

ชื่อหลักสูตรการทำกระเป๋าลักจากด้ายมาคราเม่

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ ในการประกอบอาชีพกลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพโครงการการทำกระเป๋าลักจากด้ายมาคราเม่ และการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่องานตัวเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำการลักกระเป๋าลักจากด้ายมาคราเม่
๒. เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่

เป้าหมาย

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทำกระเป่าถักจากด้ายมาคราเม่

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำกระเป่าถักจากด้ายมาคราเม่และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์	- มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การถักกระเป่าจากด้ายมาคราเม่	- อุปกรณ์และการทำงานกระเป่าถักจากด้ายมาคราเม่มีอุปกรณ์ ดังนี้ - เชือกมาคราเม่ จำนวน ๑๑ กิโลกรัม - ตะขอตัวเอส จำนวน ๒ โหล - ไม้แขวนเสื้อ จำนวน ๑ โหล - กรรไกร ๑ โหล - ไม้ไผ่หรือแกนกระดาษแข็งแบบยาว จำนวน ๑๒ ชิ้น	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป่าถักจากด้ายมาคราเม่ และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์การถักกระเป่าจากด้ายมาคราเม่	๑ ชั่วโมง	
๒	การทำกระเป่าถักจากด้ายมาคราเม่	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอนการถักกระเป่าจากด้ายมาคราเม่	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำกระเป่าถักจากด้ายมาคราเม่ ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำกระเป่าถักจากด้ายมาคราเม่ - การเลือกใช้ประเภทของเชือกให้ถูกประเภทจะทำให้ได้ การถักกระเป่าจากด้ายมาคราเม่ที่ถักได้ออกมาสวยงาม ๒.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำงานการถักกระเป่าจากด้ายมาคราเม่ - การถักกระเป่าจากด้ายมาคราเม่ควรมีความประณีตตามรูปแบบของกระเป่าที่จะทำ ๒.๒ ขั้นตอนการทำงานการถักกระเป่าจากด้ายมาคราเม่ การถักกระเป่าจากด้ายมาคราเม่ ๑. หาที่แขวนที่สามารถนั่งถักแบบสะดวก ๆ แล้วนำตะขอตัวเอสมาเกาะที่ไม้แขวนเสื้อ จากนั้น	- วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการทำกระเป่าถักจากด้ายมาคราเม่ในแต่ละขั้นตอน ๑. อธิบาย ๒. ระดมความคิด ๓. ยกตัวอย่าง ๔. ฝึกการทำงานการถักกระเป่าจากด้ายมาคราเม่	-	๓๓ ชั่วโมง

เอาแกนกระดาษมาวางบนตะขอ
ตัวเอส

๒. ตัดเชือกยาวประมาณ ๑๙๐-
๒๑๐ เซนติเมตร จำนวน ๒๐
เส้น และแขวนเชือกไว้บนแกน
กระดาษ โดยแบ่งกึ่งกลางเท่า ๆ
กันทั้งสองฝั่ง

๓. เริ่มถักแถวแรกให้แบ่งเชือก
ออกเป็น ๕ กู๊ป กู๊ปละ ๔ เส้น

๔. กู๊ปที่หนึ่งใช้เชือก ๔ เส้น ถัก
ตามแบบ จากนั้นก็ถักกู๊ปที่สอง
กู๊ปที่สาม ไปจนจบแถว ครบห้า
กู๊ป โดยปมเชือกจะต้องอยู่ใน
ระดับเดียวกันของแถวนั้น ๆ

๕. แนะนำว่าควรหาเทปกาวหรือ
กระดาษกาว มาติดบริเวณสัน
กลางเชือกกับแกนกระดาษ เพื่อ
ตอนเราถักและดึงเชือก เชือกจะ
ได้ไม่หลุดไปมา และเรายังสามารถ
กำหนดตำแหน่งปมเชือกให้อยู่ใน
ระดับเดียวกันของแถวนั้น ๆ ด้วย

๖. ถักแถวที่สองจะมี ๔ กู๊ป
กู๊ปละ ๔ เส้น เว้นเชือกไว้ ๒
เส้น และเริ่มนับกู๊ปที่หนึ่ง
จำนวน ๔ เส้น

๗. ถักกู๊ปที่สอง ของแถวที่ ๒
โดยนับจำนวน ๔ เส้นถัดไป
จากนั้นก็ถักกู๊ปต่อไปเรื่อย ๆ จน
ครบซึ่งการเว้นเชือกไว้ ๒ เส้น ทั้ง
ซ้ายและขวา จะทำให้แถวนี้มี ๔
กู๊ป

๘. ยกไม้ไผ่หรือแกนกระดาษ
ออกมาเพื่อกลับฝั่งแล้วก็หมุนให้
แถวแรกมาอยู่ตรงสันไม้ไผ่หรือ
แกนกระดาษ และทำต่อจนครบ

๙. ทำหูกระเป่า โดยทำที่ละฝั่ง
แต่ละฝั่งจะมีเชือก ๑๐ เส้น ให้
แบ่งเป็นหูกระเป่าซ้าย ๕ เส้น
และขวา ๕ เส้นก้ามารวมกัน
และตัดเชือกยาวพอประมาณ ๑
เส้น งอเชือกเป็นรูปตัว U ยาว
ประมาณหนึ่งคืบและทาบลงไป
โดยด้านซ้ายจะเป็นหัวตัวยู

			<p>ด้านขวาจะเหลือปลายเชือกสั้น ๆ และปลายเชือกยาว ๆ</p> <p>๑๐. ใช้ปลายเชือกยาว ๆ ค่อย ๆ พันรอบ โดยเริ่มจากซ้ายไปขวา และดึงให้แน่นที่สุดเท่าที่ทำได้จะสังเกตว่า ทิ้งเชือกเป็นตัวยู ด้านซ้ายจะเหลือห่วงไว้ ส่วนด้านขวาจะเป็นปลายเชือก ผูกปมที่ปลายทำตำหนิไว้พันไปจนได้ขนาดที่พอมือจับและอยู่กึ่งกลางให้นำปลายเชือกที่พันมาสอดเข้าไปในห่วงที่เราเหลือไว้</p> <p>๑๑. จากนั้นดึงปลายเชือก (ด้านซ้าย) ที่เราเหลือไว้ ออกแรงดึงจนไม่สามารถดึงได้อีกแล้วจึงพอ ทำแบบเดียวกันนี้ทั้ง ๒ ผัง ก็จะได้หุกระเป่า</p>			
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการบริหารการทำกระเป๋าถักจากด้ายมาคราเม่ เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าถักจากด้ายมาคราเม่และ การจัดจำหน่าย	<p>๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าจากด้ายมาคราเม่</p> <p>๓.๑.๑ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำกระเป๋าจากด้ายมาคราเม่</p> <p>๓.๑.๒ การลดต้นทุน</p> <p>๓.๒ การจัดการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๒ การส่งเสริมการขาย</p> <p>๓.๒.๓ การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค</p>	๑. อธิบาย ๒. ยกตัวอย่าง	๑ ชั่วโมง	-

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. ประเมินความรู้ความเข้าใจ
๒. การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง หรือการประเมินทักษะ
๓. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์ หรือชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระเป๋าลูกจอกจากด้ายมาคราเม่

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

วุฒิบัตร ออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา
การเทียบโอน

-

