

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์การสานเส้นใยจากเชือกกล้วย จำนวน ๓๓ ชั่วโมง
(หนึ่งอำเภอหนึ่งอาชีพ)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

สอดคล้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์
การจบหลักสูตร

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ความสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยม
ร่วมของสังคม

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพ
ชุมชน เพื่อส่งเสริม ให้ประชาชนมีความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพใหม่ สามารถนำความรู้และ
ทักษะ ไปใช้ เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับประชาชนในครอบครัว ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความ
ต้องการ และบริบทของแต่ละพื้นที่ สร้างผลิตภัณฑ์หรือสินค้าที่มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สอดรับกับ
ความต้องการของตลาดและการพัฒนาประเทศ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนโดยจัดให้ มีหนึ่ง
อาชีพเด่น ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ด้วยการยกระดับสินค้าของชุมชนให้มีคุณภาพ พัฒนาเป็นอาชีพต้นแบบของ สกร.
อำเภอพนมสารคาม จากการจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนของ สกร.อำเภอพนมสารคาม ในปีงบประมาณ พ.ศ.
2566 พบว่ากลุ่มอาชีพของตำบลท่าถ่านได้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการพัฒนาผลิตภัณฑ์การสานเส้นใยจากเชือก
กล้วยและสามารถนำความรู้ไปต่อยอดสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัวได้

สกร.อำเภอพนมสารคาม ได้เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อให้กลุ่มอาชีพสามารถ
พัฒนาผลิตภัณฑ์ได้หลากหลายรูปแบบ จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตร การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์
จากหวายเทียม ขึ้น เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว และเป็นการ
สร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลิตภัณฑ์และสร้างผลิตภัณฑ์ต้นแบบที่เป็นเอกลักษณ์ของพื้นที่

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ส่งเสริม และอนุรักษ์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เป็นหลักสูตรอาชีพที่เน้นนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำวัสดุจากท้องถิ่นมาบูรณาการเพื่อลด
รายจ่ายในการประกอบอาชีพมาสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อให้ประชาชนเกิดรายได้
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะอาชีพในการพัฒนาผลิตภัณฑ์การสานเส้นใยจากเชือก
กล้วยเพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ ลดรายจ่ายให้ครอบครัว ต่อยอดอาชีพเดิม หรือสร้างรายได้เสริม หรือ
ประกอบอาชีพใหม่
๒. เพื่อเน้นนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำวัสดุจากท้องถิ่นมาบูรณาการเพื่อลดรายจ่ายในการ

ประกอบอาชีพมาสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อให้ประชาชนเกิดรายได้

เป้าหมาย กลุ่มอาชีพตำบลท่าถ่าน จำนวน ๑๑ คน

ระยะเวลา จำนวน ๓๓ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี	๓ ชั่วโมง
ปฏิบัติ	๓๐ ชั่วโมง
รวม	๓๓ ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	หลักสูตรการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การสานเส้นใยจากเชือกกล้วย	๑. อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๒. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓. บอกความสำคัญและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๒. ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ ๒.๑ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ประกอบการชุมชน ๒.๒ ความต้องการของตลาด ๒.๓ การลงทุน ๒.๔ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ๓. แหล่งเรียนรู้ ๔. ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การสานเส้นใยจากเชือกกล้วย ๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการพัฒนา รูปแบบหลักสูตรการพัฒนาผลิตภัณฑ์การสานเส้นใยจากเชือกกล้วยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ๓. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ ๔. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพการพัฒนาผลิตภัณฑ์การสานเส้นใยจากเชือกกล้วยกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	๑	-
๒	ทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การสานเส้นใยจากเชือกกล้วย	๑.บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ ในการประกอบอาชีพการพัฒนาผลิตภัณฑ์การสานเส้นใยจากเชือกกล้วย ได้ถูกต้อง ๒. บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการ	๑. ขั้นตอนวิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบอาชีพการพัฒนาผลิตภัณฑ์การสานเส้นใยจากเชือกกล้วย ได้ถูกต้อง	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การสานเส้นใยจากเชือกกล้วย ๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการพัฒนาผลิตภัณฑ์การสาน	๑	๒๗

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>การพัฒนาผลิตภัณฑ์การสานเส้นใยจากเชือกกล้วย ได้ถูกต้อง</p> <p>๓. บอกขั้นตอนการการพัฒนาผลิตภัณฑ์การสานเส้นใยจากเชือกกล้วย ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน</p>	<p>๒. ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์การสานเส้นใยจากเชือกกล้วย ได้ถูกต้อง</p> <p>๓. ขั้นตอนการพัฒนาผลิตภัณฑ์การสานเส้นใยจากเชือกกล้วย ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน</p>	<p>เส้นใยจากเชือกกล้วยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ</p> <p>๓. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>๔. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพการพัฒนาผลิตภัณฑ์การสานเส้นใยจากเชือกกล้วยกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น</p>		
๓	การบริหารจัดการในการพัฒนา รูปแบบผลิตภัณฑ์ จากหวายเทียม	<p>๑. สามารถบริหารจัดการควบคุม วางแผนการการพัฒนาผลิตภัณฑ์การสานเส้นใยจากเชือกกล้วย๒. สามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ตลาดของการพัฒนา รูปแบบผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม</p> <p>๓. สามารถบอกอุปสรรคและความเสี่ยงของการพัฒนาผลิตภัณฑ์การสานเส้นใยจากเชือกกล้วย</p> <p>๔. สามารถจัดทำแผนการตลาดเพื่อเข้าสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์การสานเส้นใยจากเชือกกล้วยให้</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการควบคุม วางแผนการการพัฒนาผลิตภัณฑ์การสานเส้นใยจากเชือกกล้วย</p> <p>๓.๒ ขั้นตอนและรายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ตลาดของการพัฒนาผลิตภัณฑ์การสานเส้นใยจากเชือกกล้วย</p> <p>๓.๓ อุปสรรคและความเสี่ยงของการพัฒนาผลิตภัณฑ์การสานเส้นใยจากเชือกกล้วย</p>	<p>๑. วิทยากรให้ผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิต แล้วจัดกิจกรรมการเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ระบุองค์ความรู้ในรูปแบบการตอบคำถามจากใบงาน หรือแบบบันทึกการเรียนรู้</p> <p>๒. จัดให้ผู้เรียนแบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง การจัดการการตลาด บันทึกการเรียนรู้ และจัดการอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิด เพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้องและวิธีการเหมาะสม</p>	๑	๓

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ครอบคลุมและมี ประสิทธิภาพสูงสุด	๓.๔ แผนการตลาด เพื่อเข้าสู่การพัฒนา ผลิตภัณฑ์การสาน เส้นใยจากเชือกกล้วย ให้ครอบคลุมและมี ประสิทธิภาพสูงสุด	๓. ครูสนทนาแลกเปลี่ยน กับผู้เรียน ความเสี่ยงและ อุปสรรคในการประกอบ ธุรกิจ พร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ ในแบบบันทึกการเรียนรู้ ๔. วิทยากรกำหนดให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดทำ แผนการตลาดอย่างง่ายใน การนำอาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อ วางแผนนำไปใช้จริงเมื่อเสร็จ สิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้คำ ชี้แนะวิธีการ		

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร / ใบความรู้ / VCD DVD/ VDO CLIP
๒. วิทยากรผู้ชำนาญ
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
๓. การฝึกปฏิบัติ / ชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงาน ชิ้นงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐