

หลักสูตรอาชีพ การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์จากเส้นหวายเทียม จำนวน 50 ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญยิ่งเพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สำนักงาน กศน.จึงได้กำหนดภารกิจในการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง ซึ่ง กศน.ตำบลพนมสารคาม กศน.ตำบลบ้านช่อง กศน.ตำบลเมืองเก่า ได้มีการเปิดสอนการสานตะกร้าหวายเทียมไปแล้วประชาชนสามารถนำไปสร้างรายได้แต่รูปทรงเป็นแบบเดียวคือตะกร้า จึงคิดที่จะพัฒนารูปแบบเป็นรูปทรงกระเป่าและกรูผ้า จะได้เป็นตัวเลือกให้กับผู้ซื้อเพิ่มขึ้น

ดังนั้น กศน.ตำบลพนมสารคาม กศน.ตำบลบ้านช่อง กศน.ตำบลเมืองเก่า ได้เห็นถึงปัญหาและความสำคัญของการพัฒนารูปแบบให้หลากหลาย เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้ซื้อ รวมทั้งทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เพิ่มความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตร การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์จากเส้นหวายเทียม

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
2. มุ่งเน้นการนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะไปใช้ในการเพิ่มโอกาสการพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่เดิมให้สามารถแข่งขันสู่ตลาดได้กว้างขวางขึ้น
3. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์จากเส้นหวายเทียมได้
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อพัฒนาอาชีพเสริม สร้างรายได้ใหม่และสร้างรายได้ให้กับประชาชนและชุมชนได้

เป้าหมาย

- กลุ่มแม่บ้านตำบลพนมสารคาม ตำบลเมืองเก่า ตำบลบ้านช่อง

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	1 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	49 ชั่วโมง
รวม	50 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางการประกอบอาชีพ	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ 4 สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1.วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์จากเส้นหวายเทียม 2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการพัฒนา รูปแบบผลิตภัณฑ์จากเส้นหวายเทียม ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ 3. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพ การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์จากเส้นหวายเทียมกับผู้เรียน ที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อม และศักยภาพของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	10 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	มีทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ในการประกอบอาชีพ การพัฒนา รูปแบบผลิตภัณฑ์จากเส้นหวายเทียม ได้ถูกต้อง 2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ	2.1 สถานที่ในการประกอบอาชีพ 2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์จากเส้นหวายเทียม	20 นาที	49 ชม.

			<p>อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์จากเส้นหวายเทียมได้ถูกต้อง</p> <p>2.3 บอกระดับขั้นตอนการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์จากเส้นหวายเทียมถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน</p>			
3	<p>การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p>	<p>การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์จากเส้นหวายเทียม</p>	<p>3.1 สามารถบริหารจัดการควบคุมวางแผนการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์จากเส้นหวายเทียม</p> <p>3.2 สามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบการตลาดสำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพ การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์จากเส้นหวายเทียม</p> <p>3.3 สามารถบอกอุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพ การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์จากเส้นหวายเทียม</p> <p>3.4 สามารถจัดทำแผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพ การ</p>	<p>3.1 ให้ผู้เรียน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิต แล้วจัดกิจกรรม การเพื่อสร้างแนวคิด ในการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้สรุปองค์ความรู้ในรูปแบบการ ตอบคำถามจากใบงาน หรือแบบบันทึกการ เรียนรู้</p> <p>3.2 จัดให้ผู้เรียน แบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อ ศึกษาสาระ ข้อมูลจาก ใบความรู้ เรื่อง การจัดการการตลาด บันทึก การเรียนรู้ และ จัดการอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิด เพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้อง และวิธีการเหมาะสม</p> <p>3.3 ครูสนทนา แลกเปลี่ยนกับผู้เรียน ความเสี่ยงและอุปสรรคในการประกอบธุรกิจ พร้อม สรุปแนวคิดที่ได้ใน แบบบันทึกการเรียนรู้</p> <p>3.4 ครูกำหนดให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการ</p>	30 นาที	-

			พัฒนารูปแบบ ผลิตภัณฑ์จากเส้น หวายเทียม ให้ ครอบคลุมและมี ประสิทธิ ภาพสูงสุด	ตลาด อย่างง่ายในการนำ อาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อ วางแผนนำไปใช้จริง เมื่อ เสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้ คำชี้แนะวิธีการ		
--	--	--	--	---	--	--

สื่อการเรียนรู้

- 1.เอกสารประกอบการเรียน / ยูทูป
- 2.ใบความรู้/ใบงาน
- 3.อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะ

การวัดผลประเมินผล

- | | |
|---|----|
| 1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ | 20 |
| 2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน ร้อยละ | 80 |
| 3. เครื่องมือวัดและประเมินผล | |
| 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน-หลังเรียน | |
| 3.2 แบบประเมินชิ้นงาน | |

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพและผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา