเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของ สถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งเน้นเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตจึงจัดวิชาชีพโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการทำกระเปาะฝึกจบชาวปีกราฟเฟีย
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. ผู้ไม่มีอาชีพ
2. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพ (รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๒ ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตรกระเป่าผักตบชวาปกราฟเฟีย

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์ การทำ กระเป่า ผักตบชวา ปกราฟเฟีย และการ เตรียม วัตถุดิบ	- มีความรู้ ความ เข้าใจและเตรียม วัตถุดิบ อุปกรณ์ การทำกระเป่า ผักตบชวาปกราฟเฟีย	- อุปกรณ์ ๑.กรรไกร ๒.แปรงทาสี ๓.เครื่องรีดผักตบชวา วัตถุดิบกระเป่าผักตบชวา ปกราฟเฟีย - ผักตบชวา จำนวน ๑๐ มัด - แผ่นโฟมหนา จำนวน ๒ แผ่น - น้ำยาเคลือบผักตบชวา จำนวน ๑ กระปุก - โหลราฟเฟีย จำนวน ๔ ม้วน - เชือกร้อย จำนวน ๒ เส้น	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ใน กระเป่าผักตบชวาปกราฟเฟีย และเทคนิค การเลือกใช้วัตถุดิบ การทำกระเป่า ผักตบชวาปกราฟเฟีย - วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิค การทำกระเป่า ผักตบชวาปกราฟเฟีย ในแต่ละขั้นตอน	๒ ชั่วโมง	-
๒	การทำ กระเป่า ผักตบชวา ปกราฟเฟีย	- เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้พื้นฐานด้าน กระเป่าผักตบชวา ปกราฟเฟีย - สามารถทำ กระเป่าผักตบชวา ปกราฟเฟียได้	- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทำ กระเป่าผักตบชวาปกราฟเฟีย - ผักปฏิบัติการทำกระเป่า ผักตบชวาปกราฟเฟีย - ขั้นตอนการทำกระเป่าผักตบชวา ปกราฟเฟีย การทำกระเป่าผักตบชวา ๑. วาดแบบกระเป่าตาม แพทเทิร์นที่ต้องการลงบนกระดาษ ๒. วางแบบที่วาดลงบนแผ่นโฟม หนาแล้วตัดโฟมตามแบบที่วาด ๓. หุ้มแผ่นโฟมที่ตัดตามแบบด้วย กระดาษกาวให้รอบแบบ	-วิทยากรให้ผู้เรียนได้ ปฏิบัติตามขั้นตอน การทำกระเป่า ผักตบชวาปกร าฟเฟีย รูปแบบ ต่าง ๆ พร้อมกับการ ตอบข้อสงสัยระหว่าง การเรียนการสอน	-	๓๒ ชั่วโมง

		<p>๔. เตรียมผักตบชวาและเช็ดทำความสะอาด</p> <p>๕. ใช้เครื่องรีดผักตบชวาให้แบนและตัดให้ได้ตามขนาด</p> <p>๖. วางผักตบชวาลงแบบบนแผ่นโฟมที่หุ้มด้วยกระดาษขาว ปักด้วยเข็มหมุดเพื่อเตรียมการสาน</p> <p>๗. เริ่มต้นสานกันกระเป่าให้ได้พอดีกับแบบโฟม</p> <p>๘. สานชั้นที่ละชั้นให้ได้ขนาด</p> <p>๙. เก็บมุมบนเพื่อทำขอบปากกระเป่า</p> <p>๑๐. เย็บล้อยึดด้านในให้แน่นเพื่อกันหลุด</p> <p>๑๑. สานเปียเพื่อทำสายกระเป่า</p> <p>๑๒. เย็บสายให้ติดกับกระเป่า</p> <p>๑๓. ตากให้แห้งกันเชื้อรา</p> <p>๑๔. ทากาวและตากให้แห้ง ๑ รอบ</p> <p>๑๕. ลงน้ำยาเคลือบเงา ๒ รอบ</p> <p>๑๖. ตรวจสอบดูสายสานให้เรียบร้อยเพื่อนำไปปักลายกระเป่าในขั้นตอนถัดไป</p> <p><b>การปักลายลงบนกระเป่า</b></p> <p>๑. เตรียมลายภาพ ทากาวแล้วแปะลายภาพลงบนกระเป่าผักตบชวา</p> <p>๒. เลือกไหมราฟเฟียให้เหมาะสมกับลายที่จะปัก</p> <p>๓. นำไหมราฟเฟียร้อยกับเข็มเพื่อเตรียมปักลาย</p> <p>๔. ปักลายด้วยไหมราฟเฟียตามแบบลายภาพจนเต็มแบบ</p> <p>๕. เก็บงานตรวจสอบดูความเรียบร้อยของการปักเพื่อความสวยงามและคงทนต่อการใช้งาน</p>		
--	--	---	--	--

๓	การจัดการและการ จำหน่าย	- แสวงหาเทคนิค การจัดการและการ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ และการมีคุณธรรม ในการประกอบ อาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - การบรรจุภัณฑ์ - การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- วิทยากรบรรยาย เทคนิคเลือกบรรจุ ภัณฑ์เพื่อรักษาและ ยืดอายุของผลิตภัณฑ์ สามารถเก็บไว้ได้นาน เลือกบรรจุภัณฑ์ เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์ และเป็นที่สนใจของ ผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึง สอดแทรกคุณธรรม ในการประกอบ อาชีพ	๑ ชั่วโมง	-
					๓ ชั่วโมง	๓๒ ชั่วโมง

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระเป๋าคัดขยะพลาสติก

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับ

-

### การเทียบโอน

-