

ชื่อหลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากหวงผ้า

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากหวงผ้า และการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการทำการทำผลิตภัณฑ์จากหวงผ้า
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพ ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๔๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากหวงผ้า

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้อ	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	อุปกรณ์การทำผลิตภัณฑ์จากหวงผ้า	- มีความรู้ ความเข้าใจ และเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การทำผลิตภัณฑ์จากหวงผ้าได้	- อุปกรณ์การทำผลิตภัณฑ์จากหวงผ้า ๑. หวงถุงเท้า ๖๐ กิโลกรัม ๒. ปลอกแขน (ใช้สำหรับทำหูเปล) ๓. ไม้ถักเปล/ไม้ระแนง - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำผลิตภัณฑ์จากหวงผ้า และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการทำผลิตภัณฑ์จากหวงผ้า - วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการทำผลิตภัณฑ์จากหวงผ้า แต่ละขั้นตอน	๕	ชั่วโมง	
๒	วิธีการทำเปลญวน	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้าน และสามารถทำเปลญวนได้	- ปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์จากหวงผ้า - ขั้นตอนการทำเปลญวน ๑. นำหวงถุงเท้าที่เหลือใช้จากโรงงานที่เป็นเส้นๆ มาแยกเป็นสีๆ ๒. นำหวงถุงเท้ามาแยกม้วนไว้เป็นแต่ละสีๆตามความหนาของผ้า ๓. เตรียมไม้ถัก หรือไม้ระแนง หรือจะใช้เศษไม้ที่ไขยาวประมาณ ๑.๕ เมตร ก็ได้ ๔. นำปลอกแขนที่เตรียมไว้สำหรับทำหูเปลมาพันให้เป็นลักษณะคล้ายโดนัท ๕. นำหวงถุงเท้ามาสานเป็นบวงไขว้กัน ลักษณะคล้ายเปียให้มีความยาว ๑๐ นิ้ว จึงนำปลายทั้ง ๒ ข้าง ผูกเข้ากันให้เป็นหวงวงรี จึงได้หูเปลจำนวน ๑๔ หู โดยทำขั้นตอนที่ ๕ อีก ๑ รอบ จึงจะได้หูเปล ๒ ข้าง ๖. นำหูเปลที่เตรียมไว้ทำตามขั้นตอนที่ ๕ มาสานขึ้นต้นด้วยหวงถุงเท้าที่เตรียมไว้ในขั้นตอนที่ ๒ โดยเก็บหูไว้ ๒ อันจะเหลือหู ๑๒ อัน เริ่มถักหูแรกโดยขึ้นต้นสอดผ้า ลักษณะเงื่อนพิรอด ถักต่อไปเรื่อยๆจนครบ ๑๒ หู (ครบ ๑ แถว) ๗. นำหวงถุงเท้าอีก ๑ สีที่เตรียมไว้โดยผูกกับหูแรก แถวที่ ๑ แล้วนำมาถักเป็นเงื่อนพิรอดกับแถวที่ ๑ ถักไปเรื่อยๆจนครบ ๑๒ ช่องจะได้แถวที่ ๒	- วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำผลิตภัณฑ์จากหวงผ้า พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๑๐	ชั่วโมง

			<p>๘.ทำตามวิธีตามขั้นตอนที่ ๖ และขั้นตอนที่ ๗ สลับสั้กันไปมาทั้งสองสั้เรื่อยๆจนครบ ๑๔ แถว</p> <p>๙.นำหุเปลที่เหลืออีกข้างมาผูกกับต้นเสาเพือทำการต่อเปลที่ถักเสร้จแล้ว ๑๔ แถว นำปลายห้วงถุ้เท้าหุเปลจากถวที่ ๑๔ นำปลายวัสดุเศษผ้าจากถวที่ ๑๔ มาถักต่อหุที่เตรียมไว้โดยถักสลับพันปลากันไปมาเหมือนถักเปลตามขั้นตอนที่ ๕ และขั้นตอนที่ ๗ จนไปสุดถว (ถวที่ ๑๕)</p> <p>๑๐.นำปลายผ้าที่ถักเสร้จถวที่ ๑๕แต่ละข้างให้สอดบวงด้านข้างไปจนสุดหุเปลอีกด้าน เพือใช้ปรับความลึกชั้นของเปลนอนดังกล่าว (จิงได้เปลอีก ๑ อัน)</p>			
วิธีการทำพรมเช็ดเท้า	เพือให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านและสามารถทำพรมเช็ดเท้าได้	<p>๑. นับห้วงถุ้เท้าหรือวง จำนวน ๒๔ ห้วง</p> <p>๒. เริ่มต้นจุดศูนย์กลาง (ขึ้นตรงกลาง) ๒๔ ห้วง</p> <p>๓. ร้อยห้วง จนครบ ๒๔ ห้วง</p> <p>๔. ผูกให้แน่น (หรือตึง)</p> <p>๕. มัดซ้ำอีก ๒ ครั้ง (เพือให้แน่น)</p> <p>๖. จับทีละ ๔ เส้น แล้วสอดเข้าไป จนครบห้วง</p> <p>๗. ขึ้นขาครั้งแรก ๔ ห้วง แล้วสอดทีละ ๒ ห้วง ๒ ครั้ง</p> <p>๘. ทำไปให้ได้ ๖ รอบ หรือ ๑๔ นิ้ว</p> <p>๙. รอบที่ ๗ (ใส่ขอบ) แต่ต้องเปลี่ยนสั้ให้ออกโทนสีเด่นชัด เพือที่จะเด่น</p> <p>๑๐. รอบที่ ๗ เสร้จแล้วผูกให้แน่นตรวจดูด้วย (เศษด้ายหรือที่ติดมากับห้วง) จัดตั้งให้ได้รูปทรงตามต้องการ เช่น ทรงสี่เหลี่ยม ทรงหกเหลี่ยม ทรงแปดเหลี่ยม และทรงวงกลม เป็นต้น</p>			๑๐ ชั่วโมง	
วิธีการทำที่นอนน่องหมาและน่องแมว	เพือให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านและสามารถทำที่นอนน่องหมา น่องแมวได้	<p>๑. นับห้วงถุ้เท้าหรือวง จำนวน ๒๔ ห้วง</p> <p>๒. เริ่มต้นจุดศูนย์กลาง (ขึ้นตรงกลาง) ๒๔ ห้วง</p> <p>๓. ร้อยห้วง จนครบ ๒๔ ห้วง</p> <p>๔. ผูกให้แน่น (หรือตึง)</p> <p>๕. มัดซ้ำอีก ๒ ครั้ง (เพือให้แน่น)</p> <p>๖. จับทีละ ๔ เส้น แล้วสอดเข้าไป จนครบห้วง</p> <p>๗. ขึ้นขาครั้งแรก ๔ ห้วง แล้วสอดทีละ ๒ ห้วง ๒ ครั้ง</p>			๑๐ ชั่วโมง	

			๘. ทำไปให้ได้ ๖ รอบ หรือ ๑๔ นิ้ว ๙. รอบที่ ๗ (ใส่ขอบ) แต่ต้องเปลี่ยนสีให้ออกโทนสีเด่นชัด เพื่อที่จะเด่น ๑๐. รอบที่ ๗ เสร็จแล้วผูกให้แน่น ตรวจสอบด้วย (เศษด้ายหรือที่ติดมากับห่วง) จัดตั้งให้ได้รูปทรงตามทรงวงกลม ๑๑. นำห่วงถุงเท้ามาขึ้นเป็นขอบ ทำวนไปจำนวน ๗ รอบ หรือ ๗ แถว			
๓	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - การบรรจุภัณฑ์ - การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาด และช่องทางการจัดจำหน่าย	- วิทยากรบรรยายผลิตภัณฑ์เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๕ ชั่วโมง	
					๑๐ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำผลิตภัณฑ์จากห่วงผ้า

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

- วุฒิบัตร ออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

การเทียบโอน

-