

หลักสูตรแก้วयेติจากห่วยเทียมจำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

๒. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. ปี การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-Skill Up-Skill และ New-Skill เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งผู้สูงอายุโดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำโดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

จากนโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ 2566 แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์การศึกษาครอบครัวและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยใช้การจัดการเรียนการสอน การให้บริการในพื้นที่อำเภอพนมสารคามอย่างทั่วถึงทุกตำบล ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพโดยใช้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนและ กศน.ตำบลเป็นฐานในการจัดกิจกรรม โดยได้มอบหมายให้ กศน.ตำบลเขาหินซ้อน เข้าร่วมประชุมประชาคมกับชาวบ้านเพื่อสอบถามความต้องการของประชาชนที่ชมรมผู้สูงอายุ ตำบลเขาหินซ้อน จากการเข้าร่วมประชาคมทำให้ทราบว่าประชาชนมีความต้องการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตร แก้วयेติจากห่วยเทียม ซึ่งได้เข้ารับการอบรมไปเมื่อปีงบประมาณ พ.ศ.2566

จากสถานะเศรษฐกิจในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อทุกครัวเรือน ทำให้สมาชิกของครัวเรือนต้องช่วยกันหารายได้เพิ่มเติมนอกเหนือจากรายได้ประจำที่ได้รับจากการทำงาน ตำบลเขาหินซ้อนเป็นอีกตำบลหนึ่งที่ได้รับผลกระทบจากสถานะเศรษฐกิจ กศน.ตำบลเขาหินซ้อน ได้เข้าร่วมประชาคมกับชุมชนและสำรวจความต้องการของชุมชนแล้วพบว่าประชาชนในตำบลเขาหินซ้อนบางส่วนว่างงานไม่ได้ประกอบอาชีพอื่นและไม่มีรายได้ จึงมีแนวคิดที่จะรวมกลุ่มกันเพื่อที่จะหาอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว โดยได้ตั้ง

จุดมุ่งหมายไปที่แก้แ้วยติจากหวายเทียม ซึ่งเป็นลักษณะของงานแฮนด์เมค หรืองานฝีมือสามารถทำที่บ้านของตนเองได้

ดังนั้น กศน.ตำบลเขาหินซ้อน ได้เห็นถึงความต้องการของประชาชนตำบลเขาหินซ้อน จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพพระยะสั้น หลักสูตร แก้วยติจากหวายเทียม ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๒. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะทำแก้วยติจากหวายเทียมเป็นไปตามหลักสูตรกำหนด

๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย แม่บ้าน หมู่ ๒ จำนวน ๖ คน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๑๐ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๘ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ ทำแก้วยติจากหวายเทียม	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานที่ใส่แก้วน้ำจากหวายเทียมได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการ	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบ อาชีพการ สานที่ใส่แก้วน้ำจาก หวายเทียม ๑.๒ ความเป็นไปได้ใน การประกอบ อาชีพ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบ อาชีพที่มี	๓๐ ชม.	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ประกอบอาชีพ การ สานที่ใส่แก้วน้ำจาก หวายเทียมได้ ๑.๓ บอกความ เป็นมา และ ประโยชน์ของ จาก หวาย เทียมได้ ๑.๔ มีความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับ การเลือก ซื้อ เลือกใช้ วัสดุดิบ	๑.๓ ความเป็นมาและ ประโยชน์ที่ใส่แก้วน้ำจาก หวายเทียม ๑.๔ ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับ การเลือก ซื้อ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์การ ขายที่ใส่แก้ว น้ำจาก หวายเทียม ๑.๔ ทิศทางการประกอบ อาชีพการทำแก้วเยติจาก หวายเทียม	ความเป็นไปได้ใน ชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่ จะ สามารถเลือก ประกอบ อาชีพได้ใน ชุมชนจากข้อมูล ต่าง ๆ ๑.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับ ความ เป็นมาและประโยชน์ ของที่ ใส่แก้วน้ำจาก หวายเทียม ๑.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับการ เลือก ซื้อเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์		
๒	ทักษะอาชีพ การทำแก้วเย ติจากหวาย เทียม	๑.๑ บอกขั้นตอน การทำ ที่ใส่ แก้วน้ำจาก หวายเทียม ๑.๒ บอกขั้นตอน การ ตกแต่ง ชิ้นงานต่าง ๆ ได้ ๑.๓ บอกขั้นตอน การ	๒.๑ ขั้นตอนการทำกร สานที่ใส่แก้วน้ำจาก หวาย เทียม - การพันโครงใส่แก้ว น้ำ จากหวายเทียม - การเริ่มลายที่ใส่ แก้วน้ำ จากหวายเทียม - การตกแต่งที่ใส่แก้ว น้ำ จากหวายเทียม ๒.๒ ขั้นตอนการตกแต่ง ชิ้นงาน ๒.๓ การดูแลรักษา	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา ขั้นตอนวิธีการทำ การ สานที่ใส่แก้วน้ำจาก หวายเทียม ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา ขั้นตอนการตกแต่ง ชิ้นงานให้สวยงาม ๒.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษา ขั้นตอนการดูแล รักษาการ สานที่ใส่แก้ว น้ำจากหวาย เทียม	๓๐ นาที	๘ ชม.
๓	การบริหาร จัดการใน การ ประกอบ อาชีพ	๓.๑ สามารถคำนวณ ต้นทุนกำไรในการ ประกอบอาชีพได้ ๓.๒ เข้าใจเทคนิค การ ขายสินค้าหน้า ร้าน/ ออนไลน์ ๓.๓ สามารถนำ ความรู้ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อ	๓.๑ การคำนวณต้นทุน กำไรในการประกอบ อาชีพ ๓.๒ เทคนิคการขาย สินค้า หน้าร้าน/ออนไลน์ ๓.๓ การนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้	๓.๑ จัดให้ผู้เรียน ดำเนินการ คิดต้นทุน การผลิต การ กำหนด ราคาขาย การ ส่งเสริม การขาย การ กระจาย สินค้า ๓.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เทคนิคการขายสินค้า หน้า ร้าน/ออนไลน์	๓๐ นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้		๓.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่ม รายได้		
๔	โครงการประกอบอาชีพ	<p>๔.๑. บอก ความสำคัญของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๒. บอก องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๓. อธิบายลักษณะ การ เขียนที่ดีของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๔. บอกประโยชน์ ของ โครงการอาชีพ ได้</p> <p>๔.๕. เขียน โครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้ เหมาะสมและ ถูกต้องได้</p> <p>๔.๖. ตรวจสอบ ความ เหมาะสมและ สอดคล้อง ของ โครงการอาชีพได้</p>	<p>๔.๑. ความสำคัญของ โครงการอาชีพ</p> <p>๔.๒. ประโยชน์ของ โครงการอาชีพการ</p> <p>๔.๓. องค์ประกอบของ โครงการประกอบ อาชีพ</p> <p>๔.๔. การเขียนโครงการ อาชีพ</p> <p>๔.๕. การประเมินความ เหมาะสมและ สอดคล้อง ของ โครงการอาชีพ</p>	<p>๔.๑. ผู้เรียนศึกษา เนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้ว จัดกิจกรรมการ สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลความ คิดเห็น เพื่อ สร้าง แนวคิดในการ ดำเนิน กิจกรรมการ เรียนรู้</p> <p>๔.๒. ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การ เขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการ อาชีพ</p> <p>๕. ผู้เรียนฝึกการพัฒนา หรือปรับปรุงโครงการ อาชีพ ให้มีความ เหมาะสมและถูกต้อง</p>	๓๐ นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				๖. ให้ผู้เรียนเขียนโครงการ อาชีพของตนเอง เพื่อ เสนอขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และ ใช้ในการดำเนินการ ประกอบอาชีพต่อไป		

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารความรู้ด้านทำแก้วयेติจากหวายเทียม
๒. วัสดุดิบของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญการทำไขเค็มสมุนไพร

การวัดและประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม
๒. การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง
๓. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวนุชรี โพธิ์ทอง)

ครู กศน.ตำบลเขาหินซ้อน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางวรรตลักษณ์ จิวสำอางค์)

หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางกนิษฐา จิตรวงค์นันท์)

ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กศน.อำเภอพนมสารคาม