

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ พัดเดคูพาจ จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์

กลุ่มอาชีพเกษตร  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



### ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่ม อาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติ ที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโพธิ์ เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาส เรียนรู้ ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพการทำพัดเดคูพาจ และการต่อยอดอาชีพเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง กศน. ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ชุมชน และภาคีเครือข่าย
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาผู้เข้าร่วมโครงการให้มีความรู้ในการทำพัดเดคูพาจ
๓. เน้นให้มีการฝึกทักษะการทำพัดเดคูพาจ โดยการลงมือปฏิบัติ
๔. เน้นการจัดหลักสูตรที่ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการทำพัดเดคูพาจ
๒. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการประกอบอาชีพการทำพัดเดคูพาจขายได้

### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในตำบลบ้านโพธิ์ จำนวน ๖ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๓๐ นาที

- ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                      | จุดประสงค์การเรียนรู้  | เนื้อหา   | การจัดกระบวนการเรียนรู้  | จำนวนชั่วโมง |                   |
|-----|-----------------------------|--|---|--|--------------|-------------------|
|     |                             |  |   |  | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ           |
| ๑   | การทำตัดเคคูพาจ             | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำตัดเคคูพาจ<br>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำตัดเคคูพาจ         | ๑. วัสดุอุปกรณ์ในการทำตัดเคคูพาจ<br>๒. การเลือกซื้อวัสดุในการทำตัดเคคูพาจ<br>๓. เทคนิคและขั้นตอนในการทำตัดเคคูพาจ<br>๔. ประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน                                 | ๑. วิทยากรให้ความรู้เรื่องแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการทำและการเลือกใช้เลือกซื้อวัสดุในการทำตัดเคคูพาจ<br>๒. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำตัดเคคูพาจ<br>๓. ประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน | ๑๕ นาที      | ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที |
| ๒   | ช่องทางการจัดการทางด้านตลาด | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนการทำตัดเคคูพาจ<br>๒. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการส่งเสริมการทำตัดเคคูพาจได้ | ๑. การคิดราคาต้นทุน<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์การทำตัดเคคูพาจ<br>- ค่าส่วนผสมการทำตัดเคคูพาจ<br>- ค่าแรงงาน<br>- ค่าสาธารณูปโภค<br>๒. การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน-กำไร<br>๓. กลยุทธ์ส่งเสริมการขาย | ๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้   | ๑๕ นาที      | -                 |

## สื่อการเรียนรู้

๑. แผ่นพับการทำพัดเดคูพาจ

๒. แบบทดสอบวัดความรู้ / ใบความรู้ ตามเนื้อหาที่จะออกข้อสอบ

## การวัดและประเมินผล

๑. ทดสอบความรู้ของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบความรู้ แบบเลือกตอบ จำนวน ๕ ข้อ

๒. ประเมินผลการจบหลักสูตรของผู้เรียนซึ่งดำเนินการประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตรจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมินโดยใช้แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ )

๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

๔. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยใช้แบบติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศน.ตน.๒๒)

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

๒. ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน