

หลักสูตรการจัดสวนหย่อมขนาดย่อม

จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ

กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปี ๒๕๖๕ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๔ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการทำงานอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเตรียมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดสวนหย่อมขนาดย่อม
๓. เพื่อสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรจัดการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การจัดสวนหย่อมขนาดย่อม

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การจัดสวนหย่อมขนาดย่อมและการเตรียมอุปกรณ์การจัดสวน	- มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมอุปกรณ์การจัดสวนหย่อมขนาดย่อม	- อุปกรณ์ ๑.จอบ ๒.บัวรดน้ำ ๓.กรรไกรตัดแต่งกิ่ง ๔.ถังน้ำ ๕.เสียม ๖.ส้อมพรวนดิน ๗.ช้อนปลูก ๘.คราด ๙.พลั่ว ๑๐.กรรไกรตัดหญ้า ๑๑.บั้งกี ๑๒.มีดตายหญ้า วัสดุในการจัดสวนหย่อมขนาดย่อม ๑.หินจัดสวน จำนวน ๒ กระสอบ ๒.ดินปลูก จำนวน ๕ ถุง ๓.ต้นกระบองเพชรคอนโดนางฟ้า จำนวน ๓ ต้น ๔.ต้นกระบองเพชรโอพันเทีย จำนวน ๒ ต้น ๕.ต้นกระบองเพชรอากาศเว่ จำนวน ๑ ต้น	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดสวนหย่อมขนาดย่อม และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์จัดสวนหย่อมขนาดย่อม - วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคจัดสวนหย่อมขนาดย่อม ในแต่ละขั้นตอน	๓๐ นาที	

๒	จัดสวนหย่อมขนาดย่อม	<p>- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านจัดสวนหย่อมขนาดย่อม</p> <p>- สามารถจัดสวนหย่อมขนาดย่อมได้</p>	<p>- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคจัดสวนหย่อมขนาดย่อม</p> <p>- ลงมือปฏิบัติการจัดสวนหย่อมขนาดย่อม</p> <p>- ขั้นตอนการจัดสวนหย่อมขนาดย่อม</p> <p>๑.เตรียมพื้นที่</p> <p>- เริ่มด้วยการจัดการบริเวณที่เราจะจัดให้โล่งเตียน ตัดหญ้า หรือ เก็บกวาดเศษหิน ใบไม้ที่ ไม่พึงประสงค์ออก</p> <p>๒.ร่างแบบ</p> <p>-กำหนดตำแหน่งของต้นไม้ หินที่จะจัดวาง หรือบ่อน้ำ และน้ำตกว่าควรจะอยู่ตำแหน่งใด การร่างแบบลงบนกระดาษจะช่วยให้นึกภาพออกได้ชัดเจนกว่าและสามารถแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆให้ลงตัวได้ง่าย</p> <p>๓.กำหนดทางเดิน</p> <p>-ให้สังเกตทางเข้าออกและกำหนดทางเดินให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถเดินไปรอบๆ ได้ สามารถเลือกใช้ได้ทั้งวัสดุ อิฐ หิน กรวด หรือไม้ระแนง ตามความชอบ</p> <p>๔.เลือกต้นไม้ที่จะลงปลูก</p> <p>-ควรเลือกต้นไม้ให้เหมาะสมกับบริเวณที่เราจะจัดสวน โดยมีไม้ประธาน ใหญ่ กลาง เล็ก เรียงตามลำดับ และไม้ทรงพุ่มขนาดเล็กไว้คลุมดินด้านหน้า เพื่อให้สวยงามมีมิติมากยิ่งขึ้น มาจัดวางก็ทำให้สวยงามมากขึ้น</p> <p>๕.ปรับพื้นที่เพื่อให้ได้สภาพเหมือนแบบที่ร่างเอาไว้</p> <p>-บางบริเวณที่ต้องการทำเนินให้เอาปูนขาวโรยรอบๆ บริเวณนั้นไว้ เพื่อกำหนด</p>	<p>-วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการจัดสวนหย่อมขนาดย่อม</p> <p>แบบต่าง ๆ พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน</p>	๔ ชั่วโมง
---	---------------------	--	---	---	-----------

			<p>เป็นตำแหน่งแล้วถมดินให้เป็นเนินตามที่ต้องการ การปรับพื้นที่ควรจะทำหลังจากการก่อสร้างในส่วนอื่นๆเสร็จสิ้นแล้ว เพราะอาจจะมีการขุดท่อประปาหรือวางสายไฟซึ่งจะทำให้พื้นที่ที่ปรับไว้ได้รับความเสียหาย</p> <p>๖.คลุมดินเพื่อรักษาความชุ่มชื้นให้ต้นไม้</p> <p>-ประเทศไทยมีอากาศค่อนข้างร้อน แสงแดดแรงทำให้หน้าดินเสียความชุ่มชื้นเราจึงหาพืชต้นเล็กๆมาเพื่อปลูกคลุมหน้าดิน อาทิ ดาดตะกั่ว ที่เป็นที่นิยม และมีสีส้มค่อนข้างสวยครับ</p> <p>ประโยชน์ของการคลุมหน้าดินก็เพื่อให้ดินมีความชุ่มชื้นต้นไม้ก็จะได้ไม่ตายง่ายๆ</p> <p>๗.ดูแลรักษา</p> <p>-รดน้ำ ใส่ปุ๋ย กำจัดวัชพืช</p>			
๓	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย <ul style="list-style-type: none"> - การบรรจุภัณฑ์ - การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ 	- วิทยาการบรรยายเทคนิค เลือกแบบ เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์ และเป็นที่สนใจของผู้จ้างมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	
					๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำสวนหย่อมขนาดย่อม

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-

