

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ พุดdingลูกจาก จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและกาบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความสำคัญ

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ชุมชน ตลอดจนยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้าง รายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อ พัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่าง ยั่งยืน ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชน

สภาพสังคมปัจจุบัน มนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมา มากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีวิต ความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพแล้ว ยังเป็นการพัฒนานำผลผลิตในชุมชน เช่นลูกจาก มาบูรณาการให้เกิดประโยชน์และตรงกับบริบทของชุมชน โดยใช้หลักกระบวนการ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน ในการประกอบอาชีพ จึงได้จัดทำหลักสูตรการประกอบอาชีพ “การทำพุดdingลูกจาก” โดยมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อให้คนในชุมชนได้นำผลผลิตจากลูกจากมาแปรรูปและใช้ประโยชน์ให้เข้ากับบริบทของชุมชน และหน่วยงานในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพ เป็นการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน และการ ขยายโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนต่างๆ ควบคู่กับการฟื้นฟู ไปพร้อมกับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ในชุมชน

ในการนี้ กศน. อำเภอบ้านโพธิ์ ได้คำนึงถึงปัญหาในการนำทรัพยากรในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำ “พุดdingลูกจาก” เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ และสามารถเพิ่มมูลค่าได้ การจัดการหลักสูตรนี้จึงเน้นการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ และลงมือกระทำจริงจากวิทยากร เพื่อการมีงานทำรวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาอาชีพให้กับคนในชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้น ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ ได้จริง

หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ในการทำพุดตั้งลูกจาก
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำพุดตั้งลูกจาก
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. มีความรู้ ในการทำพุดตั้งลูกจาก
๒. มีทักษะในการทำพุดตั้งลูกจาก
๓. มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
๔. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

ประชาชนอำเภอบ้านโพธิ์

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี ๓๐ นาที
ภาคปฏิบัติ ๓๐ นาที ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. บอกความสำคัญของการทำพุดตั้งลูกจาก ๒. บอกความเป็นไปได้ในประกอบอาชีพการทำพุดตั้งลูกจาก ได้แก่ การลงทุน ดูแลรักษา และการลงทุน	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำพุดตั้งลูกจาก ๑.๑ ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพการทำพุดตั้งลูกจาก ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการทำพุดตั้งลูกจาก	๑. วิทยาการ และ ครูร่วมกันอภิปราย	๑๐ นาที	

		<p>๓. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้</p> <p>๔. บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพของการทำพุดตั้งลูกจาก</p>	<p>- ความต้องการของตลาด</p> <p>- การใช้แรงงาน</p> <p>- การจัดหาวัสดุอุปกรณ์</p> <p>- การเลือกทำเลที่ตั้ง</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ ทิศทางการประกอบ อาชีพการทำพุดตั้งลูกจาก</p>			
๒.	<p>ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ในการทำพุดตั้งลูกจาก</p>	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการเตรียมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกสรรวัสดุในการนำมาใช้ได้</p>	<p>วัสดุ/อุปกรณ์</p>	<p>วิทยากรให้ความรู้</p>	<p>๒๐ นาที</p>	<p>-</p>
๓.	<p>ทักษะการทำพุดตั้งลูกจาก</p>	<p>๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำพุดตั้งลูกจาก</p> <p>๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง</p>	<p>- วิธีการขั้นตอนในการทำพุดตั้งลูกจาก</p> <p>- การคัดเลือกวัสดุ</p> <p>- ผีกทักษะในการทำพุดตั้งลูกจาก</p> <p>- กรรมวิธีในการทำพุดตั้งลูกจาก</p> <p>- การดูแล/การเก็บรักษา</p> <p>- บรรจุภัณฑ์</p> <p>- ดูแลรักษาเพื่อบริโภคหรือ จำหน่าย</p>	<p>วิทยากรบรรยายพร้อม สาธิตให้ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอน</p>	<p>๓๐ นาที</p>	<p>๒ ชั่วโมง</p>
๔.	<p>สรุปทเรียน/องค์ความรู้</p>	<p>เพื่อทบทวนความรู้ที่ได้รับจากการเรียน</p>	<p>ผู้เรียน และวิทยากรสรุปองค์ความรู้ ทบทวนบทเรียนร่วมกัน และช่องทางในการประกอบอาชีพ</p>	<p>วิทยากรบรรยายให้ความรู้</p>		<p>-</p>

สื่อการเรียนรู้

- แผ่นพับในการทำพุดดิ้งลูกจาก
- แบบทดสอบวัดความรู้/ใบความรู้ ตามเนื้อหาที่จะออกข้อสอบ

การวัดและประเมินผล

๑. แบบทดสอบความรู้
๒. แบบประเมินทักษะ
๓. แบบติดตามผู้เรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน