

ชื่อหลักสูตรการต่อยอดการทำกระเปาะจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ ในการประกอบอาชีพกลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพระยะสั้นการต่อยอดการทำกระเปาะจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา และการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ มีความเข้าใจ ทักษะการทำโครงการต่อยอดการทำกระเปาะจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒. เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย พัฒนาอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่

เป้าหมาย

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (ช่างพื้นฐาน) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทำกระเป๋าจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำ กระเป๋าจากผ้า ทอลายพื้นเมือง ประจำจังหวัด ฉะเชิงเทราและ การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์	- มีความรู้ ความเข้าใจ และเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การทำกระเป๋าจากผ้าทอ ลายพื้นเมืองประจำ จังหวัดฉะเชิงเทรา	- อุปกรณ์และการทำกระเป๋าจากผ้าทอ ลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรามี อุปกรณ์ ดังนี้ - ผ้าทอลายพื้นเมือง จำนวน ๕ เมตร - ผ้าลายขีด จำนวน ๓ ชิ้น - โครงปากกระเป๋า จำนวน ๑๓ อัน - ไยโพลีเอสเตอร์อัดกาว จำนวน ๔ เมตร	- วิทยากร บรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำกระเป๋า จากผ้าทอ ลายพื้นเมือง ประจำจังหวัด ฉะเชิงเทรา	๕ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง
๒	การทำกระเป๋า จากผ้าทอ ลายพื้นเมือง ประจำจังหวัด ฉะเชิงเทรา	เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน การทำกระเป๋าจากผ้าทอ ลายพื้นเมืองประจำ จังหวัดฉะเชิงเทรา	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำกระเป๋า จากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัด ฉะเชิงเทรา ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำ กระเป๋าจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำ จังหวัดฉะเชิงเทรา - การเลือกใช้ผ้าจากวัสดุ ธรรมชาติให้ถูกประเภท จะทำให้ได้ กระเป๋าที่ได้ออกมาสวยงาม ๒.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพ การทำกระเป๋าจากผ้าทอ ลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา	- วิทยากร บรรยาย ขั้นตอนและ เทคนิคการทำ กระเป๋าจากผ้า ทอ ลายพื้นเมือง ประจำจังหวัด ฉะเชิงเทราใน แต่ละขั้นตอน ๑. อธิบาย	-	-

		<p>- การเย็บควรมีความประณีตตามรูปแบบของการทำกระเป๋าจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา</p> <p>๒.๒ ขั้นตอนการทำกระเป๋าจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา</p> <p>การทำกระเป๋าจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา</p> <p>-วาดแพตเทิร์นกระเป๋า โดยมีความสูง ๑๓ นิ้ว กว้าง ๒๓ นิ้ว แล้วตัดผ้า ด้านนอก ด้านใน และผ้ากาวตามแบบ</p> <p>-วาดแพตเทิร์นความยาว ๒๓ นิ้ว กว้าง ๒ นิ้ว แล้วตัดผ้า ด้านนอก ด้านใน และผ้ากาวตามแบบ อย่างละ ๒ ชิ้น เพื่อทำสายซิปป</p> <p>- วาดแบบความยาว ๓๕ นิ้ว กว้าง ๓ นิ้ว แล้วตัดผ้า ด้านนอก ด้านใน และผ้ากาวตามแบบ อย่างละ ๒ ชิ้น เพื่อทำสายสะพาย</p> <p>- วาดแบบความยาว ๓ นิ้ว กว้าง ๓ นิ้ว แล้วตัดผ้า ด้านนอก ด้านใน และผ้ากาวตามแบบ อย่างละ ๒ ชิ้น เพื่อทำที่ห้อยแหวนดี</p> <p>- จากนั้นต่อผ้าที่ต้องการ ตั้งลายขึ้น</p> <p>- รีดผ้ากาวกับด้านผ้าของแผ่นกระเป๋า ด้านนอก รีดผ้ากาวซิปป ผ้ากาวสะพาย ผ้ากาว</p> <p>- เย็บริมทั้งสองโดยรอบของที่และสายสะพาย</p> <p>- นำซิปปเย็บเข้ากับสายซิปป ใช้ตีนผีติดซิปป และเย็บตะเข็บบน</p> <p>- จากนั้นเย็บกระเป๋าซิปปวัดจากด้านบน ลงล่าง ๑๐ ซม. วัดออกจากเส้นกลาง ข้างละ ๙ ซม. แล้ววัดจากเส้นลง ๑ ซม. วัดลง ๓ ซม. แล้วหาถึงกลางของแผ่นกระเป๋าซิปป</p> <p>- นำแผ่นกระเป๋าซิปปคว่ำลงบนแผ่นกระเป๋าด้านนอกเย็บตามเส้น เจาะรูตามเส้นแล้วเย็บเป็นกระเป๋าด้านหน้า</p> <p>- ติดแผ่นกระเป๋าด้านนอกแล้วเย็บ</p>	<p>๒. ระดมความคิด</p> <p>๓. ยกตัวอย่าง</p> <p>๔. ฝึกการทำกระเป๋าจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา</p>	
--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - หากึ่งกลางของแผ่นกระเป่าแล้วติดหูหิ้ว ติดสายสะพายให้เรียบร้อย - นำสายซิปติดกระเป่าด้านนอกแล้วเย็บตะเข็บบน - เย็บกระเป่าต่อกันตามทรงที่ตัดไว้ตามแบบทั้งสองด้าน - นำผ้าส่วนที่ทำด้านในกระเป่าเย็บแบบเดียวกัน - นำกระเป่าประกบกันด้านผิวด้านในแล้วสอยโดยรอบแล้วตรวจความเรียบร้อย - จากนั้นกลับด้านนำด้านนอกออกมาพร้อมใช้ 			
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถในการบริหารการทำกระเป่าจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำกระเป่าจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา การจัดทำ	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกระเป่าจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา <ul style="list-style-type: none"> ๓.๑.๑ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำกระเป่าจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา ๓.๑.๒ การลดต้นทุน ๓.๒ การจัดการตลาด <ul style="list-style-type: none"> ๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๒ การส่งเสริมการขาย ๓.๒.๓ การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค 	๑. อธิบาย ๒. ยกตัวอย่าง		-

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. ประเมินความรู้ความเข้าใจ
๒. การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง หรือการประเมินทักษะ
๓. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์ หรือชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระเป่าจากผ้าทอลายพื้นเมืองประจำ
จังหวัดฉะเชิงเทรา

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับ

วุฒิบัตร ออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

การเทียบโอน

-

