

หลักสูตรอาชีพพัฒนารูปแบบตะกร้าหวายเทียม จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษาครอบครัวและอาชีวศึกษาตามอัยการอำเภอนมสาร

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

การประกันคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

สอดคล้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ความสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาหลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ส่งเสริม และอนุรักษ์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. เป็นหลักสูตรอาชีพที่เน้นนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำวัสดุจากท้องถิ่นมาบูรณาการเพื่อลดรายจ่ายในการประกอบอาชีพมาสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อให้ประชาชนเกิดรายได้

๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญยิ่งเพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สำนักงาน กศน. จึงได้กำหนดภารกิจในการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยกำหนดหลักการในการจัดทำแผนจัดการศึกษาอาชีพ และศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนไว้ว่าต้องจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนมสารฯ ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยใช้การจัดการเรียนการสอน การให้บริการในพื้นที่อำเภอนมสารฯอย่างทั่วถึงทุกตำบล ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพโดยใช้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนและ กศน.ตำบลเป็นฐานในการจัดกิจกรรม นอกจากนี้สถานศึกษาได้มอบหมายให้ กศน.ตำบลเขาหินซ้อน และกศน.ตำบลหนองยาว ร่วมจัดทำเวทีชาวบ้านเพื่อระดมความคิดเห็น และทราบความต้องการของประชาชนในตำบล จนได้ผลสรุปความต้องการในการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังเป็นการจัดการศึกษาให้กับประชาชนที่ว่างงานหรือประชาชนที่มีอาชีพอยู่แล้วและต้องการต่อยอดอาชีพเดิม เพื่อให้มีทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้กับประชาชนในชุมชนและท้องถิ่น

กศน.ตำบลเขาหินซ้อน กศน.ตำบลหนองยาว ได้เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินการโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อสร้างเสริมคุณภาพในการประกอบอาชีพ และการเสริมรายได้ จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรพัฒนารูปแบบตะกร้าหวายเทียมขึ้น

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการพัฒนารูปแบบตะกร้าหวายเทียม

๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะอาชีพเดิม พัฒนาอาชีพเดิม สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อพัฒนาอาชีพเสริม สร้างรายได้ใหม่และสร้างรายได้ให้กับประชาชนและชุมชนได้

เป้าหมาย

- กลุ่มแม่บ้านตำบลเขาหินซ้อน จำนวน ๖ คน

- กลุ่มแม่บ้านตำบลหนองยาว จำนวน ๖ คน

รวมทั้งสิ้น ๑๒ คน

ระยะเวลา	ภาคทฤษฎี	๓ ชั่วโมง
	ปฏิบัติ	๓๒ ชั่วโมง
	รวม	๓๕ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชา พัฒนารูปแบบตะกร้าหวายเทียม ๓๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษาอนุระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
พัฒนารูปแบบตะกร้าหวายเทียม	<p>๑. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ส่งเสริมและอนุรักษ์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒. เป็นหลักสูตรอาชีพที่เน้นนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำวัสดุจากท้องถิ่นมาบูรณาการเพื่อลดรายจ่ายในการประกอบอาชีพมาสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อให้ประชาชนเกิดรายได้</p> <p>๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน</p>	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจักสานตะกร้าหวาย</p> <p>-ความสำคัญของการจักสาน</p> <p>- การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๑.โครงตะกร้า ทรงแปดเหลี่ยม</p> <p>๒.เส้นหวายเทียมสี</p>	<p>ขั้นตอนการเตรียมการ</p> <p>๑. สอนวิธีการเลือกซื้อ และแหล่งซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำตะกร้า เช่น โครงตะกร้าหวาย เส้นหวายเทียม เหล็กหมาก น้ำยาเคลือบเงา</p> <p>๒. สอนการคำนวณต้นทุนในการผลิต และการขายเมื่อสินค้าเสร็จแล้ว</p> <p>๓. สอนการขาย การตลาดทุกช่องทางเบื้องต้น เช่นทางออนไลน์ และสื่อโซเชียลต่างๆ</p> <p>๔. สอนการเลือกสีเส้นหวายเทียม และการเทียบสีเส้นหวายเทียม เพื่อลายออกมาจะได้สวยงาม</p> <p>๕. สอนการวัด คำนวณเส้นหวายเทียม และตัด เชือกให้พอดีกับการทำตะกร้าหวายเทียม</p>	๓	
พัฒนารูปแบบตะกร้าหวายเทียม			<p>ขั้นปฏิบัติ</p> <p>๑. การพันขอบปากตะกร้า หูจับตะกร้า ด้วยเส้นหวายเทียม</p> <p>๒. การขึ้นลายตะกร้า โดยการนับซี่ไม้ และแบ่งครึ่ง หรือการขึ้นทางด้านข้างของโครงตะกร้า</p>		๓๒

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>๓. การขึ้นลายตัวตะกร้าโดยการทำลวดลาย และเพื่อทำเป็นฐานของลายที่ละเส้นโดยนับเป็นแถว</p> <p>๔. การขึ้นลายตัวตะกร้า โดยการทำลวดลายที่ ๑ ที่ละเส้นโดยนับเป็นแถว ตลอดทำทั้งใบ</p> <p>๕. ต่อดอกลายบนตะกร้า ทำที่ละเส้นและที่ละฝั่ง จนมาบรรจบกัน และการเก็บซ่อนเส้นหวายเทียม</p> <p>๖. ทำลายบนตัวตะกร้า ที่ละ๑ ดอก โดยทำให้เป็นแถวอนที่ละเส้นจนเสร็จ</p> <p>๗. การขึ้นลายตัวตะกร้า โดยการทำลวดลายที่ ๒ ที่ละเส้นโดยนับเป็นแถว ตลอดทำทั้งใบ</p> <p>๘. ทำลายบนตัวตะกร้า การสับหว่างดอก โดยทำให้เป็นแถวอนที่ละเส้นจนเสร็จ</p> <p>๙. การขึ้นลายตัวตะกร้า โดยการทำลวดลายที่ ๓ ที่ละเส้นโดยนับเป็นแถว ตลอดทำทั้งใบ</p> <p>๑๐. ทำลายบนตัวตะกร้า การสับหว่างดอก โดยทำให้เป็นแถวอนที่ละเส้นจนเสร็จ</p> <p>๑๑. ทำลายสันปลาซ่อน หรือ ลายจุงนางจนเสร็จ ขอบปากตะกร้า</p> <p>๑๒. ทำ หรือ ฟันน้ำยาเคลือบ เพื่อให้ตะกร้า มีความเงาสวยงาม กันเชื้อราและอยู่ทนนาน</p> <p>๑๓. ตรวจสอบความเรียบร้อย ส่งงาน ถ่ายรูป</p>		

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร / ใบความรู้ / VCD DVD/ VDO CLIP
๒. วิทยากรผู้ชำนาญ
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
๓. การฝึกปฏิบัติ / ชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงาน ชิ้นงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐