

หลักสูตรการทำกระเป๋านั่งใส่เหรียญรูปสัตว์

จำนวน ๒ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วยอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทราเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของ สถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งเน้นเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตจึงจัดวิชาชีพโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้นกลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

- ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
- ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการทำกระเป๋านั่งใส่เหรียญรูปสัตว์
- ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้ไม่มีอาชีพ
- ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพ (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๒ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒๐ นาที

ภาคปฏิบัติ ๑ ชั่วโมง ๔๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตรการทำกระเป๋าหนังสือเหรียญรูปสัตว์

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำกระเป๋าหนังสือเหรียญรูปสัตว์	-มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำกระเป๋าหนังสือเหรียญรูปสัตว์ได้	- อุปกรณ์ การทำกระเป๋าหนังสือเหรียญรูปสัตว์ - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ ๑. เข็มตูดทอง ๒. เชือกเทียน ๓. เขียง ๔. ลูกบิด ๕. ฆ้อน ๖. เชือกหนัง ๗. ตัวดอก ๘. กาวเหลือง ๙. ปากกาเขียนหนัง ๑๐. หมุด ๑๑. หนังสืเยมเกรด A	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป๋าหนังสือเหรียญรูปสัตว์ เทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การทำกระเป๋าหนังสือเหรียญรูปสัตว์	๑๐ นาที	
๒	วิธีการทำกระเป๋าหนังสือเหรียญรูปสัตว์	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำกระเป๋าหนังสือเหรียญรูปสัตว์ - สามารถทำกระเป๋าหนังสือเหรียญรูปสัตว์ได้	- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทำกระเป๋าหนังสือเหรียญรูปสัตว์ - ปฏิบัติลงมือการทำกระเป๋าหนังสือเหรียญรูปสัตว์ - ขั้นตอนการทำกระเป๋าหนังสือเหรียญรูปสัตว์ ๑. นำแบบวางลงบนหนัง ใช้ปากกาเขียนหนังวาดแล้วตัด ๒. ทากาวตัวกระเป๋าเข้ากับสายประกบ รอให้แห้งสนิท ๓. จากนั้นนำตัวดอกตามตำแหน่งที่ต้องการเย็บ ๔. นำเชือกเทียนเย็บลายต้นถอยหลังหรือลายไขว้ ๕. ใส่หมุดตอกให้เรียบร้อย			๑ ชั่วโมง ๔๐ นาที

๓.	การจัดการและการ จำหน่าย	- แสวงหาเทคนิค การจัดการและการ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ และการมีคุณธรรม ในการประกอบ อาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจัด จำหน่าย	- วิทยากรบรรยาย เทคนิคการทำเพื่อให้ เกิดเอกลักษณ์และ เป็นที่สนใจของผู้ซื้อ มากขึ้นรวมถึง สอดแทรกคุณธรรมใน การประกอบอาชีพ	๑๐ นาที	
					๒๐ นาที	๑ ชั่วโมง ๔๐ นาที

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้
ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียน ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำการประเมินใส่เหรียญรูปสัตว์

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-