

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพการทำอิฐบล็อกสามอาร์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

สอดคล้องกับการศึกษจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ความสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญยิ่งเพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สำนักงาน กศน.จึงได้กำหนดภารกิจในการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยกำหนดหลักการในการจัดทำแผนจัดการศึกษาอาชีพ และศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนไว้ว่าต้องจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยใช้การจัดการเรียนการสอน การให้บริการในพื้นที่อำเภอพนมสารคามอย่างทั่วถึงทุกตำบล ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพโดยใช้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนและ กศน.ตำบลเป็นฐานในการจัดกิจกรรม นอกจากนี้สถานศึกษาได้มอบหมายให้ กศน.ตำบลพนมสารคาม กศน.ตำบลบ้านช่อง และกศน.ตำบลเมืองเก่า ร่วมจัดทำเวทีชาวบ้านเพื่อระดมความคิดเห็น และทราบความต้องการของประชาชนในตำบล จนได้ผลสรุปความต้องการในการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังเป็นการจัดการศึกษาให้กับประชาชนที่ว่างงานหรือประชาชนที่มีอาชีพอยู่แล้วและต้องการต่อยอดอาชีพเดิม เพื่อให้มีทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้กับประชาชนในชุมชนและท้องถิ่น

กศน.ตำบลท่าถ่าน ได้เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินการโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อสร้างเสริมคุณภาพในการประกอบอาชีพ และการเสริมรายได้ จึงได้จัดโครงการ การทำอิฐบล็อกสามอาร์ ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ส่งเสริมเทคโนโลยีการผลิตบล็อกช่องลม(Art Block)โดยสามารถนำวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร มาผสมในการทำได้

๒. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ผู้เรียนสามารถรับไป ริเริ่ม พัฒนา ต่อยอด และสร้างอาชีพที่มั่นคงหรือทำเป็นอาชีพเสริม เพิ่มรายได้

๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการทำการทำอิฐบล็อกสามอาร์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้อิฐบล็อกสามอาร์ ในการสร้างชิ้นงานได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่ยั่งยืน

เป้าหมาย ประชาชนตำบลท่าถ่าน จำนวน ๑๑ คน

ระยะเวลา	ภาคทฤษฎี	๖ ชั่วโมง
	ปฏิบัติ	๓๔ ชั่วโมง
	รวม	๔๐ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชาการทำอิฐบล็อกสามอาร์ ๔๐ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
การทำอิฐบล็อกสามอาร์	<p>๑. ผู้เรียนบอกที่มาของอิฐบล็อกสามอาร์ได้</p> <p>๒. ผู้เรียนเลือกวัสดุที่เหมาะสมกับการทำอิฐบล็อกสามอาร์ได้</p> <p>๓. ผู้เรียนบอกอุปกรณ์ในการทำอิฐบล็อก ๓r และการเก็บรักษาได้</p>	<p>- ลักษณะของอิฐบล็อก</p> <p>- ที่มาของอิฐบล็อกแบบสามอาร์</p> <p>- ลักษณะของวัสดุที่ใช้(การเลือกทราย ,ซีเมนต์. วัสดุทางการเกษตร)</p> <p>- กล้องทำอิฐบล็อก</p> <p>- เทคนิคการใช้อุปกรณ์</p> <p>- วิธีการจัดเก็บอุปกรณ์</p>	<p>ขั้นตอนการเตรียมการ</p> <p>- เรียนรู้ลักษณะของอิฐบล็อก</p> <p>- เรียนรู้ที่มาของอิฐบล็อกแบบสามอาร์</p> <p>- เรียนรู้ลักษณะของวัสดุที่ใช้(การเลือกทราย ,ซีเมนต์. วัสดุทางการเกษตร)</p> <p>- เรียนรู้กล้องทำอิฐบล็อกสามอาร์</p> <p>- เรียนรู้เทคนิคการใช้อุปกรณ์</p> <p>- เรียนรู้และฝึกปฏิบัติวิธีการจัดเก็บอุปกรณ์</p>	๒	๑
การทำอิฐบล็อกสามอาร์	๔. ผู้เรียนสามารถทำอิฐบล็อกสามอาร์ได้	<p>ฝึกปฏิบัติ</p> <p>- วิธีการผสมซีเมนต์</p> <p>- เทคนิคการเพิ่มวัสดุทางการเกษตร</p> <p>- วิธีการทำอิฐบล็อกสามอาร์ แบบต่างๆ</p> <p>- วิธีการบ่มน้ำ</p> <p>- การจัดเก็บก้อนอิฐบล็อก</p>	<p>ขั้นปฏิบัติ</p> <p>- ฝึกวิธีการผสมซีเมนต์</p> <p>- เรียนรู้เทคนิคการเพิ่มวัสดุทางการเกษตร</p> <p>- เรียนรู้และฝึกวิธีการทำอิฐบล็อกสามอาร์แบบต่างๆ</p> <p>- เรียนรู้เทคนิควิธีการบ่มน้ำและฝึกปฏิบัติ</p> <p>- เรียนรู้การจัดเก็บก้อนอิฐบล็อก</p>	๒	๒๐

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>๕.ผู้เรียนสามารถนำอิฐบล็อกสามอาร์ ไปใช้ป็นชิ้นงานได้</p> <p>๖.การคิดต้นทุนและการจัดจำหน่าย</p>	<p>การนำไปใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ทำเสา -ทำกำแพง -การทำเซลล์ -การทำแก้อั้วและโต๊ะ <p>การคิดต้นทุนและการจัดจำหน่ายอิฐบล็อกสามอาร์</p>	<p>การนำไปใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ฝึกปฏิบัติการทำเสาจากอิฐบล็อกสามอาร์ -ฝึกปฏิบัติการทำกำแพงจากอิฐบล็อกสามอาร์ -ฝึกปฏิบัติการการทำเซลล์จากอิฐบล็อกสามอาร์ -ฝึกปฏิบัติการการทำแก้อั้วและโต๊ะ <p>-ตรวจดูความเรียบร้อย ส่งงาน ถ่ายรูปจากอิฐบล็อกสามอาร์</p> <p>-สอนการคิดต้นทุนและการจัดจำหน่ายอิฐบล็อกสามอาร์</p>	๒	๑๓

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร / ใบความรู้ / VCD DVD/ VDO CLIP
๒. วิทยากรผู้ชำนาญ
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
๓. การฝึกปฏิบัติ / ชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงาน ชิ้นงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐