

หลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
หลักสูตรช่างทำเล็บ
จำนวน ๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและการบริการ



ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสนามชัยเขต
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดฉะเชิงเทรา
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ



การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นฐานโดยสถานศึกษา ต้องวิเคราะห์ศักยภาพการจัดการศึกษาของสำนักงาน กศน. เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าวจึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง มีการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถและเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั้นๆ ให้ความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และมีผลงาน ชิ้นงานที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้และให้ผู้เรียนที่เรียนจบหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง โดยสอดแทรกแนะแนววิธีการขายผลิตภัณฑ์ผ่านช่องทางต่างๆ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

การจัดทำโครงการมหกรรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้นตำบลท่ากระดาน หลักสูตรช่างทำเล็บ ผู้เขียนได้รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ข้อมูลจากวิทยากรผู้รู้ เพื่อให้หลักสูตรเล่มนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ได้รับการเผยแพร่ และเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่มีความสนใจในอาชีพดังกล่าว หากหลักสูตรเล่มนี้มีการผิดพลาดประการใดขออภัยไว้ ณ โอกาสนี้

(นายมนตรี มุมทอง)

ครู กศน.ตำบลท่ากระดาน

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๑
หลักสูตรการทำเล็บ	๒-๖
ความเป็นมา	
หลักการของหลักสูตร	
จุดมุ่งหมาย	
กลุ่มเป้าหมาย	
ระยะเวลา	
โครงสร้างหลักสูตร	
- ช่องทางการประกอบอาชีพ	
- ทักษะการประกอบอาชีพ	
การจัดกระบวนการเรียนรู้	
สื่อการเรียนรู้	
การวัดและการประเมินผล	
การจบหลักสูตร	

หลักสูตรช่างทำเล็บ

จำนวน ๕ ชั่วโมง

๒

กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและการบริการ

ความเป็นมา

ผลิตภัณฑ์การทำเล็บกลายเป็นสิ่งสำคัญสำหรับผู้หญิงส่วนใหญ่ในปัจจุบันความสวยงามเป็นสิ่งสำคัญสำหรับสุขภาพสตรีในยุคนี้ ผลิตภัณฑ์ทำเล็บ เป็นหนึ่งในผลิตภัณฑ์เสริมความงามที่อยู่ใน กระแสแฟชั่นได้รับความนิยมสูง ทำให้สถาบันความงามหลายๆแห่ง และในด้านต่างๆ ได้รับความนิยมและเติบโตอย่างต่อเนื่อง หนึ่งในนั้นธุรกิจร้านทำเล็บ JN Nails Delivery ที่ให้บริการเฉพาะทางความงามในด้านการทำเล็บโดยผู้เชี่ยวชาญ การใช้อุปกรณ์เครื่องมือที่ทันสมัย และใช้ผลิตภัณฑ์ ที่มีคุณภาพ ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้เป็นอย่างดี และยังเป็นตัวช่วยผลักดัน ให้เกิดกระแสนิยมของแฟชั่นการทำเล็บ ส่งผลให้ผลิตภัณฑ์ทำเล็บ ได้รับความนิยมที่สูง มากขึ้น จึงทำให้การทำเล็บกลายเป็น กระแสแฟชั่นหรือแม้จะเป็นกิจกรรมยามว่างของผู้หญิงในยุคปัจจุบันอีกทั้งธรรมชาติของมนุษย์ทุกคนมีความปรารถนา ให้ตัวเองงดงาม จากภายนอก ทั้งในการพบปะเพื่อนฝูงและการติดต่อเพื่อทำธุรกิจทำให้คนส่วนใหญ่ต้องการ ความสวยงาม และดูดีในสายตาบุคคลอื่นเพื่อช่วยสร้างความมั่นใจทำให้บุคคลที่พบเห็นเกิดการ จดจำ และประทับใจตั้งแต่ ภายนอก เพื่อปรับเปลี่ยนบุคลิกภาพและเสริมสร้างความมั่นใจให้กับตัวเอง

ดังนั้น กศน.อำเภอสนามชัยเขต โดย กศน.ตำบลท่ากระดาน เห็นความสำคัญและมีความจำเป็น จึงจัดโครงการ ช่างตัดผมผู้ชายขึ้น เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ มีความรู้ และนำความเข้าใจเกิดทักษะในการช่างทำเล็บ และสามารถสร้าง อาชีพเพิ่มรายได้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทำเล็บได้
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ และเกิดทักษะ สามารถทำเล็บได้
๓. เพื่อให้โครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างรายได้ ลดรายจ่าย หรือต่อยอดอาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องทำเล็บได้
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ และเกิดทักษะ สามารถช่างทำเล็บได้
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างรายได้ ลดรายจ่าย หรือต่อยอดอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๖ คน

ระยะเวลา ๕ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรช่างทำเล็บ



ช่องทางการประกอบอาชีพ

จำนวน.....๑.....ชั่วโมง

๑. ช่างทำเล็บ
๒. แนะนำวัสดุอุปกรณ์
๓. อธิบายขั้นตอนช่างทำเล็บ

ทักษะการประกอบอาชีพ

จำนวน.....๔.....ชั่วโมง

๑. ช่างตัดผมผู้ชาย
๒. วิทยาการตรวจสอบความถูกต้อง
๓. ประเมินผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. บรรยาย/สาธิต
๒. ฝึกปฏิบัติจริง
๓. นิเทศ ติดตาม

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. สื่อวัสดุอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๑๐
๒. การประเมินความรู้ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๙๐

เกณฑ์การประเมินผล

การประเมินตามสภาพจริงของผลงาน

- ผลงาน ร้อยละ ๕๐
- ความถูกต้องของชิ้นงาน ร้อยละ ๑๐
- การสร้างรายได้ ร้อยละ ๓๐
- ความรับผิดชอบและระยะเวลาการเข้าเรียน ร้อยละ ๑๐

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร
๒. มีผลงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายมนตรี มุมทอง)

(นายรัชชสิทธิ์ มนต์รี)

ครู กศน.ตำบลท่ากระดาน

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอราชสาส์น

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสนามชัยเขต



รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรช่างทำเล็บ

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจในช่างทำเล็บ ๑.๒ ผู้เรียนรู้วิธีการใช้อุปกรณ์ ๑.๓ อธิบายขั้นตอนช่างทำเล็บได้	๑.๑ ช่างทำเล็บ ๑.๒ อุปกรณ์ช่างทำเล็บ ๑.๓ ขั้นตอนช่างทำเล็บ	๑.๑ วิทยากรบรรยายให้ความรู้ ๑.๒ ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้ ๑.๓ วิทยากรให้ความรู้ ๑.๔ ครูสอดแทรกให้ความรู้	๑	-
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ สามารถช่างทำเล็บได้ ๒.๒ ผู้เรียนมีผลงานตามมาตรฐานที่กำหนดได้	๒.๑ ลงมือปฏิบัติ ๒.๒ ผลงาน	๒.๑ ลงมือปฏิบัติ ๒.๒ ประเมินผลงาน	-	๔



บรรณานุกรม

ช่างทำเล็บ <http://www.opi-thailand.com/course.html>

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายรัชชสิทธิ์ มนตรี

ผอ.กศน.อำเภอราชสาส์น

รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กศน.อำเภอสนามชัยเขต

นางวัชรินทร์ ศรีณิบุญย์

ศึกษานิเทศก์

นายพรเทพ ผลาheim

ครูอาสาสมัคร ฯ

ผู้จัดทำ

นายมนตรี มุมทอง

ครู กศน.ตำบลท่ากระดาน

ออกแบบ/จัดทำรูปเล่ม

นายมนตรี มุมทอง

ครู กศน.ตำบลท่ากระดา

