

หลักสูตรอาชีพ การพัฒนารูปแบบกระเป๋าทูยเทียมทรงเตารีดจำนวน ๓๑ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญยิ่งเพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สำนักงาน สกร. จึงได้กำหนดภารกิจในการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง ซึ่ง กศน.ตำบลพนมสารคาม กศน.ตำบลบ้านช่อง กศน.ตำบลเมืองเก่า กศน.ตำบลท่าถ่าน ได้มีการเปิดสอนการสานตะกร้าทอเทียมไปแล้วประชาชนสามารถนำไปสร้างรายได้แต่รูปทรงเป็นแบบเดียวคือตะกร้า จึงคิดที่จะพัฒนารูปแบบเป็นรูปทรงกระเป๋าทูยและกรูผ้า จะได้เป็นตัวเลือกให้กับผู้ซื้อเพิ่มขึ้น

ดังนั้น กศน.ตำบลพนมสารคาม กศน.ตำบลบ้านช่อง กศน.ตำบลเมืองเก่า กศน.ตำบลท่าถ่าน ได้เห็นถึงปัญหาและความสำคัญของการพัฒนารูปแบบให้หลากหลาย เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้ซื้อ รวมทั้งทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เพิ่มความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตร การพัฒนารูปแบบกระเป๋าทูยเทียมทรงเตารีด

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
๒. มุ่งเน้นการนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะไปใช้ในการเพิ่มโอกาสการพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่เดิมให้สามารถแข่งขันสู่ตลาดได้กว้างขวางขึ้น
๓. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการพัฒนารูปแบบกระเป๋าทูยเทียมทรงเตารีดได้
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อพัฒนาอาชีพเสริม สร้างรายได้ใหม่และสร้างรายได้ให้กับประชาชนและชุมชนได้

เป้าหมาย

- กลุ่มแม่บ้านตำบลพนมสารคาม ตำบลเมืองเก่า ตำบลบ้านช่อง ตำบลท่าถ่าน

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	๑ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๓๐ ชั่วโมง
รวม	๓๑ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางในการประกอบอาชีพ	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ๔. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ การพัฒนารูปแบบกระเป๋าทวายเทียมทรงเตารีด ๒. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการพัฒนาารูปแบบกระเป๋าทวายเทียมทรงเตารีด ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ วัสดุดิบ ๓. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพการพัฒนาารูปแบบกระเป๋าทวายเทียมทรงเตารีดกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อม และศักยภาพของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	๑๐ นาที	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	มีทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ในการประกอบอาชีพการพัฒนาารูปแบบกระเป๋าทวายเทียมทรงเตารีด	๒.๑ สถานที่ในการประกอบอาชีพ ๒.๒ ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์	๒๐ นาที	๓๐ ชม.

			<p>หวายเทียมทรงเตารีดได้ถูกต้อง</p> <p>๒.๒ บอกรูปแบบการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนารูปแบบกระเป๋าวายเทียมทรงเตารีดได้ถูกต้อง</p> <p>๒.๓ บอกรูปแบบการพัฒนากระเป๋าวายเทียมทรงเตารีดถูกต้องตาม ขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน</p>	<p>๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการพัฒนารูปแบบกระเป๋าวายเทียมทรงเตารีด</p>		
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p> <p>การพัฒนากระเป๋าวายเทียมทรงเตารีด</p>	<p>๓.๑ สามารถบริหารจัดการควบคุมวางแผนการพัฒนากระเป๋าวายเทียมทรงเตารีด</p> <p>๓.๒ สามารถบอกรูปแบบและรายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพ การพัฒนารูปแบบกระเป๋าวายเทียมทรงเตารีด</p> <p>๓.๓ สามารถบอก อุปสรรคและความเสี่ยง</p>	<p>๓.๑ ให้ผู้เรียน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิต แล้วจัดกิจกรรม การเพื่อสร้างแนวคิด ในการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้สรุปรองค์ ความรู้ในรูปแบบการ ตอบคำถามจากใบงาน หรือแบบบันทึกการเรียนรู้</p> <p>๓.๒ จัดให้ผู้เรียน แบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อศึกษาระยะข้อมูลจาก ใบความรู้ เรื่อง การจัดการตลาด บันทึกการเรียนรู้ และ จัดการอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิดเพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้องและวิธีการเหมาะสม</p>	๓๐ นาที	-

			<p>ของอาชีพ การพัฒนารูปแบบ กระเป๋าทรงเตารีด เทียมทรงเตารีด</p> <p>๓.๔ สามารถจัดทำแผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพ การพัฒนารูปแบบ กระเป๋าทรงเตารีด เทียมทรงเตารีด ให้ครอบคลุม และมีประสิทธิภาพสูงสุด</p>	<p>๓.๓ ครูสนทนา แลกเปลี่ยนกับผู้เรียน ความเสี่ยงและ อุปสรรค ในการประกอบธุรกิจ พร้อม สรุปแนวคิดที่ได้ใน แบบบันทึกการเรียนรู้</p> <p>๓.๔ ครูกำหนดให้ ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการจัดทำ แผนการตลาด อย่างง่าย ในการนำอาชีพเข้าสู่ ตลาด เพื่อวางแผน นำไปใช้จริง เมื่อเสร็จสิ้น การฝึก โดยผู้สอนให้คำ ชี้แนะวิธีการ</p>	
--	--	--	--	---	--

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียน / ยูทูบ
๒. ใบความรู้/ใบงาน
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะ

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน ร้อยละ ๘๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน-หลังเรียน
 - ๓.๒ แบบประเมินชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพและผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา