

## หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ ช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ จำนวน 35 ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน อาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ จึงเป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับไม้ชนิดต่างๆ การซ่อมแซมบำรุงรักษา ให้เหมาะสมกับความต้องการของลูกค้า และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่างๆ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริม สร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

## จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

## เป้าหมาย

ประชาชน จำนวน 11 คน

## ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของงานช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ได้ 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์สามารถบอกคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ได้ ๓. บอกวิธีทำช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ได้ ๔. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ 1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ 1.2 วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพ 2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับความสำคัญประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการงานช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ 2. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์ พูดคุยกับช่างช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ 3. นำข้อมูลจาก	2	-

			<p>2.1 ชนิดของการช่างไม้เฟอร์นิเจอร์</p> <p>2.2 เทคนิคการช่างไม้เฟอร์นิเจอร์</p> <p>2.3 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้และวิธีใช้ในการช่างไม้เฟอร์นิเจอร์</p> <p>2.4 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์</p>	<p>การศึกษาสื่อ และจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเองเพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ</p> <p>4. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร</p> <p>5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง</p>		
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>1. เตรียมพื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำเฟอร์นิเจอร์ ได้ถูกต้อง</p> <p>2. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม</p> <p>3. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</p>	<p>1. การเตรียมพื้นที่พร้อม</p> <p>2. การเตรียมความพร้อม</p> <p>3. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ</p> <p>4. อันตรายจากการช่างไม้เฟอร์นิเจอร์</p> <p>5. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน</p>	<p>1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของการช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ วิธีการเชื่อมทุกวิธี</p> <p>2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบ</p> <p>3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากร พร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการเชื่อมทุกวิธี</p> <p>4. ผู้เรียนฝึกการเชื่อมทุกวิธี และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ</p>	2	22

				5. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน		
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>1. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุ ในการช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ได้</p> <p>2. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ได้</p> <p>3. อธิบายมาตรฐานของการบริการได้</p> <p>4. เจรจาท่อรองราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับพอใจของลูกค้า</p> <p>5. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้</p>	<p>1. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา</p> <p>1.1 การคำนวณราคาในการช่างไม้เฟอร์นิเจอร์</p> <p>2. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า</p> <p>3. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ</p> <p>4. การเจรจาท่อรองราคากับลูกค้า</p>	<p>ความรู้เรื่องการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา ค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาท่อรองราคา ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาท่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง ผู้เรียน และผู้สอนสรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ได้</p>	1	4
4.	โครงการประกอบอาชีพ	<p>1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4. อธิบายความหมาย</p>	<p>1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ</p> <p>3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ</p>	<p>1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของ</p>	1	3

		<p>ขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>7. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>4. การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>โครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง</p>		
--	--	--	--	---	--	--

### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ แผ่นพับ เรื่องช่างไม้เฟอร์นิเจอร์
2. อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

### การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง แบบ กศน.ตน.7 (1)
3. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ กศน.ตน.10

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90