

หลักสูตรอาชีพ การทำสบู่ตะไคร้ จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพอเนกประสงค์เพื่อพัฒนาอาชีพหลักสูตรระยะสั้น กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อให้มีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการ ให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามหลักภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

- ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
- เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำสบู่ตะไคร้
- เพื่อสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
- ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาโครงสร้างหลักสูตรการทำสบู่ตะไคร้ จำนวน ๓ ชั่วโมง

- | | |
|------------|-----------|
| ภาคทฤษฎี | ๑ ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | ๒ ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตรการทำสบู่ตะไคร้ จำนวน ๓ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำสบู่ตะไคร้และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์	- มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำสบู่ตะไคร้	- วัสดุอุปกรณ์การทำสบู่ตะไคร้ ๑. ส่วนผสม (๑ สูตร) ส่วนผสมตัวสบู่ตะไคร้ ๑. กลีเซอริน จำนวน ๒ ชุด ๒. ตะไคร้ จำนวน ๑ กิโลกรัม ๓. หัวน้ำหอม จำนวน ๒ ขวด ๔. พิมพ์สบู่ จำนวน ๖ ชิ้น ๕. น้ำผึ้ง จำนวน ๑ หลอด	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสบู่ตะไคร้และเทคนิคการเลือกใช้วัตถุดิบการทำสบู่ตะไคร้	๓๐ นาที	-
๒	การทำสบู่ตะไคร้	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการทำสบู่ตะไคร้	๒. วิธีการทำ <u>วิธีทำสบู่ตะไคร้</u> ๑. เตรียมน้ำสกัดตะไคร้ โดยล้างน้ำสะอาด ปั่นกับน้ำกรองเอากากออก จะได้น้ำเป็นสีออกมามากคล้ายกับสีของวัตถุดิบ ๒. นำกลีเซอรินใส่หม้อ โดยใช้ไฟอ่อนๆ เพื่อให้กลีเซอรินละลาย แล้วนำมาผสมกับน้ำผึ้ง ๔ ช้อนโต๊ะ (ทำหน้าที่เป็นสารกันบูดและถนอมผิว) ผสมน้ำสกัดตะไคร้ ๕ ช้อนโต๊ะ และหัวน้ำหอม ๒ ช้อนโต๊ะ และคนส่วนผสมให้เข้ากัน ๓. เทใส่พิมพ์สบู่ที่ต้องการ รอจนสบู่แข็งตัว สามารถแกะมาบรรจุโดยใช้พลาสติกแรปใส่บรรจุภัณฑ์ที่เตรียมไว้	- วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำสบู่ตะไคร้ในแต่ละขั้นตอน	-	๒ ชั่วโมง
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - การบรรจุภัณฑ์ - การเลือกทำเล / การจำหน่าย, ภายนอกออนไลน์ - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- วิทยากรบรรยายเทคนิคในการเลือกบรรจุภัณฑ์ เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	-
รวม					๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำสบูตะไคร้

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากการจบหลักสูตร

-

การเทียบโอน

-

