

## แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำผ้ามัดย้อมและการตัดเย็บ จำนวน 35 ชั่วโมง  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางน้ำเปรี้ยว  
กลุ่มศิลปหัตถกรรม

### ความเป็นมา

ในปัจจุบันแนวโน้มการทำผ้ามัดย้อมด้วยมือเพื่อตอบสนองผู้บริโภคและผู้ซื้อมากขึ้นเพราะเป็นสินค้าที่ทำด้วยภูมิปัญญาชุมชน สมัยก่อนจะมีการทำผ้ามัดย้อมไว้ใช้เองในครัวเรือน ฝีมือในการออกแบบจะไม่ปราณีตและไม่เรียบร้อย เพราะทำไว้ใช้กันเอง ในครัวเรือนและเป็นของฝากกับผู้ที่มาเยี่ยมเยียน ปัจจุบันได้มีการพัฒนารูปแบบการเขียน ลายเส้น ลวดลาย สีสันทัน เพื่อให้เข้ากับยุคสมัย ใช้เป็นผ้าเช็ดหน้าและผ้าพันคอได้ แต่ยังไม่ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการออกแบบ ลายเส้นและลวดลาย มีลักษณะที่บ่งบอกถึงวัฒนธรรมของภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงกลายเป็นผ้ามัดย้อมในรูปแบบใหม่ที่มิใช่เพียงแค่การทำผ้าเช็ดหน้าและผ้าพันคอที่ใช้ภายในครอบครัวเรือนอยู่แล้ว ความรู้ประสบการณ์การทำผ้ามัดย้อม มาประยุกต์ดัดแปลง เดิมทำเป็นงานชิ้นเล็ก ๆ และได้พัฒนาชิ้นงานใหญ่ขึ้น เช่น ผ้าพันคอ ผ้าเช็ดหน้า และเสื่อ จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเพิ่มทักษะการทำผ้ามัดย้อม

กศน.ตำบลดอนเกาะกา จึงเห็นความสำคัญ ในการพัฒนาหลักสูตรการทำผ้ามัดย้อมและการตัดเย็บเพื่อเพิ่มช่องทางในการขยายอาชีพ เพื่อมุ่งพัฒนาคน ให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างเสริมรายได้ อาชีพให้มีความมั่นคง

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพและสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
1. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถความเข้าใจตลอดจนเกิดทักษะด้านอาชีพแก่ประชาชน และผู้สนใจทั่วไปนำไปประกอบการตัดสินใจตามความถนัดความสนใจเลือกงานอาชีพ หรือปรับปรุงส่งเสริมอาชีพ ที่ทำอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการมัดย้อมและการตัดเย็บ
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาอาชีพได้
3. เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่

เป้าหมาย ประชาชนผู้สนใจ ตำบลดอนเกาะกา จำนวน 11 คน

ระยะเวลา ระหว่างวันที่ 17 – 23 กุมภาพันธ์ 2565

## โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำผ้ามัดย้อมและการตัดเย็บ	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และ รู้จักเครื่องมือ อุปกรณ์ ในการทำผ้ามัดย้อมและการตัดเย็บ	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำอาหาร-ขนม - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - การเลือกผ้าและการออกแบบในการมัดย้อมและการตัดเย็บ	1. วิทยากรบรรยาย - การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ - การคัดเลือกผ้าที่จะทำการมัดย้อม - การออกแบบลวดลายการมัดย้อม - การออกแบบการตัดเย็บผ้าจากการมัดย้อม	2 ชม. 30 นาที	
ขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อมและการตัดเย็บ	- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบลวดลายการมัดย้อมได้อย่างเหมาะสม - สามารถออกแบบการตัดเย็บผ้ามัดย้อมได้	ขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อมและการตัดเย็บ - การเลือกผ้าสำหรับการย้อม - การเลือกอุปกรณ์ในการมัดย้อม - การเลือกรูปแบบหรือลวดลายในการมัดย้อม - ขั้นตอนการย้อมสี การต้มสี การล้างสี การทำให้สีไม่ตก - ขั้นตอนในการออกแบบการตัดเย็บเสื้อผ้าให้เหมาะสม	1. วิทยากรบรรยายและสาธิตขั้นตอนการเลือกผ้าสำหรับการย้อม - การเลือกอุปกรณ์ในการมัดย้อม - การเลือกรูปแบบหรือลวดลายในการมัดย้อม - ขั้นตอนการย้อมสี การต้มสี การล้างสี การทำให้สีไม่ตก - ขั้นตอนในการออกแบบการตัดเย็บเสื้อผ้าให้เหมาะสม		30 ชม.

การบริหารจัดการ	- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ คำนวณ ต้นทุนและการ กำหนดราคาขาย - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ แสวงหา ตลาดในการ จำหน่ายสินค้าได้ - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ทำบัญชี จากการ ประกอบอาชีพได้	การบริหารจัดการ - การกำหนดราคา ขาย - การหาตลาดเพื่อ จำหน่ายสินค้า - ทำบัญชีจากการ ประกอบอาชีพ	1. วิทยากรบรรยาย - การกำหนดต้นทุน และกำหนดราคาขาย - การหาตลาดเพื่อ จำหน่ายสินค้า - ทำบัญชีจากการ ประกอบอาชีพ	1 ชม. 30 นาที	1 ชม.
-----------------	--	---	--	------------------	-------

### สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้/ใบงาน
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากร
3. ตัวอย่างชิ้นงาน
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ

### การวัดผลประเมินผล

#### 1. ภาคทฤษฎี

- 1.1 ประเมินผลจากการปฏิบัติตามรายงาน
- 1.2 ประเมินผลจากการทำแบบทดสอบ

#### 2. ภาคปฏิบัติ

- 2.1 ประเมินจากความสวยงาม
- 2.2 ความคิดสร้างสรรค์
- 2.3 การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน โดยใช้แบบสังเกต

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินผลทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผู้เรียนสามารถเขียนโครงการอาชีพของตนเองได้ อย่างน้อย 1 โครงการ